

Praktik på Sygeplejerskeuddannelsen, Region Hovedstaden

SEATT (simulationstræning, e-learning, autentisk træning, transfer) er et progressivt undervisningsforløb, der udbydes for alle modul 4 sygeplejestuderende på Herlev/Gentofte - og Nordsjællands Hospital (Frederikssund/Hillerød).

Hypotesen er, at sygeplejestuderende på modul 4 kan transformere viden, erfaringer og kliniske færdigheder fra en simuleret, eksemplarisk undervisningskontekst til en autentisk patientsituation.

De studerende deltager under deres 10 ugers klinikophold på 4 "stationer" af en dags varighed (A, B, C, D) i simulationslokaler, hvor der veksles imellem træning og refleksion. I refleksionen inddrages teoretisk viden fra de studerendes tidligere moduler samt erfaringer fra klinikken. Grundlaget er casebaseret undervisning; en gennemgående case, der udvikler sig i takt med indhold og progression i undervisningen. Der er udarbejdet beskrivelser af stationstræningerne samt programmer for de

studerende. De studerende bliver inddelt i faste grupper igennem forløbet med tilknyttet vejledere/undervisere fra både klinikken og uddannelsesinstitutionen¹.

Temaerne retter sig mod læringsudbytter for modulet beskrevet i studieordningen:

- Station A: Observation
- Station B: Isolation, personlig hygiejne
- Station C: Medicinhåndtering, ernæring
- Station D: Blærekateter, scenarie, anlæggelse af perifert venekateter, PVK



Station A, B, C, D:

1 dag/uge: Kombination af simulationstræning, e-learning, refleksion

Klinik:

3-4 dage/uge: Klinisk undervisning med træning/anvendelse af kliniske færdigheder.

Efter stationsundervisningerne fortsætter de studerende med at træne de samme temaer i klinikken i et læringsmiljø, der understøtter de studerende til transfer.

SEATT evalueres systematisk. Der udbydes af Region Hovedstaden desuden et 2 dages kursusforløb "At være vejleder i et Seatt- forløb" for både vejledere og undervisere.

Seatt bidrager til at forbedre kvaliteten af den kliniske undervisning i kraft af klarere kobling mellem teori og praksis, forløbet skaber et trygt og motiverende

læringsmiljø, det forener relevans og realisme, giver større fleksibilitet i forhold til at tage hensyn til studerendes niveau og forskellige læringsstile og der sættes fokus på læring fremfor undervisning. Ligeledes giver SEATT mulighed for at øge patientsikkerheden – f.eks. træning af sikker mundtlig kommunikation og træning af standardiserede scenarier, samt giver mulighed for at arbejde med de regionale indsatsområder og kliniske systematiske metoder.

¹ UCC og Professionshøjskolen Metropol har deltaget, men pga. ny studieordning vil de pr 1/9 2016 ikke kunne afsætte ressourcer til deltagelse.