

Høringsvar: Udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Opfølgning på folkeskolereformen)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Opfølgning på folkeskolereformen). Danske Professionshøjskoler har følgende bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler bifalder den foreslåede ændring i § 18, stk. 2, men foreslår, at denne udvides til også at indeholde en personlig dimension, så ordlyden bliver følgende: »*alle elever udvikler sig personligt, fagligt og socialt og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber*«.

Professionshøjskolerne ønsker derudover at udtrykke en bekymring for den foreslåede ændring af §30b. Danske Professionshøjskoler frygter, at denne ændring vil medføre en deprofessionalisering af professionen pædagog. Endvidere er professionshøjskolerne bekymrede for, at de undtagelser §30b lægger op til i meget høj grad vil udfordre indfrielsen af de nationale mål i folkeskolen, som forligskredsen om folkeskolereformen blev enige om:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I forlængelse heraf finder professionshøjskolerne undtagelsesmuligheden i §30b modstridende i forhold til ministeriets mål om, at 95 procent af lærerne i 2020 skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i - eller have opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse eller lignende.

Med venlig hilsen



Harald Mikkelsen
Formand for Danske Professionshøjskoler