



University  
College  
SJÆLLAND



nyt navn  
1/8 2017!



*Rene B Christiansen*

*docent, phd*

*Center for Skole og Læring*

✉ [rbc@ucsj.dk](mailto:rbc@ucsj.dk)

☎ 72 48 12 95

***“Blended undervisning med MOOCs: et bud på et professionsrettet, individualiseret uddannelsesformat til erfarne lærere i skolen”***

## HVAD:

*Fra MOOC-undervisning til MOOC-enhanced teaching*

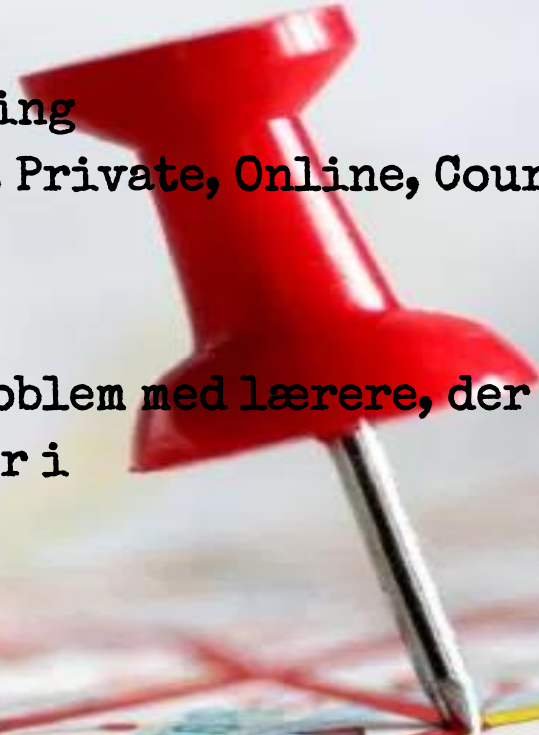
(MOOC: Massive, Open, Online Course//SPOC: Small, Private, Online, Course)

## HVORFOR:

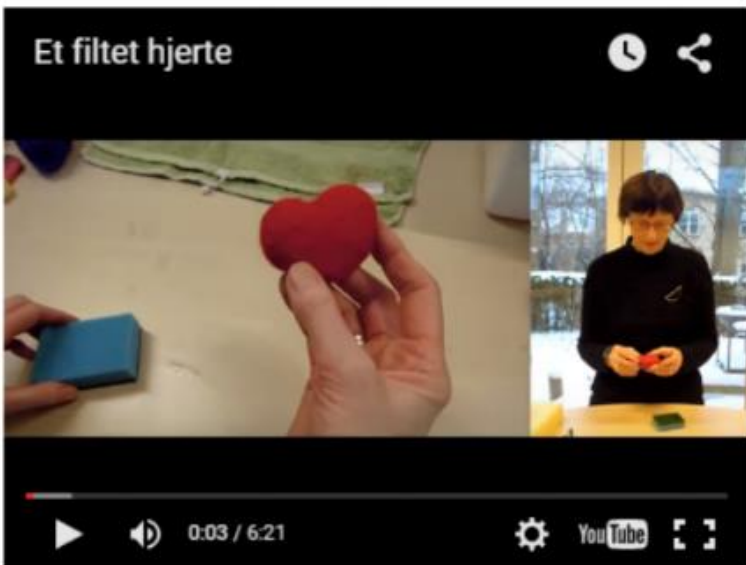
En løsning på et konkret uddannelsespolitisk problem med lærere, der ikke har formel kompetence i de fag, de underviser i

## HVORDAN:

- / Selvevalueringskema omkring faget
- / Samtale med underviser
- / Undervisning
- / MOOC



# Tilstedeværelse gennem videopræsentation



# potentialer og barrierer

– nye måder at lære og undervise på  
– schooling



# TO DO LIST



undervisere med e-lærererfaringer er mere positive overfor at arbejde med MOOCs

---



underviseren er stadig meget central i en MOOC

---



underviser-studerende forholdet er vigtigt

---



at opleve at være en del af et forpligtende læringsfællesskab er vigtigt

---



underviserrespons er meget afgørende

---

## SPOC og undervisning:

### *Før undervisning:*

Flipped ressource *før* undervisning (forberedelsesressource)

### *Samtidig med undervisning:*

Den kan optræde som et dobbelt klasserum *samtidig* med tilstedeværelsesundervisning, hvor studerende har muligheden for at tilgå et fagligt stof på flere måder.

### *Efter undervisning:*

MOOC'en kan fungere som forståelseskontrol og genbesøg

### *Udenfor undervisning:*

En parallel til klasserummet

(differentiering, ikke mulighed for deltagelse)

## UCsektorMOOC: Et samarbejde om udviklingen af MOOCs

I 2016-17 har Styrelsen for Videregående Uddannelser bevilget 2 mio til et FoU-projekt på sektorniveau, der udvikler og undersøger barrierer og potentialer for etablering af et nationalt partnerskab om MOOCs.

Formålet med pilotprojektet er kortlægning af potentialer og barrierer for etablering af et partnerskab mellem danske professionshøjskoler med henblik på udvikling, produktion, drift og formidling af viden om brug af MOOC. En tværinstitutionel forskergruppe er aktuelt optaget af at kortlægge potentialer og barrierer i forhold til de uddannelsespolitiske tematikker, der knytter sig til en national satsning.

*MOOC'en om åben skolen kan tilgås her: <http://åbenskole.nu/>.*

*Der er ca 300 tilmeldte.*