

Danske Professionshøjskoler. Handleplan 2015

Foreningens politiske virke har fokus på at udvikle strategier og markere politiske synspunkter. På Handleplan 2015 prioriteres to overordnede indsats:

Indsats 1: At øge sektorens FoU-kapacitet ved at løfte 50 pct. af sektorens underviserkorps op på ph.d.-niveau. Indsatsen tager sigte på at styrke og sikre uddannelsernes videngrundlag.

Indsats 2: At øge sektorens Internationaliserings-kapacitet ift. regeringens mål for udgående og indgående mobilitet ved at udforme målrettet, fælles strategi for og redskaber til kapacitetsløftet. Indsatsen tager sigte på at udpege centrale barrierer for sektorens kapacitetsopbygning, herunder barrierer i sektorens udbudsprofil, hvor sektorens udelukkelse fra at udvikle og udbyde masteruddannelse antages at udgøre en central barriere.

Indsats 1 og Indsats 2 er indsats i egen ret og samtidig indsats, som tilrettelægges og udføres med henblik på at skabe det politiske resultat at opnå ret og pligt for professionshøjskolerne til udvikling og udbud af masteruddannelse.



Målet om godkendelse til Masteruddannelse og de to kapacitetsopbygningsindsatser udgør rammen om Danske Professionshøjskoler's indsats i 2015.

Rektorkollegiet

Interessevaretagelse

- Rektorkollegiet gennemfører et internt omstillingsprojekt i foreningen mhp. at styrke foreningens politiske interessevaretagelse.

Stærke institutioner & styrket Økonomi

- Rektorkollegiet fastlægger en Finanslovspolitisk strategi for FFL 2016 til finansiering af sektorens FoU-kapacitetsopbygning gennem øget andel af undervisere med ph.d.-baggrund.

Professionshøjskolernes uddannelsespolitiske opgave og rolle

- Rektorkollegiet dokumenterer sektorens uddannelses- og FoU-kapacitet ift. udvikling og udbud af masteruddannelse
- Rektorkollegiet fastlægger strategi for sektorens mastermodel(/ler) & -udbudsmodel(/ler)

Professionshøjskolernes FoU.

- Rektorkollegiet fastlægger politik, strategi og kommunikation for samt redskaber til sektorens FoU-kapacitetsopbygning via implementering af Ph.d.-strategi.
- Rektorkollegiet fastlægger modeller for samspil med aftagere om ”praksisnær og anvendelsesorienteret forskning og udvikling”, jf. Fælles topmødepapir mellem KL, DR, FFT, LO og DP.

Professionshøjskolernes Innovationsbidrag

- Rektorkollegiet følger udviklingen inden for Innovationsfeltet.

Professionshøjskolernes internationalisering

- Rektorkollegiet fastlægger strategi og politik for samt konkrete redskaber til at øge professionshøjskolesektorens samlede Internationaliseringskapacitet som opfølgning på projekt Internationaliseringsbaseline 2015.
- Rektorkollegiet følger og bidrager til myndigheders indsats for at placere uddannelse i Danmarks Eksportstrategi

Handleplan 2015

Danske Professionshøjskolars

Udvalgsstruktur. Netværk. Grupper. Kontaktpersoner

Sekretariat.

I. Interessenter

Sekretariatet

- Forstår afviklingen af foreningens Eventplan 2015
- Tovholder fælles kommunikationschefinitiativ om en Professionshøjskole-image-kampagne
- Videreudvikler koncept for øget resultatorientering i ordførermøderunder forår og sensommer.
- Videreudvikler kontakt til KL, DR, FTF og LO til samarbejdsrelationer med sigte på at forberede og lave konkrete politiske resultater sammen.
- Forbereder, afvikler og følger op på Formandsmøder med foreningens interessenter
- Understøtter fortsat indsats for at udbygge og styrke politiske netværk til DI.
- Understøtter samspil med sektorens studenterorganisationer.

Mål 2017

Professionshøjskolernes interessenter bakker op bag professionshøjskoleprojektet.

Danske Professionshøjskoler rådgiver Uddannelsesministeren om sektorens rammer og vilkår.

Danske Professionshøjskoler har systematisk og løbende dialog om sektorens rammer og vilkår med KL, DR, DI samt FTF, AC, LO, med Folketingets relevante udvalg, ordførere og rådgivere for politikerne samt med Uddannelsesministeriets embedsmænd.

II. Stærke institutioner & styrket Økonomi

Sekretariatet

Forbereder beslutningsoplæg til og følger op på beslutninger om

- Finanslovspolitisk strategi for FFL 2016 til finansiering af sektorens FoU-kapacitetsopbygning gennem øget andel af undervisere med ph.d.-baggrund.
- Permanentgørelse og forøgelse af professionshøjskolerne FoU-bevilling til 500 mio./årligt.

Overvåger og dokumenterer

- Søgning og optag til sektorens uddannelser samt vilkår og betingelser for videreuddannelse og beskæftigelse for sektorens dimittender

RESU

- Overvåger, sikrer ledelsesinformation om og udarbejder beslutningsoplæg ad de administrative, økonomiske, systemmæssige og juridiske rammer, vilkår og betingelser for at professionshøjskolerne kan leve op til deres formål og status som selvejende institutioner.
- Organiserer og udfører i dialog med rektorkollegiet og den øvrige udvalgsstruktur under Danske Professionshøjskoler fælles drifts- og udviklingsopgaver indenfor sit felt.
- Overvåger implementering af stillingsstrukturen
- Optimere i samspil med FPU, UC Viden og Sekretariatet organisering og finansiering af UC Viden samt nytte og anvendelse af UC-Viden i sektoren og i offentligheden.

Mål 2017

- *De 7 professionshøjskoler og DMJH er positivt institutionsakkrediteret.*
- *Professionshøjskolerne har min. 1/3 andel af søgning, optag og dimittendproduktion.*
- *Professionshøjskolerne forskningsret og pligt er understøttet af en varig, substantiel basisbevilling til FoU på finansloven.*

III. Professionshøjskolernes uddannelsespolitiske opgave og rolle

UPU, Direktør/dekannetværk, Kontaktpersoner

- Forestår analyse af sektorens uddannelses- og FoU-kapacitet ift. udvikling og udbud af masteruddannelse mhp. ledelsesinformation til rektorkollegiet.
- Udarbejder beslutningsoplæg til Rektorkollegiet om strategi for sektorens mastermodel(/ler) & -udbudsmodel(/ler)
- Leder og udfører opgaver i relation til reform af de 8 sundhedsuddannelser, som opfølgning på Uddannelsesministeriets Fremsyn på Sundhedsuddannelserne.
- Overvåger den fortsatte implementering af studieaktivitetsmodellen.
- Overvåger implementering af stillingsstrukturen
- Er tovholder på sektorens evt. rolle i EUD-reformen.
- Er tovholder på dialog med LO om nye EVU-former ad LO's politik for det dobbelte uddannelsesløft.
- Repræsenterer foreningen i det ministerielle udvalgsarbejde om udmøntning af VEU-mia.

Sekretariatet

- Monitorerer og udarbejder ledelsesinformation om fremdrift og resultater i Partnerskabsaftalen mellem Uvm, UFM, EVA og Danske Professionshøjskoler om Folkeskolereformen.
- Udvikler i samarbejde med Topmødeparterne (KL, DR, FTF, LO) beslutningsoplæg om koncept(/er) for Nationale Aftageråd eller anden organisering af sektorens aftagerorientering.
- Forbereder, afvikler og følger op på Topmødet d. 7. januar med KL, DR, FTF og LO, herunder i relation til målene i det fælles Politikpapiret.

Mål 2017

De danske professionshøjskolars centrale brand er kvalitet, relevans, praksisbasering og erhvervsrettethed.

De danske professionshøjskoler forsyner den offentlige og private sektor med erhvervs- og professionsrettede videregående uddannelser.

Professionshøjskolernes ordinære uddannelsesportefølje omfatter både akademniveau og professionsbachelorniveau. Uddannelsesporteføljen i videreuddannelsessystemet for voksne omfatter VVU, diplom og master.

Professionshøjskolernes uddannelser er selvstændigt afrundede uddannelser, som tager sigte på beskæftigelse. Uddannelserne kan danne grundlag for videreuddannelse. Den primære videreuddannelsesvej er masteruddannelse.

Gennemsigtighed og transparens om sektorens uddannelsesstilbud og studieintensitet danner grundlag for en forventningsafstemning mellem uddannelsesopgavens aktører.

IV. Professionshøjskolernes FoU.

FPU, Videnregistreringsnetværket, UC Viden, sekretariatet

- Videreudvikler og professionaliserer yderligere form og indhold i sektorens Videnregnskab.
- Understøtter og kvalitetssikrer fortsat professionshøjskolernes indberetning til DST af institutionernes bidrag til det statslige forskningsbudget.
- Optimere i samspil med UC Viden, RESU og Sekretariatet organisering og finansiering af UC Viden samt nytte og anvendelse af UC-Viden i sektoren og i offentligheden.
- Tilrettelægge og gennemføre en proces med tværinstitutionel erfarings- og videnuudveksling om ledelse og styring af forskningsaktiviteter i professionshøjskolesektoren som kan inspirere direktorer og FoU-ledelserne.
- Følger op på bestemmelse i fælles Topmødepapir med KL, DR, FFTF, LO: ”Der skal i fællesskab udvikles kvalitetsparametre for praksisnær og anvendelsesorienteret forskning og udvikling”.
- Overvåger implementering af stillingsstrukturen.

Mål 2017

Professionshøjskolernes forskningsret er understøttet af en varig, substantiel basisbevilling til FoU på finansloven.

Danske Professionshøjskoler arbejder systematisk med opbygning af forskningsinfrastruktur, herunder en begyndende europæisk peer-infrastruktur, som kvalitetssikrer FoU-aktiviteterne og bidrager til international omsætning af ny professionsviden.

Professionshøjskolernes FoU omsættes i uddannelserne og styrker uddannelsernes kvalitet. Professionshøjskolernes FoU omsættes desuden i innovation og effektivitet i de erhvervs- og professioner, som sektoren uddanner til.

Offentligheden anvender UC Viden som en nem adgang til info, dokumentation og fortællinger om professionshøjskolernes FoU og som adgang til info om sektorens eksperter.

Professionshøjskolernes eksperter anvendes i stigende omfang ift. 2013 som rådgivere og meningsdannere i offentlige medier, råd og udvalg.

V. Professionshøjskolernes internationalisering

Rektorkollegiets Int. Tovholder, Internationaliserings Gruppen (IG), sekretariatet

- Udfører opgaver som hhv. Projektejer, Faglig chef og Projektgruppe for Int. Baseline-projekt 2015, som skal afdække sektorens udgangspunkt/baseline ift. at regeringens mål 2020 for studentermobilitet ind og ud.
- Udarbejder strategi og politik for samt konkrete redskaber til at øge professionshøjskolesektorens samlede Internationaliseringskapacitet pba. rapporten om sektorens Internationaliseringsbaseline 2015
- Afdækker barrierer for at øge sektorens Internationaliseringskapacitet samt strategi for barriere-reduktion/fjernelse pba. rapporten om sektorens Internationaliseringsbaseline 2015.
- Erfa- & videndeler i regi af IG om:
 - Omstilling af kultur og mindset til salg af uddannelse.
 - Kompetenceopbygning af undervisere og administration.
 - Opbygning af professionshøjskolernes brand, omdømme, image.
- Bidrage til udvikling af en national politik for eksport af uddannelse
 - Placere uddannelse i Danmarks Eksportstrategi
 - Forretningsmodel.
 - Økonomi. Risikovillig investeringskapital.
 - Regler/jura: udredning af barrierer.

Mål 2017

Professionshøjskolerne lever op til regeringens målsætning om, at 50 pct. af studenterbestanden skal gennemføre et studieophold i udlandet.

Professionshøjskolerne er professionelle værtsinstitutioner for indgående og udgående studenter- og lærermobilitet.

Professionshøjskolernes bidrag til den danske uddannelseseksport øger kvaliteten i den danske uddannelsesindsats. Uddannelsessamarbejdet rummer perspektiver både for de danske og internationale studerende.

Et samarbejde mellem institutionerne og myndighederne har udredt regelgrundlag og afdækket politiske, juridiske og økonomiske barrierer. Barriere-strategi er udarbejdet. Barrierer er ryddet af vejen:

Økonomi: Professionshøjskolernes uddannelseseksport er baseret på en national plan for investeringssiden. Uddannelsesinstitutionernes engagement i uddannelseseksport må ikke føre til risikofyldte projekter, som reducerer ressourcer til uddannelsesindsatsen i Danmark.

Regelgrundlaget: Regelgrundlaget skal fremme, ikke hæmme uddannelseseksport.

Kulturelle og mentale barrierer på institutionerne er afdækket og under omstilling.

VI. Professionshøjskolernes Innovationsbidrag

UPU

Udvikler politik og strategi for og redskaber til:

- At dimittender får en høj innovationskapacitet ift. de erhverv- og professioner, som de uddannes til.
- At professionshøjskolernes eksamenssystemer tester de studerendes innovationskapacitet.
- At praktikken i professionshøjskoleuddannelserne har innovationsevne som et af de centrale læringsmål.

Foreningen

Indgår i dialog med Uddannelsesministeriet om afklaring af sektorens rolle og ansvar i relation til regeringens Innovationsstrategi og muligheder i relation til Danmarks Innovationsfond – Fonden for strategisk forskning, højteknologi og innovation ud fra flg. budskaber:

- **Sektoren har talenter, viden og erfaring. Sektoren mangler at blive bragt i spil.**

Professionshøjskolerne mangler adgang til investeringsmidler for at markere professionshøjskolerne som attraktive innovationspartnere og bringe sektorens viden og erfaringer ind i de innovationskonsortier og -projekter, som er kernen i den nationale innovationsindsats. Innovationsmidler er nødvendige for, at sektoren kan bringe studerende og underviseres bedste projekter fra idé- til konceptniveau, og få lavet businesscases og hjælp til start-up og kuvøsefasen

- **Professionshøjskolernes viden skal bringes i spil som bidrag til vækst gennem OPI.**

Professionshøjskolerens lange erfaring med praksis- og deltagerdreven innovation samt viden om den gode læring, omsorg, pleje kan omsættes til en mere kommerciel kontekst og være nøgle til private virksomheder inden for fødevarer, oplevelse kommunikation m.m.

- **Professionshøjskolernes studerende kan bringes i spil som innovationsagenter til gavn for både de studerende og virksomhederne.**

Professionshøjskolernes prøve- og eksamensformer kan tilsvarende bringes i spil samt udvikles til at teste og udvikle de studerendes innovationskapacitet.

Mål 2017

Innovation er internationalt defineret, og definitionen sætter mål for den nationale og europæiske innovationsindsats. Samling af de statslige virkemidler, råd og udvalg i Danmark sætter mål og ramme for sektoren innovationsindsats.

- *Professionshøjskolerne har indflydelse på deres rammebetingelser.*
- *Professionshøjskolerne har øget deres andel af innovationsprojekter og innovationsmidler ift. 2013.*
- *Professionshøjskolerne er kendt for, at deres dimittender har en høj innovationskapacitet ift. de erhverv- og professioner, som de uddannes til.*
- *Professionshøjskolernes eksamenssystemer tester de studerendes innovationskapacitet.*
- *Praktikken i professionshøjskoleuddannelserne har innovationsevne som et af de centrale læringsmål.*

Formandskollegiets allonge til Danske Professionshøjskoler's Handleplan 2014

(Ajourføres på Formandskollegiets møde februar 2015)

Formandskollegiet bidrager til Danske Professionshøjskoleers Handleplan 2014 ved navnlig at gøre en indsats inden for flg. områder:

Formandskollegiet skal bidrage med en særlig indsats ad den kapacitetsopbygning i professionshøjskolerne, som skal til for at professionshøjskolerne hver for sig og sammen kan løfte opgaver som centrale leverandører til de implementeringen af Folkeskolereformen. Indsatsen skal understøtte opgaven og styrke professionshøjskolerne position og anerkendelse som centrale leverandører både af grund-, efter- og videreuddannelse samt FoU til ministerier, kommuner og folkeskoler ad implementering af Folkeskolereformen. Kommuner og KL efterspørger EVU-ydelser, som kan indgå i den kommunale opfølgning på Folkeskolereformen. Danske Professionshøjskoler undersøger i den forbindelse specifikt mulighederne for at udvikle et nationalt program for kompetenceløft af undervisere og ledere som led i implementeringen af Folkeskolereformen. Danske Professionshøjskoler undersøger desuden muligheder for at tilbyde et nationalt redskab til screening af linjefagskompetence.

Formandskollegiet skal bidrage med en særlig indsats ad dagsordenen om kvalitet og relevans. Formandskollegiet skal gå i dialog med Uddannelsesministeriet. Formandskollegiet skal arbejde for at vinde respekt om den selvejende institution, om institutionsakkreditering og om det vidtforgreneede kvalitetssikringssystem på institutionelt og centralt niveau. Formandskollegiet skal sætte grænser for en yderligere kontrol. Formandskollegiet skal være årvågent som institutionsledelse og bede politikere og embedsmænd om at tage deres egne styringsredskaber alvorligt.

Formandskollegiet skal gøre en særlig indsats for en styrket dialog og samarbejde med KL. Formandskollegiet skal knytte bånd mellem Danske Professionshøjskoler og KL på øverste ledelsesniveau og arbejde for at styrket uddannelsesfokus på direktions- og formandsskabsniveau KL.

Endelig skal Formandskollegiet arbejde for en udbygning af samarbejdet med LO og DI om uddannelse til den private sektor. Formandskollegiet skal understøtte arbejdet i Danske Professionshøjskoler med at udrede mulighederne for at udvikle nye EVU-former, som kan imødekomme arbejdsmarkedets ønsker og behov, herunder LO ønsker om ydelser fra professionshøjskolerne, som kan indgå i strategien for det dobbelte uddannelsesløft, hvor ufaglært løftes til faglært og faglært til videregående uddannelsesniveau særligt i relation til den 1/3 af LO's medlemmer, som er beskæftiget i den offentlige sektor.

Formandskollegiet d. 23. marts 2014