



Fuldmægtig Kirsten Lippert  
Kontoret for pædagogiske  
og sundhedsfaglige uddannelser  
Styrelsen for videregående Uddannelser  
og Uddannelsesstøtte  
Ministeriet for Forskning Innovation  
og Videregående Uddannelser  
Bredgade 43  
1260 København K

J.NR.: 2012-1.10-0001  
Ref.: me

D. 30 01 2012

### **Professionshøjskolernes Rektorkollegiums hørings svar vedrørende nyt bilag til pædagoguddannelsesbekendtgørelsen**

Kære Kirsten Lippert

Professionshøjskolernes Rektorkollegium har den 10. januar 2012 modtaget anmodning om afgivelse af hørings svar vedrørende nyt bilag til bekendtgørelsen for pædagoguddannelsen.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium – University Colleges Denmark – takker for lejligheden til at kommentere og bidrage til ovennævnte udkast.

Kollegiet vurderer, at bilaget er et frugtbart bidrag til, at de nuværende målformuleringer i lov og bekendtgørelse om pædagoguddannelsen nu relateres til den danske kvalifikationsramme og akkrediteringsbestemmelserne. Der er en fin overensstemmelse mellem formuleringer i bilag 10 og formuleringerne i den Danske Kvalifikationsramme.

Dermed vil bilaget være et vigtigt bidrag til at sikre en stringent og ensartet sprogbrug i forbindelse med akkrediteringen i 2012. Dog skal det pointeres, at arbejdet med at tilrette studieordninger, studie- og læseplaner, eksamensbestemmelser og evalueringsprocesser efter det nye bilag ikke kan være tilendebragt ved inden fristen for akkrediteringen i september 2012. Men der kan være sat en vigtig proces i gang frem mod en sådan tilretning.

Kollegiet vil gerne foreslå følgende ændringer til indholdet:

Viden – pind 11): "hvordan teori inspirerer til konkret praksis i pædagogiske udviklings-, lærings- og omsorgsopgaver" foreslås ændret til "hvordan teori kan udfordre, perspektivere og inspirere konkret praksis i pædagogiske..."

*Begrundelse: Det er vigtigt, at de studerende ikke får en oplevelse af, at praksis blot er anvendt teori, men at forholdet mellem teori og praksis er komplekst og modsætningsfyldt.*

University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
uc-dk@uc-dk.dk  
www.uc-dk.dk



Viden – NY pind 14): ”pædagogisk praksis i en komparativt, internationalt og interkulturelt perspektiv”.

*Begrundelse: Det interkulturelle og internationale element er fraværende i det foreliggende udkast, og med denne tilføjelse forsøges at råde bod på det.*

Færdigheder – pind 6): ”omsætte viden til konkret pædagogisk praksis rettet mod børn, unge og voksne brugere” foreslås ændret til ”inddrage viden og forskning i konkret pædagogisk praksis rettet ....”

*Begrundelse: Det er vigtigt, at kunne inddrage viden i praksis, men det er også vigtigt, at ikke al viden kan omsættes til praksis.*

Færdigheder – pind 10): Efter den nuværende tekst foreslås følgende tilføjelse: ”herunder analysere og vurdere egen rolle i det pædagogiske arbejde”.

*Begrundelse: Det er vigtigt at pædagoger hele tiden kan vurdere deres eget bidrag til det pædagogiske arbejde og på den måde reflektere over erfaringer, styrker og svagheder.*

Kollegiet har derudover følgende forslag til sproglige rettelser:

Viden – pind 2): ... samfundsmæssige mål...

Viden – pind 5): ... voksne brugergrupper...

Viden – pind 12): ... organisationer som organisationer...

Færdigheder – pind 11): ... som skriftligt **til** forældre...

Med venlig hilsen

Erik Knudsen  
Formand  
Professionshøjskolerne's Rektorkollegium

