



Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Styrelsen for Forskning og Innovation
Bredgade 40
1260 København K
Att. Chefkonsulent Line Gulløv Lundh
hoering@fi.dk

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.:

Mail: ihs@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

18. november 2013

Høringsvar vedr. forslag til lov om Danmarks Innovationsfond m.fl.

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om Danmarks Innovationsfond m.fl. Vi har følgende bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler anerkender ideen om at gøre systemet til støtte af forskning og innovation mere enstrengt og enkelt, og vi bifalder, at rådet skal tildele midler ud fra kvalitet, relevans og effekt. Med den angivne fokus på bidrag til løsning af samfundsudfordringer og fokus på både *forskning* og *innovation* er lovforslaget et bidrag til en hurtigere og mere enkel proces fra identifikation af udfordringer i samfundet til konkrete implementeringer af bæredygtige løsninger på udfordringerne.

Det er desuden positivt, at innovationsfondens bestyrelse forpligtiges på et samarbejde med andre forsknings- og innovationspuljer regionalt, nationalt og internationalt.

Lovforslaget skaber via sit fokus på videninstitutionerne som en central part i de nye samfundspartnerskaber en mulighed for professionshøjskolerne for at indgå som centrale partnere i disse partnerskaber. Dette forudsætter dog, at der fortsat vil blive bevilget målrettede midler til forskning til sektoren jævnfør finanslov for 2013 og finanslovsforlag for 2014. Vi finder det positivt og afgørende, at der derved åbnes mulighed - både principielt og i praksis - for at udløse nogle af de potentialer, som professionshøjskolerne har i forhold til forskning- og innovation, jf. Damvads undersøgelse i foråret 2012 "Professionshøjskolerne: et potentiale for innovation". Rapporten findes her:

http://www.ucdk.dk/da/phocadownload/userupload/3395f0fcd8/Baggrundsrapport_Professionshjskolerne_et%20potentiale%20for%20innovation.pdf.

Professionshøjskolerne bør være en langt tydeligere målgruppe og samarbejdspartner i det formelle innovationssystem lokalt, regionalt og nationalt for at fremme den praksisdrevne innovation og ikke alene den forskningsdrevne.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Professionshøjskoler har en lang erfaring med praksis- og deltagerdreven innovation. Vi ved, hvad der virker for praksis, og vi er konstant nysgerrige på, hvad der kan optimere praksis. Vores viden om den gode læring, borgernære omsorg og pleje, den kloge konstruktion og det nyskabende design kan omsættes til en mere kommerciel kontekst og være vores nøgle til private virksomheder inden for fødevarer, oplevelse, kommunikation m.m. Professionshøjskolernes viden giver sektoren et unikt udgangspunkt for bidrag til vækst gennem OPI.

I sektorens input til ministeriets innovationsstrategi er det ligeledes fremhævet, at ministerier og styrelser bør tilskyndes til i langt videre omfang at efterspørge, anvende og bringe professionshøjskoler praksisviden i spil i udformning og målretningen af projekter og vidensopgaver, og at der bør afsættes midler til ph.d.-stipendier i forskning med praksis på øvrige fagområder end lærer- og skolefeltet.

Vi har på den baggrund følgende konkrete bemærkninger og forslag til lovudkastet om Danmarks Innovationsfond:

- *§ 1 – tydeliggørelse af formålet at skabe innovative løsninger*
Danmarks Innovationsfond har, som det fremgår af § 1, til formål at give tilskud til udvikling af viden og teknologi. Det kunne med fordel overvejes at tilføje en formulering til formålsparagraffen, der adresserer omsætning af viden. Ved at indføre et formål om "**udvikling og omsætning af viden og teknologi**" understreges det anvendelsesrettede og praksisnære element i formålsparagraffen, og fokus på implementering af viden understøtter formålet om skabelse af innovative løsninger.

Ligeså kunne der med fordel tilføjes en formulering om **inddragelse af relevante aktører fra offentlige institutioner og den frivillige sektor**.

- *§ 2 – lovforslaget mangler fokus på behov for offentlig innovation*
I forhold til beskrivelserne af det ønskede samarbejde mellem videninstitutionerne og virksomhederne i § 2 er det en mangel ved lovforslaget, at **behovet for offentlig innovation** ikke indgår. En velfungerende og effektiv offentlig sektor er en væsentlig forudsætning for at finde løsninger på konkrete samfundsudfordringer og en afgørende forudsætning for en konkurrence- og bæredygtig udvikling af private virksomheder inden for den private sektor.

Lovforslagets fokus er klart på forøget samarbejde mellem private virksomheder og videninstitutioner på forsknings- og innovationsområdet, men flere af de samfundsmæssige udfordringer, der fx er formuleret i Inno+ kataloget, forudsætter netop et øget samspil mellem private virksomheder, videninstitutioner, offentlige myndigheder og institutioner samt aktører fra den 3. sektor (frivillige organisationer etc.) - Quattrohelix-perpektivet. Eksempler er smartcity, digital læring og sundheds- og velfærdsteknologi. Derfor er det centralt, at den offentlige sektor

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.:

Mail: ihs@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



(kommuner og regioner) og borgere inddrages som en yderligere aktør, hvor det er relevant.

Det er vigtigt også at anerkende ikke bare det kæmpe innovationspotentiale, der er i den offentlige sektor, men også nødvendigheden af at skabe en innovativ offentlig sektor, som skal finde nye løsninger på en lang række af samfundsudfordringer inden for sundhed, pleje, uddannelse, etc. De opgaver som i Danmark løses i den offentlige sektor baserer sig i betydelig grad på produkter og serviceydelser fra det private erhvervsliv både i Danmark og i udlandet. Det gælder på sundhedsområdet, men også i eksempelvis grundskolen.

FORSK 2020 udpeger fx selv en række temaer af relevans: Fremtidens sundheds- pleje og omsorgssektor, Digitale muligheder og løsninger, Effektiv og innovativ velfærd og forebyggelse og Uddannelse, læring og kompetenceudvikling. Det samme gør Inno+: Den selvhjulpne kroniker, Det effektive og sikre hospital og Digital læring – kompetencer til det 21. århundredes arbejdsmarked - hvori folkeskolereformen er nævnt eksplicit.

Professionshøjskoler har potentiale til at kvalificere disse løsninger – enten gennem ekspertrådgivning, afprøvning eller testning.

Der er desuden et markant og uudnyttet potentiale for eksport af metoder og viden om løsning af væsentlige samfundsudfordringer – som der bl.a. også er gjort opmærksom på i sektorens input til ministeriets innovationsstrategi.

- *§ 4: Lovforslagets bemærkninger om relevante samarbejdspartnere*
Danske Professionshøjskoler anbefaler, at professionshøjskolerne tilføjes i den parentes, der oplister relevante samarbejdspartnere.
- *§ 5 – kriterier for støtteværdighed*
Når fonden skal vurdere ansøgningernes støtteværdighed, som beskrevet i § 5, kunne det understreges, at det ikke alene er ansøgningernes forskningsfaglighed, men også deres **innovationspotentiale**, der ligger til grund for fondens afgørelse. Dermed understreges nytænkning og anvendelsesrettethed i fondens vurderingskriterier.

Danske Professionshøjskoler ser en vigtighed i, at den nye innovationsfond vil have fokus på, at stærke samfundspartnerskaber skal formulere og udvikle ambitiøse projekter, der har *potentialet til at få nye ideer til at leve og vækste i praksis*. Det kan fx være fødselshjælpere for nye virksomheder, der kan forbedre dagligdagen for kronisk syge (gøre dem mere selvhjulpne), levere nye typer af velfærdsteknologi og levere viden om implementering i dagligdagen.

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.:

Mail: ihs@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



- Det er i den forbindelse også meget afgørende, at **uddannelsesdelen** bliver en fordring i partnerskaberne, fordi innovationspotentialet netop opnår en markant forløsning via uddannelserne, når man tænker i en mere langsigtet værdikæde. Uddannelse har netop en markant effekt på transport af viden, ideer, nye typer af løsninger. Uddannelse må desuden i sig selv opfattes som et meget væsentligt laboratorium til afprøvning af nye ideer, færdigheder, metoder etc.

Endvidere foreslås formuleringen i § 5 "foretage en forskningsfaglig vurdering..." erstattet af "foretage en forskningsmæssig og innovationsfaglig vurdering...". En sådan ændring vil signalere en ligestilling mellem de to formål "forskning og innovative løsninger" i lovforslagets formålsparagraf, og det vil signalere, at der eksisterer nogle ligestillede kriterier for god forskning (OECDs Frascati manual) og god innovation (OECDs Oslo manual).

- *§ 11 – bestyrelsessammensætningen*
Danske Professionshøjskoler anbefaler, at bestyrelsessammensætningen, som er beskrevet i § 11, bør afspejle videninstitutionernes bredde og således tage højde for repræsentation fra professionshøjskolerne. Dette skal ses i lyset af, at begrebet "anerkendte forskerkompetencer", sådan som lovteksten og høringslisten er udformet, antages ikke at kunne hidføres til professionshøjskolerne til trods for, at professionshøjskolesektoren rummer nationale og internationale forskere og anerkendte forskerkompetencer.

Der savnes også formulering om, at der i bestyrelsen skal være personer med innovationskompetencer. Lige som i § 5 handler det her om, at der bør være en ligestilling mellem det forskningsmæssige og det innovationsmæssige. Det er ganske vist implicit, at medlemmerne fra det private erhvervsliv, skal repræsentere denne kompetence, men formuleringerne kan med fordel udbygges jævnfør de ovennævnte kommentarer vedr. inddragelsen af den offentlige sektor.

I forbindelse med sammensætning af bestyrelsen anbefales det, at ministeren i sin udpegning af bestyrelsesmedlemmer er opmærksom på de udfordringer, som professionshøjskolerne aktuelt står i, og at der derfor udpeges bestyrelsesmedlemmer, der har særlig indsigt i professionshøjskolernes overgang fra traditionelle undervisningsinstitutioner til videninstitutioner med forøget fokus på forskning og innovation.

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.:

Mail: ihs@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



- *§ 14 stk. 3 – udvalgenes sammensætning og kompetencer*
Danske Professionshøjskoler finder det meget positivt, at det (specielt i lovbemærkningerne) er ekspliciteret, at det er fagligt kompetente folk i spændet mellem forskning og innovation, der skal udpeges til udvalgene, der skal bistå med faglige vurderinger.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand
Danske Professionshøjskoler

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.:

Mail: ihs@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk