



Dansk Multidisciplinær
Cancer Gruppe for Palliativ Indsats
Att.: Maiken Bang Hansen
Palliativ medicinsk afdeling
Bispebjerg Bakke 23, Opg. 20 D, 1. sal
2400 København NV
mhan0620@bbh.regionh.dk

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05

10. oktober 2012

Professionshøjskolerne's Rektorkollegiums hørings svar vedrørende anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den palliative indsats

Professionshøjskolerne's Rektorkollegium takker for indkaldelsen til høring over udkast til anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den palliative indsats. Og vil først og fremmest kvittere for en interessant, grundig og yderst operativ beskrivelse af, hvordan en national strategi til kompetenceudvikling for sygeplejersker i det palliative felt kan udmønte sig, således at der sikres et nationalt fundament for kompetenceudvikling på dette vigtige område.

I forhold til de tre stillede spørgsmål har Kollegiet følgende bemærkninger og forslag:

Er kompetenceprofilerne af en sådan karakter, at den kan indgå i drøftelserne af den ønskede kvalitet i den palliative indsats?

Kompetenceprofilerne er velbeskrevne og af en sådan karakter, at de kan indgå i drøftelser af, hvordan den ønskede palliative indsats kan sikres.

Kompetenceprofilerne beskrives gennem hele rapporten i kategorierne *viden, færdigheder og holdninger*. I Danmark bygger uddannelsessystemet på en samlet kvalifikationsramme i kategorierne viden, færdigheder og kompetencer (Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse maj 2007). Det anbefales, at anvende samme terminologi for bedst muligt at kunne spille sammen med uddannelsestænkning generelt i den nationale studieordning.

Hvis det skal lykkes at hæve niveauet for den nyuddannede sygeplejerske inden for det palliative område, anbefales det at fokusere herpå i de kliniske undervisningsperioder.

Det anføres i rapporten side 19, at studieordningen har emner relateret til palliativ indsats på modul 3, 5 og 10. Hertil skal det bemærkes, at både modul 7 og modul 9 favner emner af palliativ indsats. Det vurderes, at der kontinuerligt i den nuværende studieordning arbejdes med emner inden for det palliative område. Indsatsen anbefales derfor i højere grad at tydeliggøre arbejdet med palliative begreber og kompetencer relateret til de pågældende moduler.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Endelig kan det overvejes om kompetencer på Niveau C kan tilegnes på såvel Master- som kandidatniveau.

Kan anbefalingerne til kompetence for sygeplejersker i den palliative indsats indgå i realiseringen af ovennævnte anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen?

Rapportens anbefalinger for sygeplejerskernes kompetencer kan i høj grad indgå i anbefalingerne fra Sundhedsstyrelsen. Der efterlyses dog mere konkrete tiltag til at forbedre indsatsen.

Generelt giver det god mening, at beskrive kompetencerne på de 3 niveauer, hvor niveau A omfatter prægraduat uddannelse, niveau B postgraduatuddannelse på basalt palliativt niveau med og uden udvidede kompetencer og niveau C postgraduatuddannelse på specialiseret palliativt niveau.

Men det kan overvejes, at de tre kompetenceniveauer omskrives i forhold til danske uddannelsesforhold. Eksempelvis at A-niveau omfatter grunduddannelsen til sygeplejerske osv. Herved sikres, at alle forstår de tre niveauer. Desuden anbefales det, at der kun arbejdes med ét Niveau B.

Andre væsentlige kommentarer og bemærkninger

I et efter- og videreuddannelses perspektiv anbefales det, at kvalificere sygeplejersker på B-niveau gennem de tre i indledningen nævnte palliationsmoduler fra den sundhedsfaglige diplomuddannelse. Ved at vælge kvalifikation gennem en diplomuddannelse, sikres ensartet specialistkompetencer på et nationalt og internationalt niveau.

Baggrunden for denne anbefaling er, at pege på formålet med en sundhedsfaglig diplomuddannelse, som er at kvalificere den enkelte til selvstændigt at varetage specialiserede funktioner og udviklingsorienterede opgaver af høj kompleksitet inden for den sundhedsfaglige praksis samt videreudvikle egen praksis gennem anvendelse af forskningsbaseret teori og metode. Uddannelsens formål retter sig mod udvikling af enten specialistforståelse, et bredere/udvidet fagperspektiv og / eller nye faglige kompetencer. Endvidere er formålet at kvalificere den enkelte til selvstændigt at indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i såvel offentlige som private virksomheder.

Derudover anbefales at kompetencer for den palliative sygeplejerske på basalt niveau med og uden udvidede kompetencer tilegnes ved at erhverve minimum de tre anbefalede moduler vedr. palliation fra den sundhedsfaglige diplomuddannelse. Begrundelsen er, at de 3 moduler er specielt rettet mod det palliative felt, og vil tilgodese kravene til kompetencer beskrevet under B niveauet og de fleste af kompetencerne på C niveauet.

For at tilgodese kravene til C niveau: Kompetencer for den palliative sygeplejerske på specialiseret niveau kan de fagspecifikke "Palliative"-moduler suppleres med andre fagspecifikke moduler - som obligatoriske moduler. Alle diplommoduler kan vinkles med fokus på den palliative indsats.

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Som fagspecifikke SD suppleringsmoduler kan anbefales modulet "Kommunikation" (10 ECTS point), der giver mulighed for tilegnelse af kommunikative kompetencer såsom den vanskelige samtale og den anerkendende tilgang. Et andet fagspecifikt modul der også kan anbefales er modulet "Etik i sundhedsprofessionernes praksis"(5 ECTS), der giver kompetencer til at takle de mange etiske/moralske dilemmaer palliation byder på.

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk