



Styrelsen for Universiteter og Internationalisering  
Att.: Specialkonsulent Tatjana Milcevic  
Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående  
Uddannelser  
Bredgade 36  
1260 København K  
[kontaktpunkt@iu.dk](mailto:kontaktpunkt@iu.dk)

J.NR.: 2011-1.10-0043  
Ref.: me

D. 11 01 2012

**Høring: Forslag til ændring af direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (KOM(2011)883)**

Kære Tatjana Milcevic

Professionshøjskolernes Rektorkollegium – University Colleges Denmark - takker for muligheden for at kommentere ændringsforslaget til direktiv 2005/36/EF og har følgende bemærkninger:

Professionshøjskolerne mener at det generelt er positivt, at der arbejdes på at forbedre mulighederne for mobilitet mellem landene i EU, men det er samtidigt vigtigt at der tages hensyn til sikring af faglighed og kvalitet.

Ændringsforslagene til direktivet afspejler en lang proces, der er foregået i diverse fora i EU og hilses overordnet velkommen for sundhedsuddannelsernes vedkommende. Diverse konsultationsprocesser har tilkendegivet behovet for en modernisering og ændring i angivelse af minimumskrav til en sundhedsuddannelse som eksempelvis sygeplejerskeuddannelsen fra antal timer til angivelse i ECTS.

Kollegiet anbefaler derfor generelt for så vidt angår **sundhedsuddannelserne**:

- at adgangsgivende ungdomsuddannelse baseres på 12 års forudgående skolegang
- at gensidig anerkendelse af uddannelserne fastholdes, og at der arbejdes på, at alle sundhedsuddannelser omfattes af gensidig anerkendelse
- at uddannelseskraav angives i ECTS, også for sygeplejerskeuddannelsen
- at den nationale beskyttelse og kvalitetssikring gennem national autorisation fastholdes
- at der kan udstedes et European Professional Card med angivelse af opnået uddannelse og efter- og videreuddannelseskompetencer
- at der kan foretages tjek i hjemland i forhold til evt. frakendelse af autorisation.



University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
[uc-dk@uc-dk.dk](mailto:uc-dk@uc-dk.dk)  
[www.uc-dk.dk](http://www.uc-dk.dk)



Specifikt for **jordemoderuddannelsen** gør følgende sig gældende:

For så vidt angår de minimumskrav som er specificeret ud for de kliniske kompetencer, ønskes kliniske minimumskrav fortsat ekspliciteret (Ad art. 40, stk. 1, (b) samt stk. 4), det vurderes samtidig positivt at bilag V punkt 5.5.1. ajourføres i lighed med tidligere og yderligere foreslået i stk.4.

Dog anses det for nødvendigt at inddrage kvalificeret jordemoderfaglig ekspertise i forbindelse med alle justeringer af krav til de jordemoderfaglige uddannelser. En kvalificeret jordemoderfaglig ekspertise vil være en faglig ekspert med tilknytning til legale myndigheder eller tilknyttet en konkret jordemoderuddannelse fra et land, hvor der ydes jordemoderfaglig bistand på et højt niveau, og hvor jordemødrene har et selvstændigt virksomhedsområde (eksempelvis United Kingdom, Holland eller Danmark).

Såfremt de af kommissionen ønskede justeringer foretages uden vejledning fra reelle ekspertkompetencer på området (jvf. de foreslåede ændringer i hhv. art. 58 og 59), vil der være risiko for, at den kliniske ekspertise kan blive for ringe i forhold til det niveau, aftagerne fordrer i Danmark, hvor dimittenderne skal kunne agere selvstændigt i virksomhedsområdet fra første dag i ansættelsen.

På denne baggrund gøres der ligeledes indsigelse mod, at bilag V, punkt 5.5.1 har en mere uklar funktion i stk. 1, (b), sådan at det nu fremstår uklart hvordan relevante faglige vurderinger vil lægges til grund for eventuelle fremtidige revideringer af minimumskravene.

I forhold til **læreruddannelsen** og arbejdet i folkeskolen gør der sig nogle særlige forhold gældende:

Læreruddannelsen i Danmark adskiller sig væsentligt fra de fleste andre læreruddannelser ved at være en uddannelse, som retter sig mod flere fag og klassetrin. Det vil sige, at en lærer med en uddannelse, som kun kvalificeres til at undervise i et fag eller eksempelvis målrettet to klassetrin, i praksis vil have udfordringer ved at fungere som lærer i den danske folkeskole.

En professionel lærers vigtigste medium er sproget, hvorfor det er afgørende, at en lærer kan gøre sig forståeligt på dansk. Det fordrer ikke kun sprogligt kendskab, men også kulturelt. Det er derfor afgørende, at den nationale myndighed har suverænitæt til at afgøre kravene til:

- sproglige og kulturelle kvalifikationer
- hvorvidt delvis anerkendelse af professionelle kvalifikationer er relevant

Med venlig hilsen

Formand  
Professionshøjskolernes Rektorkollegium

