

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Att.: Afdelingen for Grundskole, Ungdoms- og Voksenuddannelser

## **Høringssvar vedr. ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring vedr. ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. Vi har følgende bemærkninger:

### *1.0 Erhvervsområde og erhvervsområdeprojekt*

I evalueringen af eux blev der identificeret udfordringer omkring den manglende synergi mellem de erhvervsfaglige fag og de gymnasiale fag. Danske Professionshøjskoler vurderer, at det foreslåede 'erhvervsområde og erhvervsområdeprojekt' har potentiale til at bidrage til at etablere den efterspurgt synergi.

Erhvervsområde og erhvervsområdeprojektet er et signal om, at eleverne ikke bør stå alene med at skabe sammenhæng og synergi mellem de erhvervsfaglige og gymnasiale delelementer, og at skolerne er forpligtet på at tilrettelægge nogle flerfaglige forløb, hvor eleverne arbejder med at 'se på tværs' af fag og potentielt herigennem oplever at kunne bruge viden og færdigheder på tværs af fagene (til problemløsning).

### 1.1 Behov for fælles kompetenceudvikling i forbindelse med 'erhvervsområde og erhvervsområdeprojekt'

Evalueringen af eux peger på, at der på skolerne er meget forskellige måder at organisere samarbejdet på tværs af erhvervsfaglige og gymnasiefaglige lærere og at der dermed også er forskellige erfaringer med at samarbejde. I forhold til 'erhvervsområde og erhvervsområdeprojekt' er der derfor behov for fælles kompetenceudvikling af erhvervsfaglige og gymnasiefaglige lærere med fokus på den særlige opgave at tilrettelægge og gennemføre undervisning på tværs af bekendtgørelser, fag- og læringstraditioner etc. Med udgangspunkt i et indgående kendskab til sektoren og erfaringerne fra 'Diplomuddannelsen i erhvervs-pædagogik', bidrager Danske Professionshøjskoler gerne til dialogen omkring fælles kompetenceudvikling.

### *2.0 Undervisningstid og fordybelsestid, løbende evaluering og studieplan*

Danske Professionshøjskoler vurderer, at de foreslåede ændringer ift. 'undervisningstid og fordybelsestid' er et godt initiativ. Særligt vurderes det, at den individuelle timepulje '... først og fremmest (skal) anvendes til skriftlig træning, herunder skriftlig træning i de enkelte fag...' kan være med til at træne eux-elevernes studiekompetencer og dermed også forberede dem til videre uddannelse.

### *3.0 Obligatorisk skriftlig prøve i dansk på A-niveau*

Danske Professionshøjskoler vurderer, at det er fornuftigt at sidestille eux med teknisk, merkantil og almen studentereksamen ved at gøre den skriftlige prøve i dansk obligatorisk.

### *4.0 Bemærkninger til ændringer, der ikke forudsætter lovændringer*

Danske Professionshøjskoler ser i forlængelse af evalueringen af eux positivt på en vejledning om eux, der potentielt kan bidrage til en øget stringens mellem eux-forløb og på tværs af forskellige skolars tilrettelæggelse af eux-forløb.

Danske Professionshøjskoler vurderer endvidere, at ved igangsættelse af et udviklingsprojekt om nye tilrettelæggelses- og undervisningsformer i eux-forløb er det centralt, at sådanne udviklingsprojekter også indeholder elementer af videns- og erfaringsopsamling samt evaluering.

Tidligere forsknings- og udviklingsprojekter som 'Vidensbaseret implementering af eud-reformen' (netop afsluttet) og 'Udvikling af hhv. bedømmelseskriterier- og kultur, hhv. talentspor og højere niveauer i eud' (igangsættes i september 2017) har gjort dette.

Det er afgørende, idet eux er en relativ ny uddannelse. Derudover kan udviklingsprojekterne på denne måde være med til – på systematisk vis – at kvalificere den tilgængelige viden om udfordringer såvel som udviklingspotentialer i eux.

Danske Professionshøjskoler stiller i denne sammenhæng gerne viden og erfaringer om udviklingsprocesser og erfaringer fra efter- og videreuddannelse af erhvervsskolelærere og –ledere til rådighed.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen  
Direktør  
Danske Professionshøjskoler