



Styrelsen for Universiteter og Internationalisering
Bredgade 43
1260 København K

J.NR.: 2013-8.81-0033

Vores ref.: GB

Mail: gb@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 02

26. august 2013

Høringsvar vedrørende justering af tilskudsprincip i forhold til international studentermobilitet

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring vedrørende justering af tilskudsprincip i forhold til international studentermobilitet. Vi har følgende bemærkninger:

Den eksisterende tilskudsordning og balancekravet har i mange henseender fungeret hensigtsmæssigt. Institutionerne har haft klare incitamenters til at tiltrække udvekslingsstuderende og opbygge gode internationale miljøer, ligesom finansieringen på logisk vis har fulgt aktiviteterne direkte. Ordningen har efter vores vurdering fungeret godt i en opstartsfasen.

Det er væsentligt at understrege, at Danske professionshøjskoler principielt hilser regeringens målsætning om at styrke den udgående mobilitet velkommen. Alle initiativer, der fremmer den udgående mobilitet anses for værende særdeles positive. Endvidere anerkender vi fuldt ud, at det på nationalt plan er nødvendigt at skabe økonomisk balance i forhold til mobilitet, ligesom modellen vil kunne forenkle en række strukturelle, økonomiske og administrative forhold ved studentermobilitet.

Vi finder det dog nødvendigt at belyse en række problemstillinger, som indførelsen af det nye tilskudsprincip i sin nuværende form, vil medføre i praksis. Der lægges op til, at taksametret fremadrettet følger den enkelte studerende uanset mobilitetsaktiviteter og ikke længere internationaliseringsaktiviteterne, som påhviler uddannelsesinstitutionerne, herunder mobilitetssamarbejde, forsknings- og udviklingssamarbejde samt "internationalisation-at-home"-tiltag.

Omvendt STÅ

I lovforslagets nuværende udformning tilskyndes uddannelsesinstitutionen til at øge indsatsen i forhold til motivation af fuldtidsstuderendes udvekslingsophold i udlandet – for så vidt positivt.

Det får dog betydelige økonomiske konsekvenser for uddannelsesinstitutionen, at princippet hviler på, at finansiering udelukkende følger de studerende, som rejser ud og ikke de, som rejser ind. Incitamentet til at modtage udvekslingsstuderende udfordres, eftersom uddannelsesinstitutionerne selv skal finansiere omkostninger i forbindelse med den indkommende mobilitet herunder det administrative for- og efterarbejde samt undervisnings- og integrationsaktiviteter.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Særlige udfordringer for Professionshøjskolerne

Der gælder særlige udfordringer for professionshøjskolerne, idet en betydelig andel af vores fuldtidsstuderende af flere årssager vælger et udvekslingsophold i udlandet i deres obligatoriske praktikperiode fremfor et studieophold på en udenlandsk partnerinstitution. I forhold til lovforslaget i sin nuværende form vil omvendt STÅ få store økonomiske konsekvenser for professionshøjskolerne, blandt andet grundet den betydelige forskel på praktik- og undervisningstaksametre.

I praksis skal vi sende studerende ud på praktikophold og modtage indkommende studerende på studieophold. Dette medfører en skævhed i økonomien, da omkostningen ved at undervise en udvekslingsstuderende nødvendigvis er den samme som ved undervisning af en studerende indskrevet på en fuldtidsuddannelse. Her til kommer den økonomiske byrde ved internationaliseringsaktiviteter mht. indgåelse og vedligeholdelse af partnerskabsaftaler samt integrationstiltag for udvekslingsstuderende under deres ophold på den danske institution.

Generelt omtales der i lovforslaget og i bemærkningerne til lovforslaget "studieophold". Danske Professionshøjskoler mener, at det skal præciseres, at for professionshøjskoler er praktikophold at sidestille med studieophold og at der bør gælde de samme regler for udveksling, optagelse og tilskud (taksameter og internationaliseringstilskud) for de to typer af uddannelsesforløb, der på professionshøjskolerne begge er obligatoriske og integrerede del af den samlede uddannelse.

Internationaliseringstilskud

Danske Professionshøjskoler er bekymret over ordlyden i lovforslagets bemærkninger, hvor der opstår usikkerhed omkring de fremtidige intentioner med det nuværende internationaliseringstilskud. Internationaliseringstilskuddet tildeles i dag institutionerne blandt andet med det formål at afhjælpe de meromkostninger, som institutionerne pådrager sig administrativt i forbindelse med håndtering af ind- og udgående mobilitet. Ifølge vores tolkning af lovteksten åbnes der op for, at internationaliseringstilskuddet kan bortfalde i forbindelse med nye fremtidige PH-instrukser, hvilket er særdeles u hensigtsmæssigt.

Vi gør endvidere opmærksom på, at perioden på de tre måneder som minimum for tildeling af internationaliseringstilskuddet vil være problematisk for vores sundhedsuddannelser, der har modulopdelte uddannelser, med moduler på 10 uger. Vi vil anbefale en tildeling af internationaliseringstilskuddet fordelt efter ECTS point, hvor 15 ECTS er minimum for tildeling, såvel for udgående som indgående studerende. Det vil være fremmede for den udgående mobilitet og internationalisering, hvis institutionerne blev tildelt internationaliseringstilskuddet oveni taxameteret for at imødekomme de ekstra udgifter til administration.

Internationalt samarbejde under uflexible vilkår

Det nye lovforslag får negativ indflydelse på perspektiverne i forhold til ønsket om øget bredt globalt udsyn. Konsekvensen af tilskudsprincippet ensidige fokus på den udgående mobilitet vil være, at vi må se os nødsaget til alene at prioritere partnerskaber med udenlandske uddannelsesinstitutioner i primært engelsktalende lande, som vore danske fuldtidsstuderende finder attraktive, og som vi kan sende mange studerende til. Disse institu-

J.NR.: 2013-8.81-0033

Vores ref.: GB

Mail: gb@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 02

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



tioner og lande er ikke de samme som dem, der har tradition for at sende studerende til os. Et ensidigt fokus på udgående mobilitet giver således ufleksible vilkår for partnerskaber og opfordrer til en u hensigtsmæssig selektiv tilgang til internationaliseringsaktiviteter i forhold til regioner og lande. Som uddannelsesinstitutioner spiller vi en vigtig rolle i forhold til at brede verdenen ud for vore studerende blandt andet i forhold til de nye vækstlande, og andre, for vores studerende, ellers umiddelbart ikke-attraktive lande. Vi risikerer derfor at få den modsatte effekt også i forhold til udgående mobilitet!

Sidst favner uddannelsesinstitutionernes internationaliseringsarbejde bredere end blot mobilitet. Partnerskabsaftaler indgås med henblik på en bred vifte af samarbejdsaktiviteter herunder forsknings-og udviklings samarbejde, undervisermobilitet, mv.

Modellen ser umiddelbart bort fra, at der i praksis er en direkte sammenhæng mellem ind- og udgående mobilitet. Institutionerne skal reelt ofte praktisere 1:1 udvekslinger for at opretholde bilaterale og ikke mindst strategiske partnerskabsaftaler, og i og med at det direkte økonomiske incitament til oprettelse af engelsksprogede moduler fjernes, udfordres samarbejdsaftalerne.

Reducering i indkommende mobilitet medfører lavere internationaliseringsgrad

Ufleksible vilkår i forhold til indgåelse af partnerskaber og manglende finansiering af aktiviteter afholdt i forbindelse med indkommende udvekslingsstuderende vil resultere i en væsentlig reduktion i antallet af udvekslingsstuderende i Danmark. Dette vil medføre en lavere internationaliseringsgrad af uddannelserne, de danske studerende og det danske samfund, hvor virksomhederne ikke kun efterspørger internationalt talent, men også danske dimittender med globalt udsyn og internationale kompetencer.

Det forventes, at de danske studerendes muligheder for at tilegne sig internationale kompetencer, hvilket ikke kun sker på udvekslingsophold, men i høj grad også i hverdagen i et autentisk internationalt læringsmiljø, forringes parallelt med et forventet lavere optag af udvekslingsstuderende på uddannelserne.

Konflikt med "Øget indsigt gennem globalt udsyn" og dansk konkurrenceevne

Lovforslaget konflikter med de ambitiøse tiltag og mål i regeringens handleplan, "Øget indsigt gennem globalt udsyn", publiceret af Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser i juni 2013. Handleplanen har blandt andet fokus på:

- ***Kvalificering og styrkelse af de internationale læringsmiljøer på uddannelsesinstitutionerne i Danmark herunder "Internationalisation at Home"***

Vi forudser som nævnt, at antallet af indgående udvekslingsstuderende vil falde betydeligt grundet de økonomiske konsekvenser af lovforslaget, hvilket i praksis betyder, at de danske studerende ikke vil have samme grundlag for international indsigt og globalt udsyn i det daglige studie- og læringsmiljø.

J.NR.: 2013-8.81-0033

Vores ref.: GB

Mail: gb@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 02

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Udvekslingsstuderende bidrager ikke alene lokalt til studiemiljøet og det omkringliggende samfund. Med de kompetencer, som de tilegner sig på en uddannelse i Danmark og de kompetencer, de har med sig fra deres hjemlande, bidrager de til at styrke Danmarks globale konkurrenceevne. Udvekslingsstuderende bør betragtes som internationale talenter, der er af stor betydning for dansk konkurrenceevne. Det er erfaringen, at ca. en fjerdedel af indkommende udvekslingsstuderende vælger at blive og færdiggøre uddannelsen i Danmark på grund af det attraktive internationale studiemiljø og muligheden for at arbejde for en dansk virksomhed.

- **Kendskab til Danmark og ambassadører for mobilitet**

Udover medvirkning til at skabe internationale læringsmiljøer udbreder den indkommende mobilitet kendskabet til Danmark i udlandet. Internationale udvekslingsstuderende fungerer som nogle af de bedste ambassadører for Danmark og de medvirker direkte til rekruttering af fremtidige studerende til danske uddannelsesinstitutioner.

Udvekslingsstuderende er desuden vigtige motivationsfaktorer for at øge andelen af danske studerende på udvekslingsophold. Som ambassadører for deres hjemland og institution inspirerer de danske studerende til at tage på udvekslingsophold.

- **Øget samarbejde med vækstlande**

Det nye lovforslag strider mod uddannelsesstrategiske satsninger og samarbejder rettet mod uddannelsesmarkeder i vækstlande, som er et af målepunkterne i regeringens handlingsplan. På hovedparten af disse markeder vil der på grund af sproglige, kulturelle og faglige barrierer i mange tilfælde være begrænset mulighed for at danske studerende kan komme på studieophold. Incitamentsstrukturen i omvendt STÅ vil påvirke diversiteten i porteføljen af samarbejder med vækstlande negativt.

Det er vores overordnede opfattelse, at den positive hensigt, i forhold til at styrke incitamenter til udgående mobilitet, overskygges af, at tilskudsmodellen ikke fremmer ønsket om øget internationalisering og global forståelse blandt de danske studerende og det danske samfund. Samtidig anses modellen som en barriere for at gavne Danmarks evne til at tiltrække og fastholde international arbejdskraft i fremtiden. Det anses for værende af central relevans, at der er en sammenhæng mellem regeringens nye handleplan for øget globalt udsyn og økonomiske incitamenter ved arbejdet med internationaliseringsaktiviteter – herunder mobilitetsarbejde og partnerskabsaftaler samt integrationstiltag for udvekslingsstuderende under deres ophold på den danske institution.

Afslutningsvis bør det påpeges, at tidspunktet for ikrafttræden -1. januar 2014 - medfører en overordentlig kort omlægningsfrist. Forarbejdet med planlægning af udgående og indkommende mobilitetsophold for forår 2014 er allerede i gang og generelt er det en u hensigtsmæssig tidsfrist i fht. opsigelse af partnerskabsaftaler, hvilket vil være en konsekvens, hvis lovforslaget vedtages i sin nuværende form. Der bør indføres en indfasnings-

J.NR.: 2013-8.81-0033

Vores ref.: GB

Mail: gb@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 02

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



periode på minimum 3 år, hvilket var hensigten i relation til det tidligere balanceprincip. Dette vil give den enkelte uddannelsesinstitution en rimelig mulighed for at håndtere de nye økonomiske vilkår.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand

J.NR.: 2013-8.81-0033

Vores ref.: GB

Mail: gb@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 02



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk