

FÆLLES MÅLSÆTNINGER I PROFESSIONS- HØJSKOLERNES UDVIKLINGSKONTRAKTER

Danske Professionshøjskoler er gået sammen om at formulere fælles mål, måltal og målepunkter for udviklingskontrakterne 2015-17 indenfor områder, sektoren vurderer det er særligt vigtigt at samles om. Det drejer sig om nedenstående målepunkter, måltal og et enkelt selvvalgt mål, som indgår i alle professionshøjskoler og Danmarks Medie og Journalisthøjskoles oplæg til udviklingskontrakter for 2015-17

Vedr. ministeriets mål 1: Bedre kvalitet i uddannelserne

Målepunktet følger effekten af sektorens fælles studieaktivitetsmodel, som bl.a. har til hensigt at øge de studerendes læring gennem opmærksomhed på forventet studieaktivitet. Som sådan danner modellen afsæt for en forventningsafstemning med de studerende i forhold til anvendt tidsforbrug på de forskellige studieaktiviteter, så uddannelserne reelt udgør et fuldtidsstudium.

PROFESSIONSHØJSKOLERNES INDSATS VEDR. MÅL 1

MÅLEPUNKT: Øget studieintensitet i form af måling af antal timer, de studerende anvender på deres studie.

MÅLTAL: **2015:** Etablering af målemetoder og første måling af de studerendes anvendte timer på studiet.

2016: De studerende anvender i gennemsnit X % flere timer på deres studie i forhold til 2015.

2017: De studerende anvender i gennemsnit X % flere timer på deres studie i forhold til 2016

(måltal angives som X, da de fastsættes af hver enkelt institution)

Vedr. professionshøjskolerens selvvalgte mål (mål 6): Styrket forsknings- og udviklingsbaseret og kapacitetsopbygning i forhold til en fremtidig master udbudsret og øget understøttelse af grunduddannelserne med praksisorienteret forskning og udvikling

Professionshøjskolerne har med forsknings- og udviklingsmidlerne på finansloven og lovrevisionen i 2013 fået forpligtelsen til at varetage forsknings- og udviklingsaktiviteter. Hermed følger også et ansvar for at dokumentere, hvad midlerne anvendes til. Målepunkterne 6.1 – 6.4 er en del af Danske Professionshøjskolerens videnregnskab, som udkommer første gang i år med tal fra 2013, og er en model for at monitorere sektorens resultater inden for forskning og udvikling.

VEDR. PROFESSIONSHØJSKOLERNES SELVVALGTE MÅL (MÅL 6)

MÅLEPUNKT 6.1: Antal FoU aktive medarbejdere med Ph.d.-grad

MÅLEPUNKT 6.2: Antal ph.d.studerende

MÅLEPUNKT 6.3: Antal publikationer i publikationskanaler (tidskrifter eller forlag) på Forsknings- og Innovationsstyrelsens autoritetsliste, opdelt på artikler i tidskrifter, bidrag til bøger/antologier og bøger/monografier

MÅLEPUNKT 6.4: Antal publikationer i publikationskanaler (tidskrifter eller forlag) på listen anerkendt af UC Videns kvalitetsudvalg opdelt på artikler i tidskrifter, bidrag til bøger/antologier, bøger/monografier

MÅLTAL for 6.1 – 6.4: Fastlægges institutionsvist