



Er vi klædt på til at klæde fremtidens studerende på?

Om uddannelse til et arbejdsmarked
vi ikke kender og til studerende, vi ikke kender.

Er vi klædt på til at klæde fremtidens studerende på?

Om uddannelse til et arbejdsmarked, vi ikke kender og til studerende vi ikke kender.

Teknologien sætter i disse år skub på store forandringer i vores samfund - og på arbejdsmarkedet. Selvkørende busser er på vej i flere kommuner, hvis lovgivningen tillader det. Og med telemedicin kan patienter tjekke blodtryk hjemmefra og bestille medicin med en app.

McKinsey viser i en nylig udgivet undersøgelse, at 40 procent af alle arbejdstimer i den danske arbejdsstyrke kan automatiseres med eksisterende teknologi, mens World Economic Forum anslår, at 35 procent af de kompetencer, som vi i dag anser for vigtige, vil være forandret inden for fem år.

Regeringen har netop nedsat 'Disruptionrådet – partnerskab for Danmarks fremtid', der skal understøtte, at alle danskere er godt klædt på til fremtiden og fremtidens arbejdsmarked – og bl.a. se på, hvordan uddannelsessystemet kan understøtte det. Samtidig har de kommende generationer af studerende en helt anden digital forståelse end tidligere, som vi som uddannelsessektor må geare os til.

Men hvordan skal vi som professionshøjskoler uddanne til et arbejdsmarked, som ingen af os kender, og hvordan skal vi indrette fremragende uddannelser, så de passer til fremtidens studerende? Det stiller vi skarpt på til Danske Professionshøjskolars årsmøde 2017.

Internationalt såvel som i Danmark peges der fra mange sider på, at de studerende må tilegne sig de 21. århundredes kompetencer bl.a. kompetencer som samarbejde, innovation, videnskonstruktion og problemløsning, når profession og arbejdsmarked bliver stadig mere foranderligt.

På årsmødet skal vi drøfte, om det overhovedet er relevant at bringe internationalt definerede kompetencer ind i uddannelser, der i så høj grad løbende tilpasses aftagere i en primær dansk kontekst? Hvordan omsætter vi kompetencer som samarbejde, innovation, videnskonstruktion og problemløsning i professionsuddannelserne? Og hvordan kan de 21. århundredes kompetencer i dag og fremadrettet bidrage til at styrke kvaliteten og relevansen i uddannelserne til gavn for vækst, innovation og velfærd i Danmark?

LÆS MERE

FTF 2017:

Ny teknologi og nye kompetencer 2

McKinsey & Company 2017:

A future that works – the impact of automation in Denmark (præsenteret på Innovationsfondens arrangement 'Innotalk: Er vi klar til fremtidens arbejdsmarked' d. 27. april 2017).

Partnership for 21st Century Learning:

Framework for 21st century learning

Regeringen 2017:

Disruptionrådet – partnerskab for Danmarks fremtid (kommissorium)

Tænketanken DEA 2017:

Hvordan uddanner vi til fremtidens arbejdsmarked? Styrker i det danske uddannelsessystem.

Program for Danske Professionshøjskolars årsmøde 2017

12.00-12.50	FROKOST PÅ HOTEL KOLDINGFJORD
13.00-13.10	VELKOMST <i>v. Harald Mikkelsen, formand for Danske Professionshøjskoler</i>
13.10-13.20	INTRODUKTION TIL DAGENS PROGRAM <i>v. Anja Bo, moderator</i>
13.20-14.10	DE 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER I EN DANSK UDDANNELSESKONTEKST DEL 1 <i>v. Ole Sejer Iversen, professor på AU</i> Ole Sejer Iversen redegør for digitaliseringen og automatiseringens betydning for samfund, arbejdsliv og privatliv med henblik på at identificere de nye udfordringer, som professionsuddannelserne står overfor. Særligt vil Ole Sejer Iversen nuancere gængse opfattelser af digital teknologi som en ny række værktøjer til også at forstå digital teknologi som læringsomgivelse, som fagfelt, som forståelsesramme og som frigørelsesramme. Baseret på internationale forskningsresultater vil Ole Sejer Iversen pege på det DNA, som fremtidens professionsstuderende vil have med henblik på at diskutere: Hvordan professionshøjskolerne både bevarer og udvikler positionen som fagligt stærke uddannelsesinstitutioner i hele Danmark?
14.10-14.30	PAUSE
14.30-15.20	DE 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER I EN DANSK UDDANNELSESKONTEKST DEL 2 <i>v. Anja Bo, moderator</i> Borddiskussioner og plenumdebat med refleksioner på keynote.
15.20-15.40	PAUSE
15.40-16.40	DE 21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER I ET STUDENTERPERSPEKTIV <i>v. STAK – Student Task Force for Kreativitet med studerende fra VIA, UCSJ, DMJX og AU</i> I spillet STAKÅNDET testes de 21. århundredes kompetencer af studerende. STAK vil sammen med udvalgte deltagere fra årsmødet simulere en eksamenssituation, som den kan se ud, når regler ændrer sig, nye behov opstår, og man bliver målt på kompetencer som tværfaglighed, innovation, kollaboration, kommunikation og omstillingsparathed. Uddannelses- og forskningsminister Søren Pind indgår som en del af spillet.
16.40-16.50	HILSEN FRA STUDENTERFORUM UC <i>v. Christopher Ancher Drews Ammentorp, Formand for Studenterforum UC</i>
16.50-17.00	OPSAMLING OG TAK FOR I DAG <i>v. Carsten Koch, formand for Danske Professionshøjskolars formandskollegium</i>
18.00-18.30	DRINK PÅ TERRASSEN
18.30-	MIDDAG PÅ HOTEL KOLDINGFJORD

OPLÆGSHOLDERE:



Harald Mikkelsen
Formand for Danske Professionshøjskoler.



Christopher Ancher Drews Ammentorp
Formand for Studenterforum UC.



Ole Sejer Iversen
Professor på AU og forskningsleder på forskningsprojektet Fablab@School i samarbejde mellem Aarhus Universitet, Stanford University, VIA University College og kommunerne i Silkeborg, Vejle, Aarhus og Kolding.
En del af undervisningsministerens rådgivningsgruppe for digital læring.



Carsten Koch
Formand for Danske Professionshøjskoler formandskollegium.



STAK
Studenter Task Force for Kreativitet med studerende fra VIA, UCSJ, DMJX og AU.



Anja Bo
Moderator, ordstyrer og journalist.
Tidligere vært på Deadline og DR2 Morgen og reporter på TV2 Nyhederne, Deadline og TV-avisen.