

13. august 2015

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Slotsholmsgade 10
1216 København K
Att. Esben Lunde Larsen

Kære Esben Lunde Larsen

Danske Professionshøjskoler er som dig meget optaget af, hvordan de særligt talentfulde studerende gives bedre muligheder for at dygtiggøre sig på allerhøjeste niveau. Professionshøjskolerne vil derfor meget gerne inddrages i ministeriets arbejde med en elitesatsning på de videregående uddannelser.

Vi er optaget af, hvordan alle studerende kan mødes med høje krav og udfordringer, og at det faglige niveau må løftes yderligere for de særligt motiverede og dygtige studerende. Vi kan fuldt ud tilslutte os din tilkendegivelse i Berlingske Tidende d. 1. august om, at en elitesatsning ikke kun må tage sigte på akademiske karrierer på universiteterne, men også bredes ud til at omfatte f.eks. iværksætteri og entreprenørskab. Vi ser det derfor også som væsentligt, at en elitesatsning medtænker alle sektorer i det videregående uddannelsessystem.

De særligt talentfulde studerende på professionsuddannelser kan fungere som faglige fyrtårne både i løbet af deres uddannelse og senere i de professionelle sammenhænge, de indgår i. Som teoretisk velfunderede og dygtige praktikere, evt. med en specialiseret viden inden for et særligt område, vil de kunne inspirere og motivere deres kollegaer til at integrere ny viden i deres praksis.

De særligt talentfulde kan på den måde løfte kvaliteten af arbejdet lokalt f.eks. på en skole, et hospital eller plejehjem eller i en kommune som faglig konsulent, vejleder m.v. Vi ser dem også som oplagte kandidater til lederstillinger - f.eks. i folkeskolen, der kan få problemer med at rekruttere folkeskoleledere. Endelig vil de kunne gøre en væsentlig forskel i forbindelse med udvikling af nye løsninger som frontløbere for innovation inden for deres fagområde. Der er gode eksempler på, hvordan professionsuddannede er centrale, når der skal tænkes nyt inden for f.eks. udvikling af velfærdsteknologiske løsninger.

I forhold til sektorens muligheder for at rekruttere dygtige undervisere er det desuden nødvendigt, at der for de særligt talentfulde studerende også er en karrierevej at gå, der sigter mod forskning og udvikling inden for de professioner, som vores uddannelser retter sig imod. En relevant karrierevej for de særligt talentfulde kunne f.eks. bestå i nogle års erhvervserfaring, en master/kandidat og et ph.d. forløb, efterfulgt af en ansættelse på en professionshøjskole som underviser og forsker.

Som et af midlerne til at løfte uddannelsernes kvalitet er det af afgørende betydning, at kompetenceniveauet blandt vores undervisere løftes, så en større andel har en relevant ph.d. baggrund og kan varetage FoU-opgaver sideløbende med, at de underviser de studerende. Det vil løfte uddannelsernes kvalitet generelt, men vil også hæve den faglige barre til fordel for de særligt talentfulde studerende.

Særligt talentfulde studerende vil også på professionshøjskolerne kunne inddrages i forsknings- og udviklingsopgaver under deres uddannelse. Tilsvarende kan andre relevante tiltag være deltagelse

i sommerskoler, mulighed for at tage ekstra fag og eksamener, etablering af særlige talentspor og øget involvering af virksomheder i den praktiske uddannelse af talenter. Det vil styrke udfordringerne og det faglige niveau for de mest talentfulde studerende. Særligt på folkeskoleområdet kunne der endvidere tænkes i et løft af lærernes kompetencer til at udvikle og styrke talentindsatser i folkeskolen.

Danske Professionshøjskolars sekretariat vil gerne være behjælpelig med inddragelse af professionshøjskolernes faglige miljøer i ministeriets videre arbejde med satsningen.

Med venlig hilsen



Harald Mikkelsen

Formand

Danske Professionshøjskoler