

Praktik på Klinisk diætist uddannelsen, Region hovedstaden

I diætistuddannelsen er der få studerende i praktik ad gangen, svarende til 1-2 studerende per hospital. Derfor er uddannelsesopgaven delt således, at det er klinisk vejleder der lokalt varetager vejledningsopgaven af egen studerende i patientnære situationer, hvor det er regionens uddannelseskonsulent der undervejs i praktikperioden, samler de studerende til fælles studiedage.

Diætistuddannelsen har i samarbejde med Region Hovedstaden etableret fælles studiedage, som har til formål at skabe forbindelse mellem uddannelsens komponenter; den studerende, praksis og undervisning på skolebænken. I forlængelse heraf skal studiedagene skabe et trygt rum, hvor de studerende i forlængelse af deres tidsnære oplevelser i praktikken, træner- og udvikler faglige færdigheder som f.eks. diætetisk formidling/vejledning, kommunikation og kostberegningsteknikker. Et mindst lige så vigtigt element er, at rummet skaber mulighed for videndeling og det at individuelle praksiserfaringer bringes ind i fælles refleksion og sparring med ligesindede. Elementer der støtter dét, at kunne håndtere rollen som klinisk diætist.

Fælles aktiviteter tilhørende læringsrummet foregår både ved fysisk tilstedeværelse i samme rum, men også i et virtuelt læringsrum via programmet Adobe Connect.

At kunne mestre Web-kommunikation og det IT-tekniske er vigtigt i diætistfaget af flere årsager. Dels går udviklingen mod, at patienten skal have let adgang til sin behandler og dels er det af ressourcemæssige årsager vigtig at kunne mødes virtuelt i stedet for fysisk, i en lille faggruppe, hvor nærmeste kollega ikke nødvendigvis er lige rundt om hjørnet.

I løbet af et 10-ugers praktikforløb mødes diætiststuderende 5 gange i det virtuelle læringsrum for at opleve og træne den særlige teknik, det kræver at kunne formidle og kommunikere uden brug af de sædvanlige virkemidler som f.eks. kropssprog og fysiske genstande i et konsultationsrum. Metoden udfordrer de studerende til at tænke og agere alternativt, når de hver især skal formidle et fagligt emne eller facilitere en refleksionsøvelse. Målet med den virtuelle undervisning som metode, er at ansprende kommende diætister til at udvikle faget.