



Studenterindflydelse på professionshøjskolerne

I professionshøjskolesektoren skal vi uddanne dygtige, praksisorienterede fagprofessionelle, som kan bidrage til udviklingen på de områder og i de professionelle fællesskaber, hvori de virker. De fagprofessionelle skal kunne opfinde nye løsninger og arbejdsgange samt levere bedre og mere effektiv undervisning, pleje, behandling og meget, meget andet. Ambitionen er klar. Vi skal uddanne den bedste generation af professionsudøvere nogensinde.

For at kunne leve op til kravene fra omverdenen er det afgørende, at professionshøjskolesektoren inddrager de studerende. Reel studenterindflydelse er nødvendig for den fortsatte udvikling af sektorens gode, praksisnære uddannelsesforløb, ligesom den er et mål i sig selv i en lydhør og åben uddannelseskultur og tradition.

Det er professionshøjskolernes opgave at sikre gode rammer, der muliggør opbygningen af lokale miljøer, som kan sikre studenterpolitisk aktivitet og inddragelse.

Dette papir indeholder 4 anbefalinger til, hvordan professionshøjskolerne kan skabe rammerne for stærke studenterorganisationer, der tager et aktivt medansvar for den fortsatte udvikling af professionsuddannelserne.

Papiret er et politikpapir, der udtrykker Danske Professionshøjskoler principielle holdning, og papiret forpligter moralsk som et fælles kodeks. Papiret udtrykker således ikke en bindende ramme for studenterindflydelsen på de enkelte institutioner.

Baggrund

Siden de første studenterfaglige organisationer for alvor begyndte at søge indflydelse i begyndelsen af 1960'erne har studerende spillet en betydelig rolle i udviklingen af den danske uddannelsessektor.

Særligt i universitetssektoren er studenterpolitiske organisationer blomstret op og har præget den uddannelsespolitiske debat og udvikling.

Da professionshøjskolesektoren i en samfundsmæssig sammenhæng er et forholdsmæssigt nyt fænomen, er der endnu ikke opbygget samme fælles studenterpolitiske kultur på tværs af professionshøjskolesektoren. Den studenterpolitiske kultur er primært forankret professionernes faglige organisationer og de enkelte uddannelser. Dette har skabt en god sammenhæng til de faglige organisationer og de enkelte faggrupper i professionshøjskolesektoren.

Ikke desto mindre har sektoren også brug for en studenterpolitisk organisation, der i højere grad forholder sig samlet til den uddannelsespolitiske dagsorden med henblik på at skabe stærke uddannelsesforløb og dygtigere studerende.



Professionshøjskolesektorens opbygning med relativt få, men store institutioner giver gode muligheder for at opbygge en stærk studenterpolitisk kultur både på de enkelte professionshøjskoler, men også på tværs af sektoren.

Hvordan organiseres studenterindflydelse lokalt

Professionshøjskolesektoren uddanner mere end en tredjedel af de studerende, som årligt dimitterer en videregående uddannelse. På trods heraf har sektoren stadig en udfordring i at støtte udviklingen og etableringen af stærke studenterorganisationer på alle syv professionshøjskoler.

For at kunne opbygge en stærk studenterpolitisk kultur på de enkelte professionshøjskoler og på tværs af sektoren er det først og fremmest nødvendigt at skabe gode lokale rammer for studenterindflydelse.

Opbygning af en studenterpolitisk kultur på en uddannelsesinstitution med mange forskellige fagprofessionelle retninger er en kompleks proces, hvor der skal tages hensyn til mange divergerende interesser. Samtidig er professionsuddannelserne underlagt nogle strukturelle udfordringer, da uddannelserne både er kortere end i universitetssektoren og i højere grad præget af praktikforløb.

Dette stiller krav til professionshøjskolerne om at støtte de studenterpolitiske organisationer aktivt. Rektorkollegiet har derfor følgende anbefalinger til organiseringen af studenterindflydelsen:

1. Inddragelse

Professionshøjskolerne inddrager de studerende kontinuerligt og systematisk i centrale beslutningsprocesser på institutionerne vedr. uddannelserne.

Professionshøjskolerne nedsætter lokale råd med studerende, undervisere og ledere, som beskæftiger sig med lokale forhold. Dette kan være både studieråd, brugerråd, kantineråd osv.

På opfordring kan ledelsen på professionshøjskolerne ligeledes deltage i relevante studiepolitiske møder og aktiviteter for at sikre et fælles grundlag for videndeling og fælles udvikling.

Herigennem sikres det, at de studerende og ledelsen arbejder sammen om det fælles mål at sikre udviklingen af professionshøjskolerne og deres uddannelser.

2. Mødefora

Professionshøjskolerne (øverste) ledelser afholder kvartalsvise eller halvårlige møder med de studerende, hvor der drøftes relevante emner. Samtidig fungerer møderne som fora, hvor ledelsen og de studerende kan orientere hinanden om fokusområder og behov, ligesom møderne vil styrke det løbende samarbejde mellem ledelserne og de studerende. Også andre organisatoriske niveauer kan med fordel inddrages i det formelle samarbejde med de studerende. Det kunne f.eks. være studieser-

J.NR.: 2012-1-0077

Sagsbeh.: MC
Mail: mc@uc-dk.dk
Telefon: 33 38 22 01
Dato: 21. november 2013

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



vice/studieadministration eller andre organisatoriske enheder, hvor samarbejdet og tilknytningen til de studerende vurderes som særligt relevant.

3. Kapacitetsstøtte

Professionshøjskolerne støtter de studerende i deres organisatoriske kapacitetsopbygning. Dette kan eksempelvis gøres ved at stille kontorlokaler til rådighed til udførelse af det studiefaglige arbejde og ved at stille lokaler til rådighed til sociale og studiefaglige arrangementer. Ligeledes kan det gøres ved at understøtte og facilitere afholdelsen af kurser med fokus på opkvalificering af aktive studerende.

I tilfælde af at der ikke findes et fælles studerendes råd på professionshøjskolen, skal ledelsen understøtte oprettelsen af dette.

Professionshøjskolerne stiller desuden en administrativ kapacitet, fx i form af medarbejder, til rådighed som de studerendes ressourceperson, der kan hjælpe de studerende med udfordringer i det administrative eller organisatoriske arbejde, og som de studerende kan rette henvendelse til i forbindelse med spørgsmål omkring struktur, vedtægter, lovgivning osv.

Det foreslås desuden, at professionshøjskolerne i fællesskab bidrager til de studerendes kapacitetsopbygning ved at afholde et årligt kursus på tværs af sektoren med fokus på studenterindflydelse og opkvalificering.

4. Ressourcestøtte

Professionshøjskolerne støtter de studerende med ressourcer til at afholde arrangementer af både social, studiefaglig og politisk karakter. Herigennem får studenterorganisationerne mulighed for at diskutere og tage stilling til relevante emner på de enkelte institutioner samt skabe opmærksomhed om det studenterpolitiske arbejde.

Hvordan organiseres studenterindflydelse på tværs af sektoren?

Udover lokale studenterpolitiske miljøer på de enkelte professionshøjskoler anbefaler Rektorkollegiet, at man på sigt opretter en tværgående national landsorganisation, der repræsenterer samtlige af landets professionsuddannelser og dermed alle professionshøjskolestuderende.

Med mere end 40.000 studerende i Danmark udgør de professionsstuderende en betydelig del af uddannelsessektoren i Danmark.

Oprettelsen af en tværgående national landsorganisation vil skabe et solidt grundlag for at føre sektorrettet uddannelsespolitik og give mulighed for at tale med én samlet stemme på tværs af professionshøjskolesektoren. Dette vil skabe større bevågenhed om de professionshøjskolestuderendes holdninger, og gøre det muligt at få konkret indflydelse på den uddannelsespolitiske dagsorden.

J.NR.: 2012-1-0077

Sagsbeh.: MC
Mail: mc@uc-dk.dk
Telefon: 33 38 22 01
Dato: 21. november 2013

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Samtidig kan man ved at oprette en tværgående national landsorganisation sikre, at alle professionshøjskolestuderende og alle professionsuddannelser bliver repræsenteret i den tværgående organisation.

Oprettelsen af en tværgående national landsorganisation vil således bidrage til sektorens ønske om at skabe stærke og aktive studerende, der tager stilling til egne uddannelsesforløb og aktivt bidrager til at videreudvikle sektorens uddannelser.

Rektorkollegiet bidrager gerne til at facilitere en given proces med henblik på oprettelsen af en tværgående national landsorganisation, såfremt de studerende måtte rette henvendelse herom.

J.NR.: 2012-1-0077

Sagsbeh.: MC
Mail: mc@uc-dk.dk
Telefon: 33 38 22 01
Dato: 21. november 2013



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk