



Børn, uddannelse og den nye industrielle revolution

Høring på Christiansborg den 14. september 2016

Professionshøjskolen UCC afholder sammen med IPA Danmark og Ida Auken, MF fra de Radikale, en høring på Christiansborg.

- "Den digitale revolution kommer. Vi skal være klar. Det begynder med børnene, der både er åbne for det nye og kan klare det, men som også får brug for nogle andre færdigheder end dem, vi plejer at undervise i" fastslår Ida Auken, MF fra de Radikale.

Når de første førerløse busser midt i september kører med passagerer på vejene i Nordjylland, varsler det begyndelsen til en ny industriel revolution, hvor robotter og intelligente it-systemer gør ikke bare chauffører, men også en god del advokater, journalister, kontoransatte, økonomer, butikspersonale, smede, rengøringspersonale, bygge- og anlægsarbejdere og mange flere overflødige.

↙
vend

UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN

Ifølge organisationen World Economic Forum vil halvdelen af de job, vi kender i dag, forsvinde over de kommende 20 år. Flertallet af de børn, der begynder i skolen i år, skal som voksne arbejde i job, som slet ikke findes i dag, og de job, vi allerede kender, vil forandre sig fundamentalt.

På høringen vil forskere, erhvervsfolk og politikere forsøge at svare på, hvordan vi skal uddanne børn og unge til fremtidens arbejdsmarked.

I paneldebatten deltager:

- Ida Auken, MF for de Radikale
- Carsten Jessen, lektor, Aarhus Universitet
- Christine Sørensen, politisk chef for Google i Danmark og Norge
- Anders Hvid, CEO, Dare Disrupt
- Lars Geer Hammershøj, lektor, Aarhus Universitet
- Morten Smistrup, Uddannelsespolitisk konsulent, LO
- Tove Hvid, Uddannelsesdirektør, UCC

Formanden for International Play Association i Danmark, Carsten Jessen, Aarhus Universitet, udtaler i forbindelse med høringen:

- ”Maskiner gør ikke mennesker overflødige, men kun mange af de færdigheder og kompetencer, vi i dag tror er vigtige at lære børn og unge. Der opstår nye job på det arbejdsmarked, der vokser frem over de næste to årtier, men de job vil være baseret på de menneskelige kompetencer, der ikke kan udføres af nok så intelligente maskiner.

Det er de evner, vi skal satse meget mere på i skole og dagtilbud, end vi gør i dag, hvor vores uddannelsessystem er udformet med sigte på de job, der findes på arbejdsmarkedet i dag. Vi går en helt forkert vej i øjeblikket, hvor børn får mere målrettet undervisning, men mindre fritid og frihed. Al forskning i børns udvikling viser nemlig, at de særlige menneskelige evner, fremtiden kræver, først og fremmest grundlægges gennem børns frie leg, hvor den frie fantasi og forestillingsevne kan udvikle sig sammen med de grundlæggende sociale færdigheder.

TID

Onsdag d. 14. september 2016
kl. 14:00 til 17:00

STED

Fællessalen
Christiansborg
1240 København K

PRIS

Gratis

KONTAKTPERSON

Lektor Henrik Tarp Vang, UCC
htv@ucc.dk / 41897047

TILMELDING OG PROGRAM

<http://ipa-danmark.dk/>