

Hvilke internationale kompetencer er der brug for hos sektorens undervisere på de internationale hold?



Fokus på de første semestre

- Integration i det danske uddannelsessystem
(kulturchock)
 - Samarbejde, selvstændighed
- Fokus på eksplicit kommunikation
- De studerendes sprog- og akademiske kompetencer
- De studerendes skriftlige kompetencer



Underviserens rolle

- Kulturbestemt
 - Bevidsthed om kulturens indflydelse i underviser-studerendes forhold er en nødvendighed og forudsætning for de internationale studerendes integration i det danske uddannelsessystem.
- Classroom management
 - (Vi skal) Skabe regler (kultur), rutiner og klasserumsstruktur.

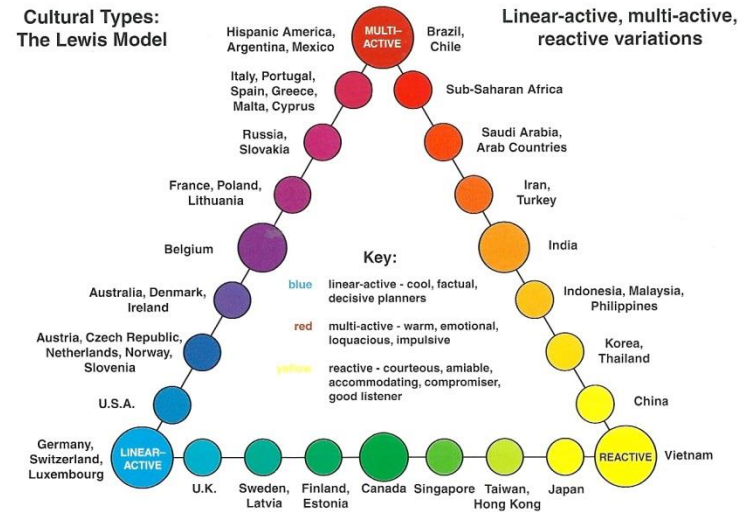
Underviserens kompetencer

- Underviserene skal trænes i at kunne undervise i tværkulturelle hold
- Bevidsthed om egen kultur og viden om og forståelse for de studerendes kultur.
- Sprogkompetencer, hvad kan man forvente ?
- Vedligehold/udvikling af sprogkompetencer

Underviserens kompetencer

- Pædagogisk fundament,

 ”When Cultures Collide”



- We need to be:

 ”Change Agents”

The normal psychological response - to change



1

2

3

4

Afvisning
Benægtelse

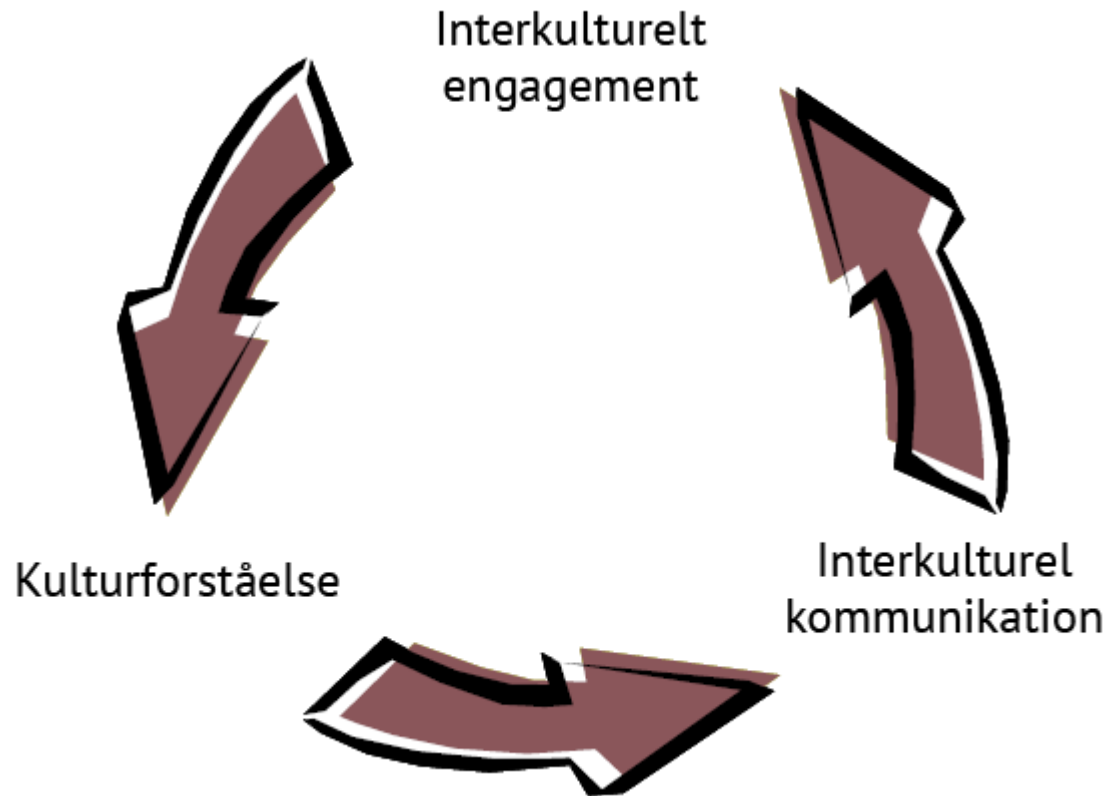
Vrede
Frygt

Nysgerrighed
Afprøvning

Accept
”Vi må videre”

Underviserens kompetencer

Kulturel Intelligens



Debat: Er vi en international uddannelsesinstitution?

