

Fra forskning til uddannelse til praksis – Og tilbage igen...

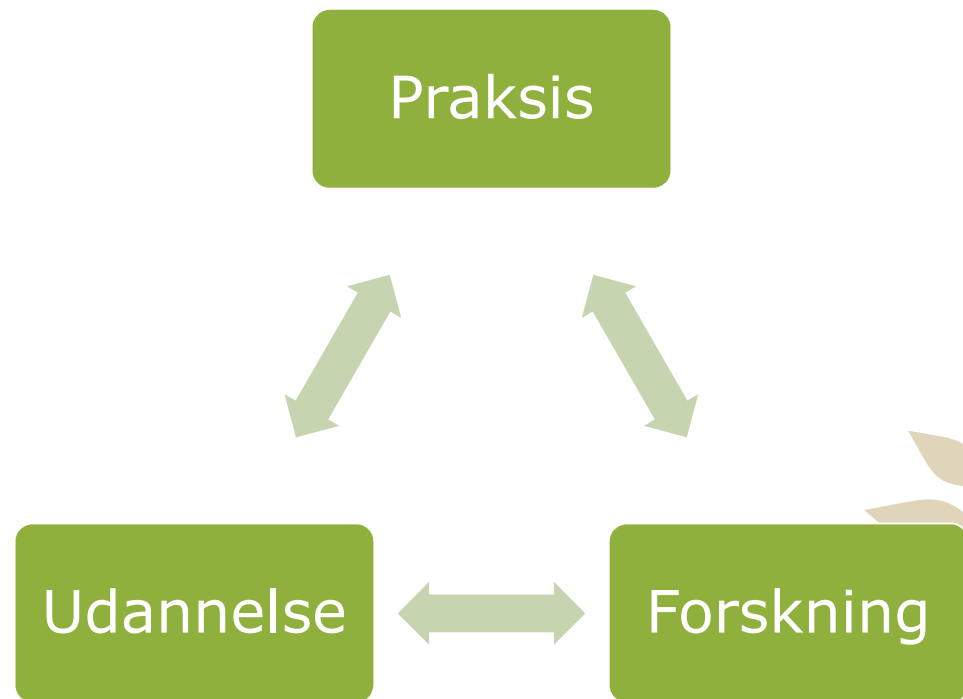
Nogle refleksioner og erfaringer fra den
kommunale praksis

Steffen Bohni, Børne- og Kulturdirektør

- et lidt bedre liv

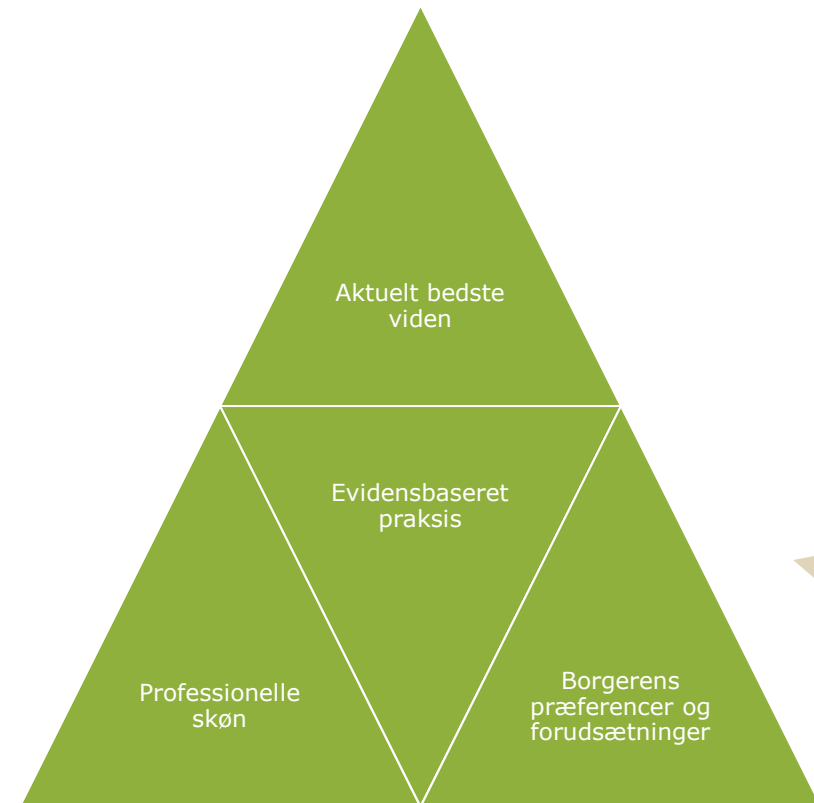
Dagsorden

- Den kritiske antagelse
- Typer af viden og typer af anvendelse
- Tilgange til vidensoverførsel
- Gribskov som case
- Nogle ønsker til fremtiden



Den kritiske antagelse

- Antagelse,
 - *Hvis* praktikere tilegner sig viden om den aktuelt bedste forskning
 - *så* kvalificerer det deres beslutninger og indsats
 - *som fører til* bedre resultater for borgerne
 - *fordi* den baseres på en nøje afvejning af mulige alternativer, hvor den sandsynligt mest effektive vælges



Typer af viden, typer af anvendelse

Typer af forskningsviden

Om målgrupper

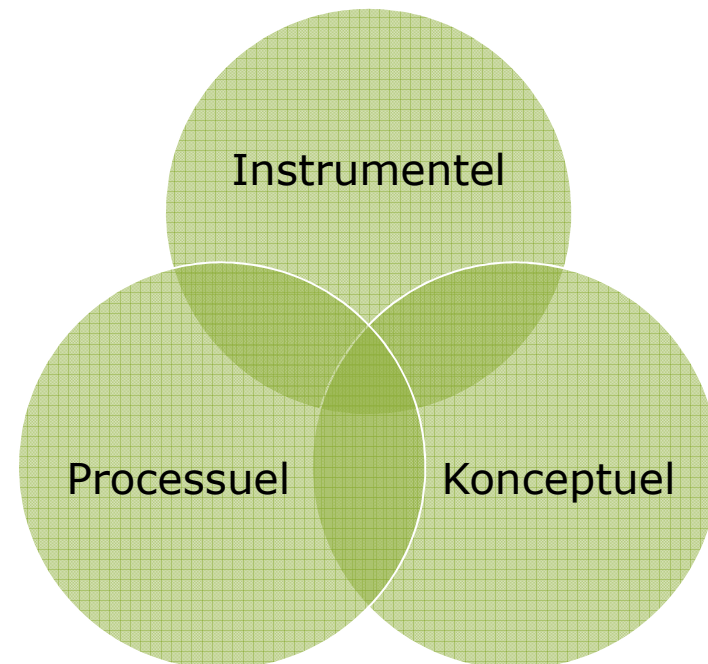
Om effekter af
indsatser

Om indsatsers
indhold

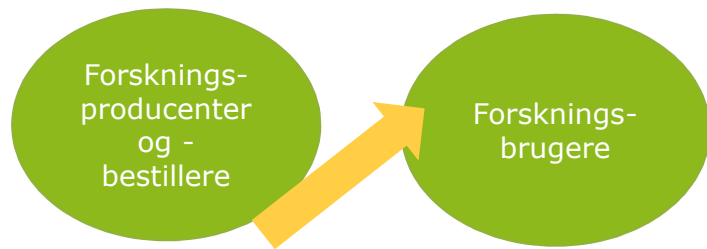
Om
implementering

Om økonomi

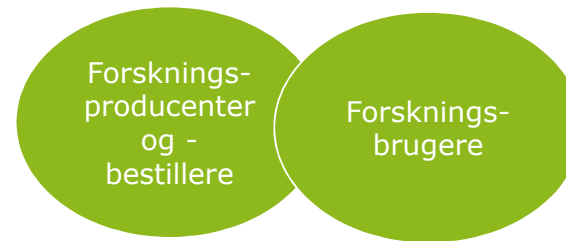
Typer af anvendelse



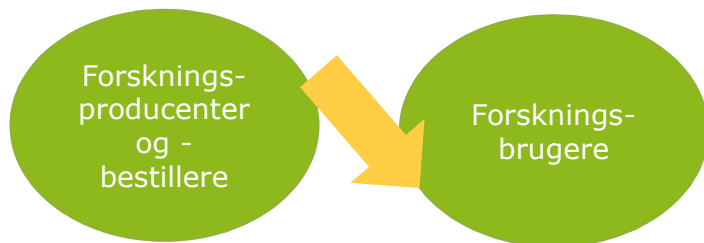
Tilgange til vidensoverførsel



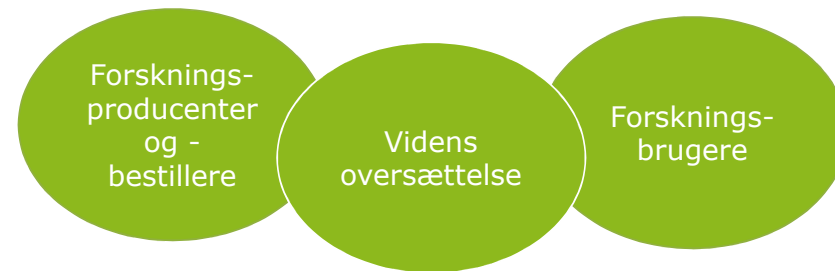
Model A
"Skub" fra
forskningsproducenter og -
bestillere



Model C
Udveksling



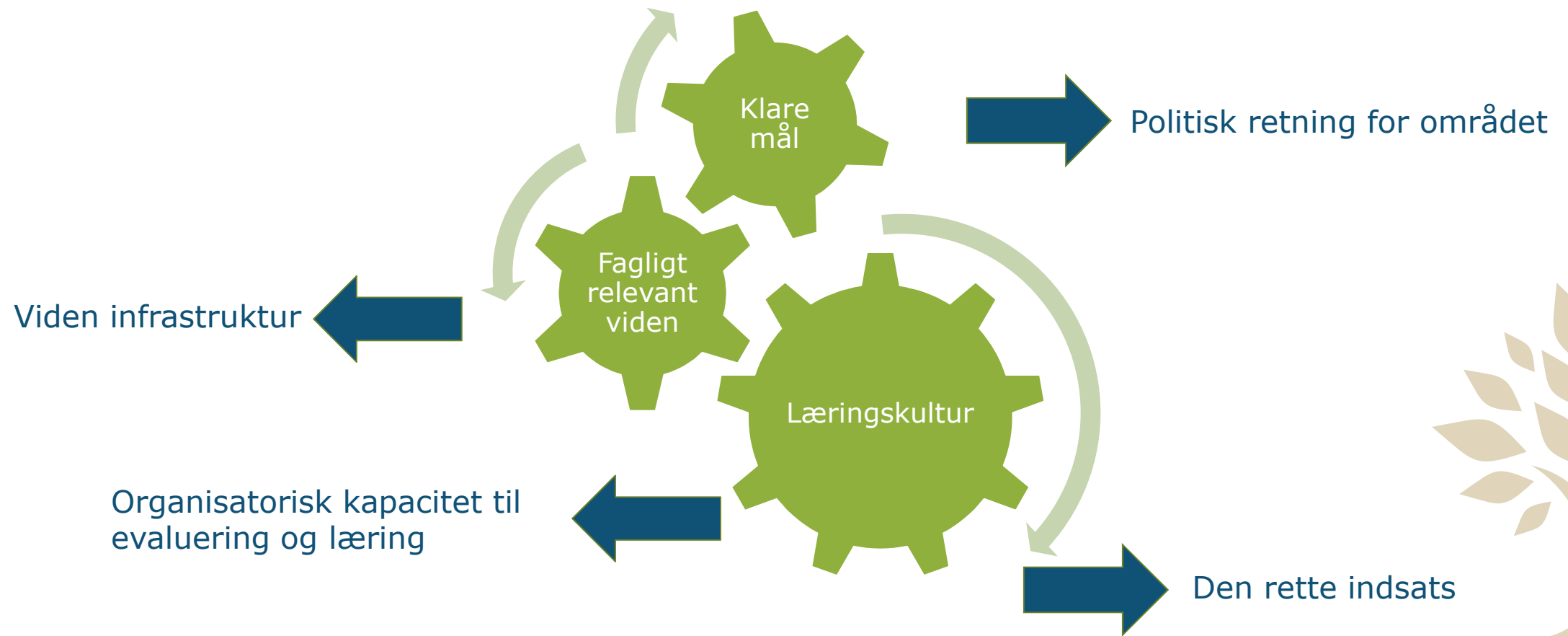
Model B
"Træk" fra forskningsbrugere



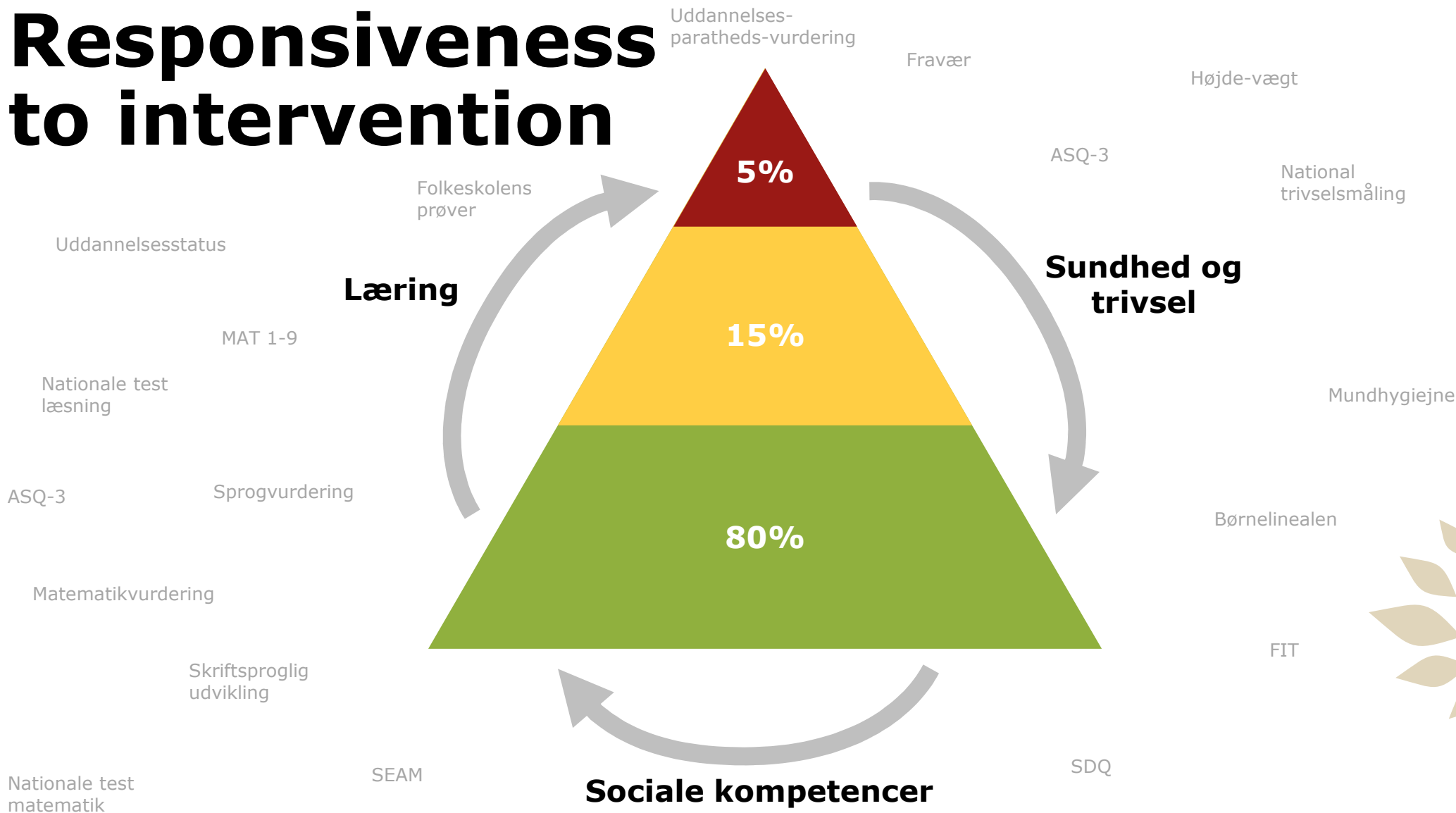
Model D
Integration og samskabelse



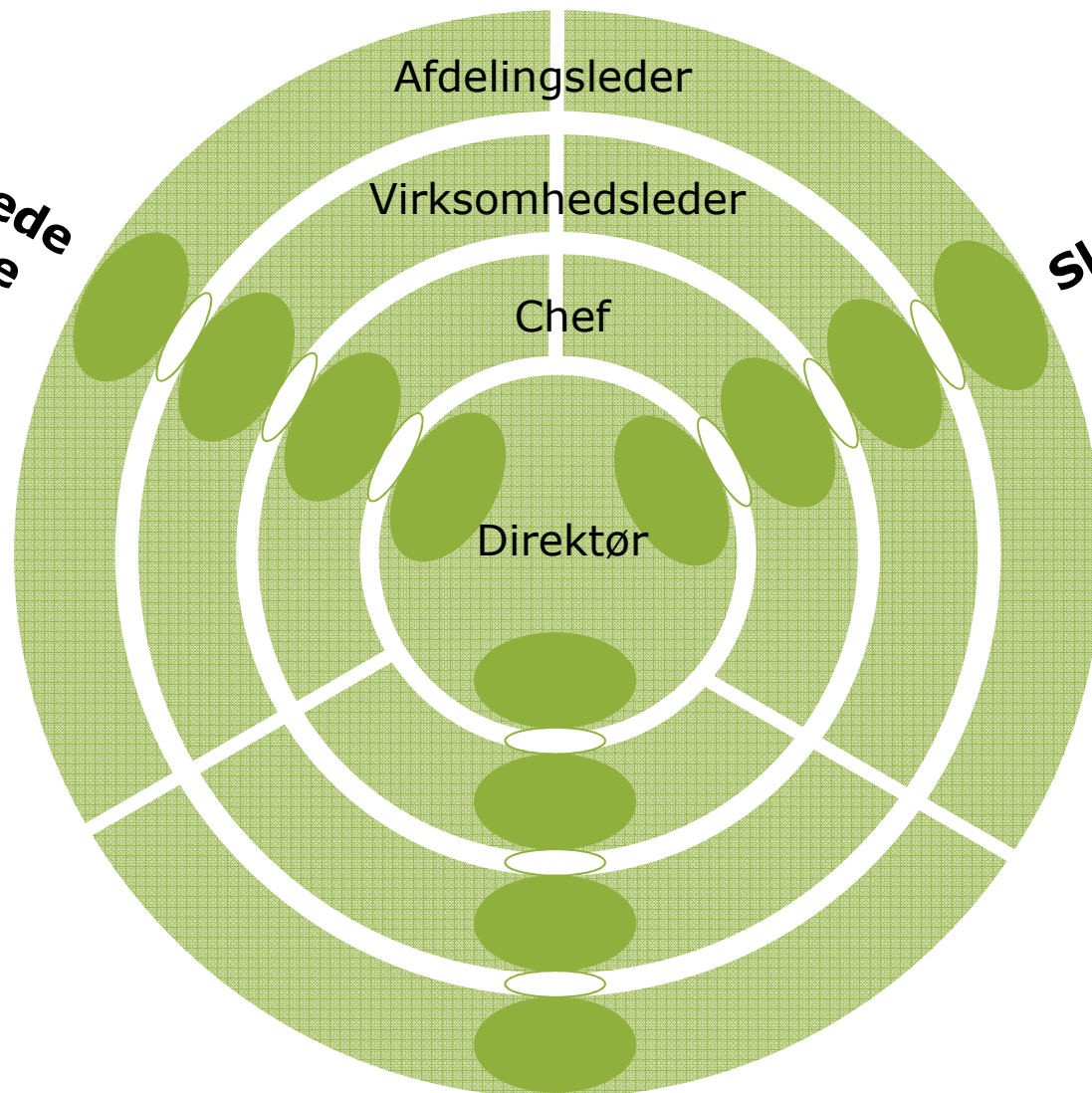
Effektorienteret ledelse og faglighed



Responsiveness to intervention



**Specialiserede
børneområde**



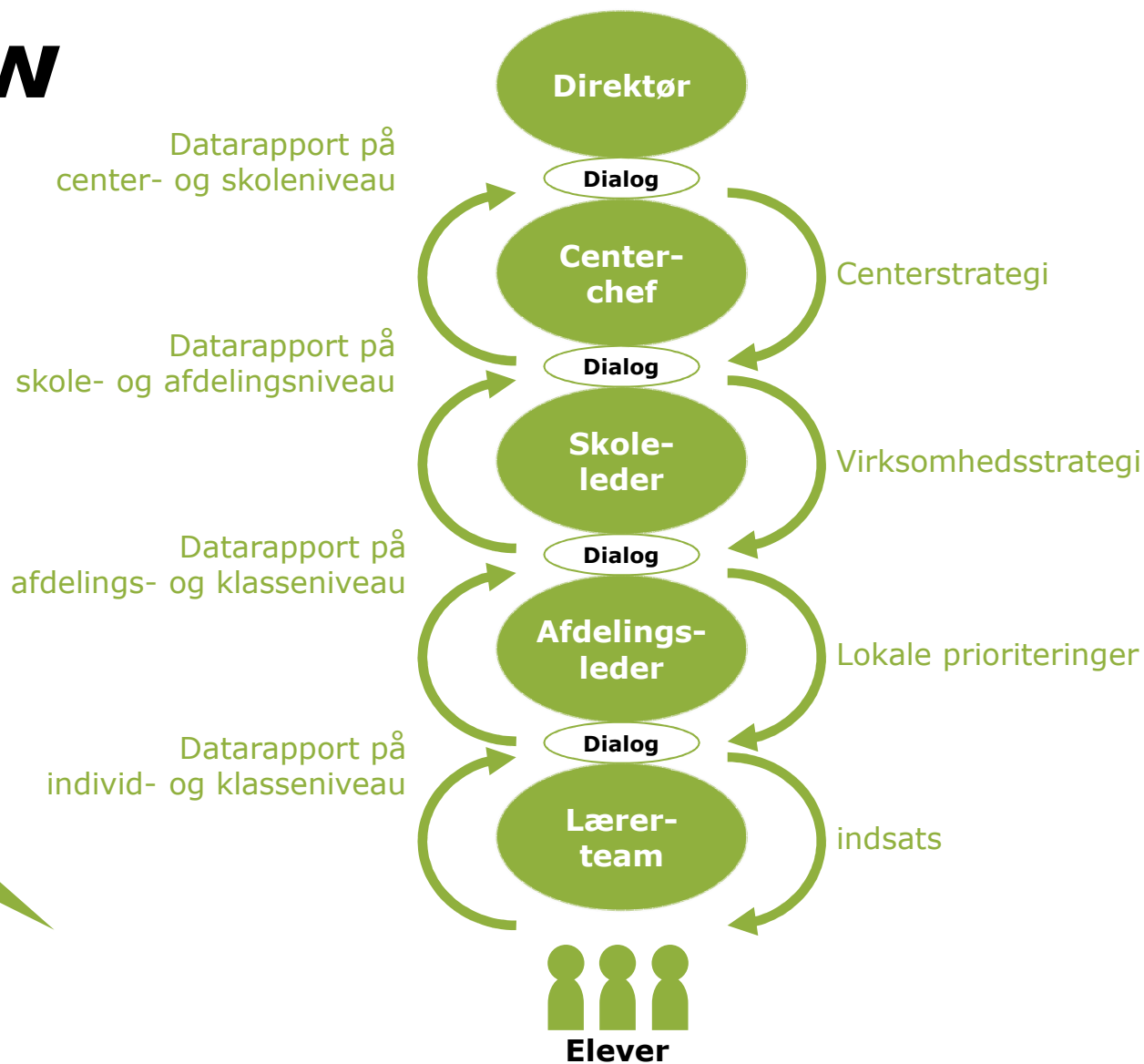
Skole

Dagtilbud

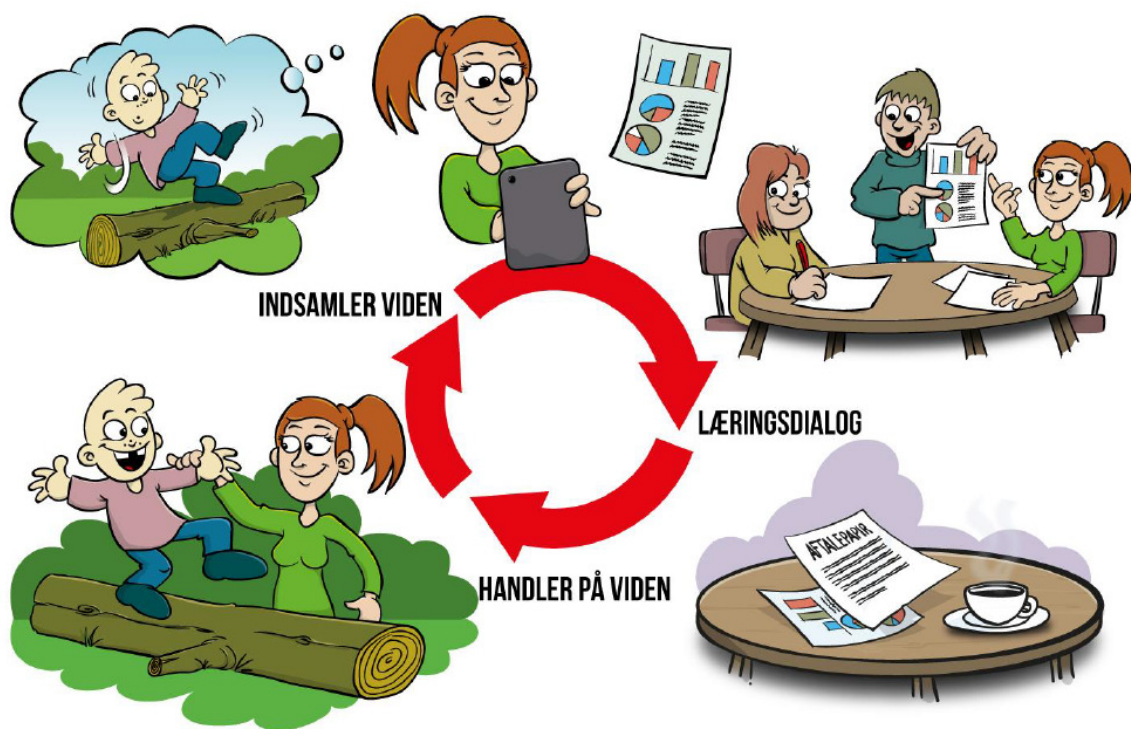


Dataflow

Hvordan går det?
Hvad skal vi gøre mere af?
Hvad skal vi gøre mindre af?
Hvad skal vi gøre anderledes?



Processen



Fokus i processen

- ✓ Den rette indsats kræver
- ✓ Identificere den sandsynligt mest effektive indsats
- ✓ Match mellem behov og tilbud
- ✓ Kapaciteten til at levere

FORBEREDELSE



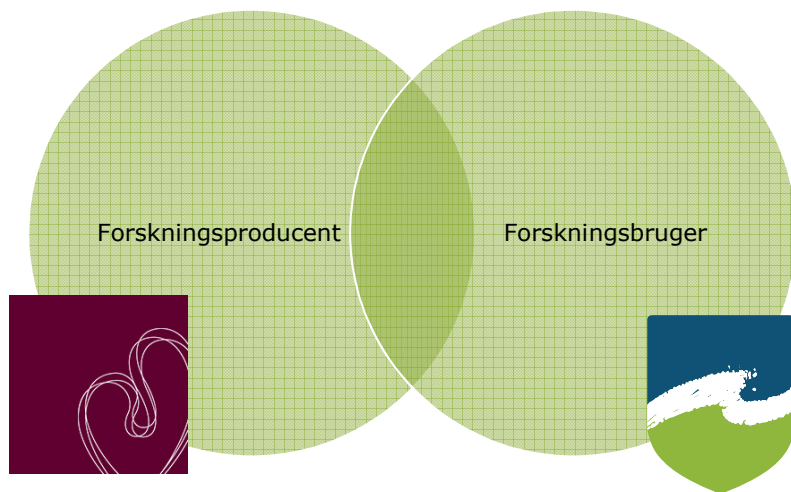
DIALOG



HANDLING



Strategisk samarbejde med Trygfondens Børneforskningscenter

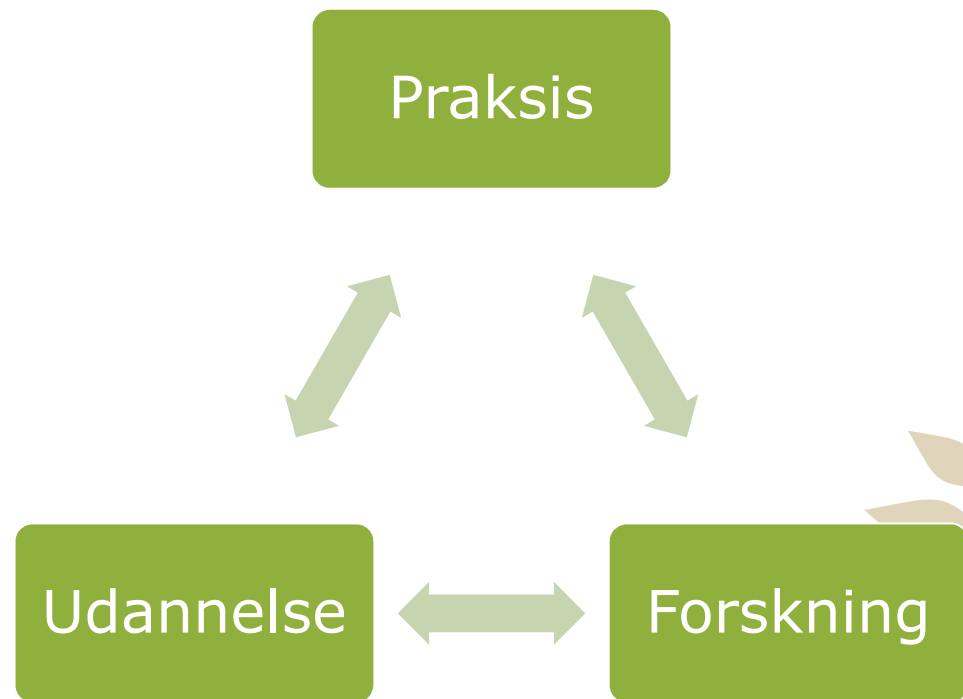


- ✓ Match mellem udbud og efterspørgsel
- ✓ Bottom-up organisering vedr. efterspørgsel
- ✓ Praxis relevans
- ✓ Opbygning af organisatorisk kapacitet
- ✓ Data komplementaritet



Nogle ønsker til fremtiden

- Praksis
 - F&U investering
 - Ledelse skal efterspørge forskning
 - Forskning integreret i professions udvikling
- Uddannelse
 - Fremsøgning og vurdering af forskning skal styrkes
 - Dokumentation og evaluering som integreret del af faglighed
- Forskning
 - Sprog og tilgængelighed
 - Formidling



Tak

Spørgsmål?



Steffen Bohni, Børne- og Kulturdirektør

- et lidt bedre liv