

Praktik på Forsyningsingeniøruddannelsen, VIA University College

Forsyningsuddannelsen blev skabt i et tæt samarbejde med praksis. Såvel uddannelsens opbygning og indhold i det kommende praktiksamarbejde er noget, der virkelig har optaget branchen og stadig gør det.

Forsyningsuddannelsen er derfor i den særdeles gunstige situation, at der allerede er indgået aftaler med langt flere praktiksteder end der er studerende. Samtidig giver branchens medejerskab og engagement os mulighed for, at eksperimentere med nye former for samarbejde og at ophæve skellene mellem undervisning og praksis

En uddannelse skabt i samarbejde med praksis

Forsyningsuddannelsen er en ny uddannelse, der blev positivt akkrediteret den 20. juni 2014, og startede op på første semester i august 2015. Initiativet til opstart af uddannelsen blev taget med afsæt i en interessentanalyse, foretaget blandt aftagere i vinteren 2012/2013 omhandlende vækstpotentialer i vandsektoren, samt en daværende generel debat i medierne om manglen på ingeniører. Såvel analyser som debat viste, at der var et stort og udækket behov for ingeniører med en forsyningsmæssig baggrund, særligt inden for vand, spildevand og fjernvarme.

I samarbejde med en af forsyningsområdets centrale brancheorganisationer, blev der igangsat en tæt dialog med aftagere og andre interessenter og herunder afholdt to heldags workshops, der tydeligt bekræftede behovet for en forsynings-uddannelse, præciserede at den skulle omhandle vand, spildevand og fjernvarme og gav meget konkrete input til det faglige indhold, samt til placeringen og organiseringen af praktikopholdet. Herefter blev ansøgningsprocessen igangsat. Først med fokus på prækvalificering, senere akkreditering og efter positiv akkreditering startede processen med opbygning af uddannelsen.

For at sikre uddannelsens fortsatte forankring i erhvervslivet, blev der nedsat et udviklingsråd med deltagelse af flertallet af de, der bidrog på de to indledende workshops. Udviklingsrådets opgave er, at sikre uddannelsens praksis-orientering, evaluere og følge den tæt samt bidrage med input til uddannelsens opbygning, de enkelte fag samt det kommende praktiksamarbejde.

Praktiksamarbejdet - meget vigtigt for aftagerne

Forsyningsingeniøruddannelsen er lige startet på 2. semester, og det første hold af studerende skal i praktik i efterårssemestret i 2017. Akkurat som forsyningsbranchen havde mange input til uddannelsens realisering og opbygning, så har de også afgivet mange input til placeringen og tilrettelæggelsen af det kommende praktikophold. Det var eksempelvis et klart ønske fra branchen, som ledte til placeringen af

praktikopholdet på 5. semester. På dette tidspunkt har de studerende opnået en tilstrækkelig basisviden til at kunne opfylde praktikstedets forventninger samt selv få et optimalt udbytte af opholdet.

Det var også et ønske fra branchen, at der placeres et kort praktikophold på et af de første semestre, for at give de studerende et basalt kendskab til og en forståelse af forsyningsbranchen og dens rammevilkår. På uddannelsens første semester har de studerende derfor besøgt et vandværk ved Aarhus Vand, et spildevandsanlæg ved Horsens Vand og et fjernvarmeværk ved Horsens Fjernvarme. Desuden har de på en ekskursion fulgt et ledningsarbejde på et klimatilpasningsprojekt, ved Skanderborg Forsyningsvirksomhed.



Delt praktikophold – det bedste fra to verdener

En stor del af arbejdet inden for forsyningsområdet består af anlægsprojekter, eksempelvis renovering og udbygning af kloakker, anlæg af klimatilpasningsprojekter, anlæg af nye vand- og fjernvarmeledninger samt etablering af nye vandværker og spildevandsanlæg. På workshops og i udviklingsråd har der derfor været fremsat et stærkt ønske om, at den enkelte praktikant kan følge et anlægsprojekt fra start til slut. Praktikforløbet skal således reelt deles mellem to praktiksteder, hvor den studerende eksempelvis starter på forsyningsvirksomheden og inddrages i planlægningen og myndighedsbehandlingen af projektet og herefter følger projektet ud i ingeniørvirksomheden, hvor

projekteringen foregår. Den studerende kan også starte i ingeniørvirksomheden og følge et projekt ud til entreprenøren, så der både opnås indsigt i projekteringen og i den praktiske udførelse. På den måde kan den studerende opnå en helhedsforståelse af anlægsprojektet, og lære forsyningsbranchen at kende med afsæt i den måde, der arbejdes på i praksis. Praktikforløbet skal dog være åbent, så også mere traditionelle praktikophold kan vælges.

For mange praktikpladser

På mange uddannelser kan det være en udfordring, at skaffe praktikpladser til alle studerende. Det kommer dog ikke til at gælde for forsyningsuddannelsen, hvor over 30 virksomheder allerede har skrevet sig op til at få en praktikant. Flere forsynings-, ingeniørvirksomheder og entreprenører, der ikke har været med i udviklingen af uddannelsen, har således også kontaktet VIA for at blive godkendt som praktiksted efter at have hørt om uddannelsens tilblivelse.

De studerende skal ud i virksomhederne

Flere af de kommende praktiksteder vil gerne knytte de studerende tættere på virksomheden og der har været stillet forslag om at "adoptere" en studerende fra studiestart, stille kontorplads til rådighed for den studerende i virksomheden og samarbejde om semester og afgangsprojekter med sponsorering af eventuelle udgifter. Eksempelvis vil Horsens Vand og Skanderborg Forsyningsvirksomhed gerne stille faciliteter som kontorpladser, laboratorier, vand og spildevandsanlæg til rådighed for de studerende i forbindelse med deres projekter. Aftagerne har i den sammenhæng også foreslået, at der bliver oprettet en projektbørs, hvor det skal være muligt for virksomhederne at byde ind med projektforslag for løsning af konkrete problemstillinger i virksomhederne. Desuden er der blevet fremsat forslag om, at undervisningen indimellem kunne flyttes ud på virksomhederne, så der dels kan skabes en tættere kontakt til de studerende og dels kan skabes nye og spændende læringsrum.

Drømmescenariet

Et spændende scenarie for det kommende praktiksamarbejde er et samarbejde, der bredes ud over hele uddannelsens længde og ikke kun afgrænses snævert til 5. semester. Vores vision er, at de studerende i fremtiden jævnligt vil få deres gang i virksomhederne, og veksle mellem den teoretiske undervisning på VIA og den praktiske og projektorienterede tilgang i virksomhederne. De studerende vil kunne afprøve deres teoretiske viden,

færdigheder og kompetencer i praksis og vil samtidig tilføre virksomheden vigtig inspiration og viden. Samtidig vil de studerende bringe vigtig erfaring og viden tilbage til uddannelsen. Vi vil sammen med aftagerne arbejde for at ophæve, de stringente læringsrum og gå nye veje i såvel undervisning, praksis og praktiksamarbejde