



Styrelsen for Universiteter og Internationalisering og
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte

Att.:

- Pernille Olesen Mønnike og Elizabeth Lüchau
ui@ui.dk - vedr. j.nr. 13/008408
- Marianne Gjevert Pedersen
jura@vus.dk

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: BT

Mail: bt@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

14. maj 2013

Høringssvar over udkast til SU-reform, herunder forslag til lov om ændring af SU-loven og loven om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser

Professionshøjskolerne's Rektorkollegium takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til love om ændring af SU-loven, uddannelsesloven m.fl.

Rektorkollegiet har valgt at give et samlet svar på de to høringer over henholdsvis ændringer i SU-loven m.fl. og ændringer i uddannelseslovene m.fl., da ændringerne i de forskellige love hænger tæt sammen og tilsammen skal fremme et fælles overordnet mål om hurtigere studiegennemførelser.

Rektorkollegiet har forståelse for, at der også må ske reformer af SU-systemet. Vi har dog følgende bemærkninger til udkastene:

A. Risiko for uhensigtsmæssige sideeffekter

Hvis reformens sigte om at få de studerende hurtigere igennem skal realiseres, og vi samtidig skal undgå frafald og barrierer for regeringens 60 pct. målsætning, er det vigtigt, at der tages højde for, at de studerende har forskellige profiler på de forskellige videregående uddannelser.

Professionshøjskolerne har en stor andel af ældre studerende og en betydelig andel studerende med børn. Det er ikke et udtryk for, at de studerende har holdt "sabbatår", men udtryk for senere valg, og at en række af professionshøjskolerne's bacheloruddannelser kræver større modenhed for nogen.

Indenfor de sidste 10 år er gennemsnitsalderen for studerende ved studiestart generelt faldet på alle videregående uddannelser - også professionshøjskolerne's, men studerende på professionshøjskolerne er stadig tre år ældre, når de påbegynder deres uddannelse i forhold til studerende, der begynder på universiteterne. Og andelen af studerende, der er 25 år og derover ved studiestart på professionshøjskolerne er 30 % på de ni største uddannelser (kilde: KOT).

Til gengæld gennemfører de studerende på professionshøjskolerne i højere grad uddannelsen på normeret tid (kilde: Databanken, UVM).

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Det er dog ikke alle studerende, der afslutter deres uddannelse planmæssigt. Betragter man de studerendes status et halvt år efter planmæssig fuldførelsestidspunkt (4 år efter optagelse på uddannelser normeret til 3,5 år), fremgår det, at over 10 % stadig er i gang med uddannelsen (kilde: Databanken, UVM).

19 % af de studerende ved professionsbacheloruddannelserne har børn, mens tallet på universitetsuddannelsernes bacheloruddannelser kun er 4 % (kilde: FTF-Stud). Reformen vil naturligvis især kunne opleves som en stramning af de studerende med forsørgerpligt.

Den reducerede mulighed for ekstra SU-klip ved forsinkelser for studerende, der begynder studierne mere end to år efter adgangsgivende eksamen, og de skærpede krav om eksamenstilmelding og reduktionen i tilladte studieforsinkelser fra 12 til 6 måneder vil skabe en risiko for at

- Marginalisere de voksne studiestartere og de voksne studerende med familieforpligtelser. Der er tale om et segment af studerende, som der er en stor andel af på professionshøjskolerne, og som vi værdsætter: Et segment, som i høj grad gennemfører uddannelserne på normeret tid, som bidrager fornuftigt og nyttigt til regeringens 60 pct. målsætning, og som bidrager til mobilitet og udvikling i arbejdsmarkedet.
- At skræmme potentielle studerende fra at påbegynde en videregående uddannelse, da der ikke er nogen indtægt, såfremt uddannelsen tager længere tid end den normerede. Dette kan blive forstærket af, at nogle af de potentielle studerende, som overvejer en uddannelse, ikke har været i uddannelsessystemet i mange år og er usikre på egne boglige færdigheder.
- Kunne fremme en kultur, hvor de studerende vælger 'sikkert' og fravælger læringsmuligheder, hvis de opleves at kræve en større indsats eller udfordring, som fx studieophold i udlandet ofte opleves at gøre.
- Ramme studerende forskelligt afhængigt af uddannelsernes opbygning, som fx struktur for eksamener.
- Have betydning for opfyldelsen af regeringens 60 pct. målsætning for gennemførelse af en videregående uddannelse.

B. Bedre meritmuligheder

Rektorkollegiet hilser ambitionen om øget meritgivning og bedre muligheder for overgange og studieskift mellem professionshøjskolernes uddannelser og universitetsuddannelser velkommen. Herunder er det positivt, at krav om faglig supplering ved professionsbacheloruddannedes optagelse på en beslægtet kandidatuddannelse afskaffes, da det reducerer unødige studietidsforlængelser.

Intentionen om at give automatisk merit for forhåndsgodkendte ophold og fag, der er taget i udlandet, er god, da automatisk merit vil kunne fremme internationaliseringsbestrebelse på uddannelserne.

➤ Administrative forhold

Vi skal som uddannelsesinstitutioner være fleksible i forhold til de stu-

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: BT

Mail: bt@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



derendes baggrund og ønsker, og vi er naturligvis parate til at understøtte regeringens ambitioner om hurtigere studie gennemførelse.

SU-reformens skifte fra hold- til individhåndtering af de administrative opgaver, risikerer imidlertid at flytte ressourcer fra uddannelses-, undervisnings- og forsknings- og udviklingsopgaver til administration. Mere individualiserede uddannelsesforløb skal håndholdes i forhold til individuelle kombinationsmuligheder, merit og dispensationer. Stramnningerne af de studerendes SU-muligheder i forbindelse med forsinkelser, må også forventes at resultere i øget behov for individuel vejledning om mulighederne. Reformen øger desuden kravene til IT-systemer, som kan håndholde studieforløb baseret på merit, individuelle kombinationsmuligheder og dispensationer. Derfor vil vi gerne i dialog med ministeriet om at sikre de mest hensigtsmæssige og mindst ressourcekrævende løsninger og IT-understøtning.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand
Professionshøjskolernes Rektorkollegium

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: BT

Mail: bt@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk