

Praktik på Sygeplejerskeuddannelsen, Region Sjælland

En god klinisk vejleder er altafgørende for, at den studerende føler sig tryk og får plads til refleksion over læring i praktikperioden.

God klinisk vejledning

For mig er god klinisk vejledning, når der er åbenhed mellem vejleder og studerende. Når jeg kan komme til min vejleder med alle mine spørgsmål, reflektere med vejleder, at vi kan planlægge mit forløb i fællesskab, og at jeg kan få eller opsøge feedback på skriftlige opgaver og praktiske opgaver. Men også en vejleder, der udfordrer min viden og mine kompetencer. Allerede første dag afstemte vi forventninger til hinanden, aftalte hvad jeg skulle aflevere skriftligt i løbet af praktikken, hvornår jeg skulle aflevere, og hvordan jeg ville have studiedage. Studietid aftalte vi, at jeg fandt tid til undervejs, da jeg personligt meget gerne ville ud til alle de patienter jeg kunne komme til.

Hver gang jeg afleverede en skriftlig refleksion gik der max to dage, så fik jeg feedback tilbage på opgaven. Min vejleder satte tid af til at sidde og snakke om opgaven; hvad der var godt, hvad der kunne gøres bedre og hvad vi begge tænkte om opgaven og situationen. Når vi skulle ud og have samtaler med patienter fik jeg altid god vejledning inden mødet. Fx hvad jeg kunne forvente ved samtalen. Jeg fik tid til at læse op på patienten og fik vejledning i forhold til hvis der var relevant litteratur, der var godt at læse op på. Fx medicin eller sygdommen. Jeg kunne selv bestemme hvor meget jeg ville varetage af opgaver ved samtalen, men samtidig var min vejleder også god til at udfordre mig til at komme i gang med opgaverne, hvis jeg blev lidt for stillestående. Efter samtalerne med patienterne havde jeg altid mulighed for at reflektere mundtligt med min vejleder. Dele mine tanker og undren, men også få svar på eventuelle spørgsmål. Min vejleder var også god til at vise mig hvor jeg skulle finde svar på nogle af mine spørgsmål i forhold til retningslinjer og litteratur, så jeg blev stærkere i at finde den information jeg skulle bruge, litteratursøge og være kildekritisk. Samtidig huskede jeg det også bedre, når hun gav mig opgaver i at finde viden omkring mine spørgsmål.

Godt studiemiljø

Den første dag blev jeg taget varmt imod. Alle var ovre at hilse og præsentere sig. Alle medarbejderne fik mig til at føle mig velkommen, og alle sagde, at jeg bare kunne sige til, hvis der var noget jeg ville vide eller havde spørgsmål til. Jeg fik mit eget kontor, hvor jeg

kunne have studietid i fred og ro. Der var et bibliotek, hvor jeg kunne låne de bøger jeg havde brug for. Var der litteratur eller retningslinjer jeg havde svært ved at finde, var alle klar til at hjælpe med hvordan jeg fandt frem til det. Samtidig følte jeg mig som en del af teamet. Alle interesserede sig for hvordan det gik i min praktik, og manglede jeg noget at lave i nogle timer, var alle villige til at have mig med – også selvom de ikke var sygeplejersker. Jeg kom derfor omkring hos alle faggrupper, der fandtes i afdelingen. Dette giver et varmt og velkommende miljø for studerende, og giver gode muligheder for læring og lyst til at studere.

Det jeg havde størst respekt for var deres åbenhed og venlighed. Jeg fik et godt studiemiljø, når der heller ikke var dårlig stemning på afdelingen. På trods af organisationsændringer oplevede jeg aldrig dårlig stemning, folk, der bagtalte hinanden, og det var aldrig noget, der kom til at påvirke mit studiemiljø eller min praktik.

Fokus på uddannelse

Alle på afdelingen var interesserede i min uddannelse. Alle spurgte til hvordan det gik, og hvor langt jeg var. Alle faggrupper var klar til at hjælpe, og lære mig de ting de kunne. Alle i praktikken sørgede for, at min uddannelse ikke blev tilsidesat på noget tidspunkt – på trods af organisationsudfordringer, og at de havde deres egne udfordringer. Jeg fik muligheden for selv at vælge hvilke samtalegrupper jeg ville være med i, og hvis der var specifikke ting jeg gerne ville lære, så gjorde de hvad de kunne for at det kunne lade sig gøre. Jeg ville blandt andet gerne på akutmodtagelsen på Oringe en enkelt dag for at få det med. Det respekterede de, og fik arrangeret det for mig. Samtidig havde alle fokus på, at vi fik reflekteret efter endte samtaler, så jeg fik svar på mine spørgsmål, og fik lov mundtligt at dele mine tanker.

Gode læringsmuligheder

Min vejleder var god til at hjælpe mig med litteratur. Fx, hvis jeg syntes jeg manglede nogle teoretikere, specielle former for kommunikation eller retningslinjer, der kunne bakke op om min viden, så var hun altid klar til at hjælpe. Det samme var de andre medarbejdere. De anbefalede relevant litteratur til de samtalegrupper jeg var en del af. Derudover var

der arrangeret ekstra undervisningsdage med de andre studerende i nærheden; fx hygiejne på afdelingen, eksamensforberedelse, kommunikation og samtaler med patienterne.

To uger inden jeg var færdig gennemgik vi hvor mange læringsmål jeg havde opnået, og de få jeg ikke havde opnået endnu. Vi lagde derefter en plan for hvordan jeg fik disse opnået inden jeg var færdig.

Jeg har aldrig været så glad for at være på et praktiksted som her. Og det var med et stik i hjertet, da jeg skulle forlade dem efter otte uger. Jeg følte mig som en stor del af stedet efter kun otte uger. Ud over det tog de sig ikke kun af min uddannelse. De interesserede sig også for mit psykiske velbefindende, og hvordan jeg havde det med at være der. De var meget opmærksomme.