



18. september 2013

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Høringsvar over lovforslag om et fagligt løft af folkeskolen

Danske Professionshøjskoler takker for henvendelse af 9. september til at afgive høringssvar over lovforslag om et fagligt løft af folkeskolen, hvor Undervisningsministeriet anmoder om bemærkninger, som lovudkastene måtte give anledning til.

Danske Professionshøjskoler skal først og fremmest understrege, at vi ser frem til at medvirke til det faglige løft af folkeskolen, som lovforslaget sætter rammerne for, hvor især grunduddannelserne til folkeskolelærere og til pædagog samt hele satsningen på lærerernes kompetenceudvikling står centralt. Professionshøjskolerne vil bestræbe sig på at levere kompetente lærere og pædagoger med kompetenceprofiler, der matcher folkeskolens behov, og som kan bidrage til ambitionerne om et fagligt løft af folkeskolen og til en hverdag i folkeskolen, hvor lærere og pædagoger arbejder i tværprofessionelle fællesskaber.

Danske Professionshøjskoler finder det positivt, at reformen har fokus på udvikling af undervisningen ved at forenkle og præcisere Fælles Mål, så de bliver et anvendeligt redskab for lærernes undervisning.

Bemærkninger til lovforslagets § 1, nr. 77 (§ 40, stk. 7) om Mål om fuld kompetencedækning

Danske Professionshøjskoler kan tilslutte sig målet om, at lærere, som har en faglig fordybelse i faget, vil sikre, at eleverne møder en undervisning af endnu højere faglig og pædagogisk kvalitet.

Af lovforslaget fremgår det, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at lærerne i den kommunale skole har kompetence fra læreruddannelse eller tilsvarende faglig kompetence, og i bemærkningerne uddybes, at den tilsvarende faglige kompetence kan opnås via efteruddannelse mv.

I *Aftaler om den kommunale og regionale økonomi for 2014*, Finansministeriet, fremgår:

"Fastlæggelsen af lærernes undervisningsopgaver vil skulle ske efter en kommunalpolitisk prioritering og en konkret ledelsesvurdering i de enkelte kommuner og på den enkelte skole ud fra en række hensyn, herunder den enkelte lærers erfaring, kompetencer og ønsker, skolens samlede undervisningsbehov samt skolens behov for løsning af øvrige opgaver."

Teksten i denne aftale kan måske skabe usikkerhed om, hvordan vurdering af undervisningskompetence kan foregå.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Danske Professionshøjskoler vil anbefale, at det i bemærkningerne til lovteksten præciseres, hvordan kompetencevurderingen foregår. Vi vil i den henseende henvise til, at meritvurdering og realkompetencevurdering formelt set gives af den institution, der er akkrediteret til at give den formelle kompetence. Endvidere bør det sikres, at vurderingen af de formelle/reelle kompetencer sker efter samme kriterier på landsplan, og at enhver lærer sikres bevis for formelle/reelle kompetencer, og at lærerne dermed får retsmæssige og kompetencemæssige fordele i et sammenhængende uddannelsessystem.

Professionshøjskolerne kan screene lærere, der har undervisningserfaring og/eller kurser eller forløb fra tidligere læreruddannelser mv. med henblik på evt. merit for moduler/fagområder og en anbefaling af den korteste og mest fleksible vej til formel underviserkompetence. En lærer, der mener at opfylde alle kompetencemålene i et fag, kan indstille sig direkte til den afsluttende prøve som selvstuderende eller søge om at blive realkompetencevurderet med henblik på at få udstedt et kompetencebevis.

Fagmodulerne i læreruddannelsen dækker samlet set kompetencemålene i de pågældende fag. I efter/videreuddannelsesregi er der en vifte af muligheder. Professionshøjskolerne kan tilbyde deltagelse i moduler i læreruddannelsen, deltagelse i komprimerede moduler, der er tilrettelagt specielt til erfarne lærere, og så kan vi selvfølgelig skræddersy moduler til en kommunes ønsker, hvis en kommune/en samling af kommuner stiller med deltagerne til et særligt hold. Med andre ord kan en formel kompetencestrategi være lige så fleksibel og omkostningsbevidst som en uformel kompetencestrategi.

Vi anbefaler, at professionshøjskolerne står for kompetencevurderingen af lærernes "tilsvarende kompetencer", og vi stiller os meget gerne til rådighed for sparring og deltagelse i møder i Partsudvalget.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk