



Fakta om Professionshøjskolernes studieaktivitetsmodel

Professionshøjskolerne har i fællesskab udviklet en model, der viser de samlede studieaktiviteter på en professionsbacheloruddannelse. Modellen inddeler alle studieaktiviteter på en uddannelse i fire overordnede kategorier. Kategorierne tager afsæt i, om det er underviseren eller den studerende, der har initiativet til studieaktiviteten, og om det er en studieaktivitet, hvor der deltager en underviser eller kun deltager studerende. Disse to 'akser' danner i alt fire kategorier af studieaktiviteter som illustreret i figuren øverst. Alle fire kategorier kræver samlet en indsats fra en studerende, der svarer til at studere på fuld tid.

Formålet med studieaktivitetsmodellen er at give uddannelserne et enkelt redskab som styrker det fælles sprog om studieaktiviteter. Udover at styrke dialogen med de studerende, kan modellen også bruges i professionshøjskolernes interne arbejde med at tilrettelægge og udvikle uddannelser. Herunder uddybes de fire kategorier i modellen

De fire kategorier i modellen:

- **Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser.** Det kan være forelæsninger, holdundervisning, studievejledning etc. I denne kategori forventes underviserne at tage initiativet. Den studerende forventes aktivt at tage medansvar for at tilegne sig viden om faglige begreber, teorier og metoder gennem sin deltagelse i de underviser initierede aktiviteter samt at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle deltagere.

- **Deltagelse af studerende – initieret af underviser.** Det kan være holdmøder uden underviser, studiedage, studiebesøg etc. I denne kategori forventes underviserne at tage initiativet. Den studerende forventes aktivt at tage medansvar for at tilegne sig viden og færdigheder. Den aktive deltagelse sker gennem forberedelse, træning af konkrete professions- og erhvervsfærdigheder og løsning af studieopgaver - fysisk eller virtuelt. Træning sker bl.a. gennem deltagelse i samarbejdsprocesser der medvirker til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle deltagere herunder på tværs af professioner og erhverv.
- **Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af studerende.** Det kan være forumtimer, fremlæggelse af studieprodukter, temadage etc. I denne kategori forventes den studerende at tage initiativet. Den studerende forventes aktivt at tage ansvar for at tilegne sig viden og færdigheder om faglige begreber, teorier, metoder og informationssøgning gennem selvstændig arbejdstilrettelæggelse alene og i grupper. Herunder at kunne dokumentere resultater af studieprocesser gennem skriftlige og ikke-skriftlige produkter.
- **Deltagelse af studerende – initieret af studerende.** Det kan være selvstændige studier alene eller i samarbejde med andre studerende, herunder forberedelse, udarbejdelse af studieprodukter etc. I denne kategori forventes den studerende at tage initiativet. Den studerende forventes aktivt at tage ansvar for at tilegne sig studie- og professionskompetencer gennem sin deltagelse i de studenter initierede aktiviteter og herunder medvirker til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle deltagere.