

FAKTA om prøver i den ny læreruddannelse – alle prøver bedømmes, og uddannelsen har lige så mange prøver som andre uddannelser

Professionshøjskolerne er optaget af at styrke kvaliteten i læreruddannelsen. Det er blevet sværere at komme ind på læreruddannelsen, og der stilles øgede krav til eksamen. Alle prøver/eksaminer i læreruddannelsen bliver bedømt.

I læreruddannelsen er der 9 væsentlige prøver, der sigter mod de nye kompetencemål: 3 prøver i praktik, 3 prøver i undervisningsfag, 1 prøve i almen dannelse, 1 prøve i lærerens grundfaglighed og det afsluttende bachelors projekt. På det første studieår på læreruddannelsen, skal den studerende som minimum til en kompetencemålsprøve, der skal bestås efter eksamensreglerne. Der er stopprøver på læreruddannelsen.

Prøverne er skærpet i den ny læreruddannelse med to delprøver i alle fag, og der er formuleret kriterier for vurderingen af præstationen til prøven. Samtidig er der udviklet nye skærpede kriterier for beskikkelse af censorer, så alle kompetencemålsprøver (på nær en af de tre praktikprøver) er med ekstern censur. Endelig er der indført prøve i praktik med karakter efter 7-trinsskalaen.

Læreruddannelsen består af 24 moduler fordelt over de 4 år. Alle moduler skal gennemføres, inden den studerende kan færdiggøre læreruddannelsen. Kravene til at gennemføre modulerne formuleres på de enkelte uddannelsessteder gennem kvalitative vurderinger eller gennem redelighedskriterier, som kan handle om mødepligt eller bestemte studieprodukter.

Kriterierne stiller krav til indholdet i de studerens præstation. Moduler kan derfor ikke gennemføres ved at den studerende skriver bla, bla, bla i sin opgave eller afleverer et Anders And blad. Gennemførelsen afgøres gennem modulevalueringer.

Modulevalueringerne er ikke en prøve – men skal give den studerende feedback på udbyttet af modulet. Professionshøjskolerne er optaget af at udvikle modulevalueringer, der i høj grad understøtter den studerende egen refleksion af læring – og giver den studerende kvalificeret tilbagemelding på fagligt udbytte. Hvis modulevalueringer også gøres til prøver, skal antal af prøver på læreruddannelsen øges fra 9 til 33 prøver i løbet af 4 år. Alle andre videregående uddannelser har typisk mellem 8 og 14 prøver.

Fagligheden styrkes ved: at de studerende arbejder systematisk og intensivt med viden og teori om praksis, at denne viden løbende afprøves, undersøges og udvikles i et tæt samspil med skoler, lærere og elever, at de studerendeløbende får feedback på deres arbejde fra undervisere, skolelærere, elever og medstuderende.

Professionshøjskolerne lytter til vores studerende og ser derfor på læreruddannelsens modulevalueringer og vil systematisk udvikle en stærkere feedbackkultur, da de studerende selvfølgelig skal have feedback på deres arbejde med uddannelsen.

Kontakt:

Talsmand for læreruddannelsen, dekan på UCC Tove Hvid, 41897483, thp@ucc.dk