

Praktik på Vodskov Skole, KL

På Vodskovskole er det essentielt at alle parter i praktiksamarbejdet; læreruddannelsen, skolen og den studerende er klar over sit ansvarsområde. At ansvarsområderne tydeliggøres, forhindre at der i forløbet opstår misforståelse, hvilket resulterer i et meget flydende og frugtbart forløb for alle parter.

UCN-Læreruddannelsen tilrettelægger de overordnede rammer. UCN-Læreruddannelsen skal påtage sig ansvar for, at skoleledere og praktikkoordinatorer, at UCN's undervisere og at de studerende – altså at alle parter bliver klædt på til at varetage og gennemføre et praktikforløb. Forventningsafstemning, tydelighed i fordeling af opgaver og ansvar mellem de tre parter, klare procedurer for hvem der gør hvad er her meget vigtigt at få ekspliciteret og nedfældet.

UCN skal således medvirke til, at der er et godt samarbejde med alle parter inden, under og efter praktikken.

Skoleleder og praktikkoordinator skal samarbejde om og udvikle på praktikken. På den enkelte skole skal skoleleder/praktikkoordinator udvikle en "praktikkultur" og udvælge "de rigtige" praktiklærere – altså lærere, som er villige til at sætte sig ind i nyt stof (ny praktikform, eksamen, logbog m.m.). I det hele taget i den måde og de krav, der stilles til de studerende. En praktiklærer skal grundlæggende være motiveret for at blive udfordret på sin undervisning og være reflekterende i forhold til egen praksis.

Det er vigtigt, at der inden praktikkens begyndelse via skoleleder/praktikkoordinator etableres en eller flere kontakter mellem de studerende og praktiklæreren.

Skoleleder/praktikkoordinator skal afholde introduktionsmøder og rundvisninger ude på den lokale skole, og tage godt imod de studerende. Også her er det vigtigt, at der er tydelighed omkring indsats, dagligdag på skolen, brug af faciliteter, forberedelsespladser, mødetider, inddragelse og involvering i lærernes møder mm. Skriftliggørelse er også her vigtig.

Undervejs i praktikforløbet skal skoleleder/praktikkoordinator indkalde praktiklærerne til fælles erfaringsudveksling, afklaring ift. eksamen, logbog, trepartssamtale, praktikopgave mm. Skolens

praktiklærere skal have en fornemmelse af, at de ikke står alene med praktiklæreropgaven, men at skoleleder/praktikkoordinator står bag og er engageret.

"På Vodskov Skole kan alle lærere i princippet være praktiklærere. Vi (praktikkoordinator og jeg) udbygger gradvist rækken af dygtige og engagerede praktiklærere, og forsøger at opbygge en "praktikkultur", også via involvering af UCN-"

Det har vist sig hos os, at de studendes brug af logbog er et godt redskab, som "tvinger" de studerende til at reflektere, og samtidigt hjælper praktiklæreren til hurtigere at lære de studerende at kende. Det har også vist sig at være en god ide, at praktiklærerne udveksler de studendes praktikopgaver inden eksamen."

Det er en udfordring, at vi ikke har mange uddannede praktiklærere her på skolen, og at praktiklæreruddannelsen (et modul på UCN) generelt nedprioriteres af mange skoler til fordel for mange andre efter- videreuddannelser, linjefagsløft mm."
Praktikkoordinator, Vodskov Skole

De studerende skal udvise initiativ og engagement, være mødestabile, arbejdsomme og opsøgende. De studerende skal arbejde "fuld tid" på skolen og bruge deres tid på at undervise, at forberede sig og at studere (logbog, praktikopgave osv.) Hvis den studerende ikke lever op til praktikskolens/praktiklærerens forventninger, er det vigtigt, at de studerende så tidligt som muligt orienteres om dette og får en vejledning, så der under praktikforløbet er en reel mulighed for at rette op.

De studerende skal være forberedte til vejledningssamtaler, tre-partssamtaler osv. (dagsorden er et krav), og de skal selvfølgelig have kendskab til praktikkens kompetence-, videns- og færdighedsmål.