



Undervisningsministeriet  
Att.: Mette Mørk Andersen  
[mette.moerk.andersen@uvm.dk](mailto:mette.moerk.andersen@uvm.dk)  
Cc. [Hanne.riddersborg@uvm.dk](mailto:Hanne.riddersborg@uvm.dk)

J.nr.: 2008-1.15-332  
Ref.: asp

Den 28. oktober 2010

### Høring over kommenterede dagsordener med frist 28. oktober

Professionshøjskolernes Rektorkollegium takker for indkaldelsen af EU-specialudvalget til høring over kommenterede dagsordener med frist 28. oktober.

Kollegiet har følgende bemærkninger:

Ad rådskonklusionen VET Coreper: Lige nu er der forskel mellem EU-medlemslande med hensyn til, om det er EQF level 5a eller 5b, (afsnit 2.1.2., litra b), der betegner det første niveau af Post-Secondary. Dette må ses som en mobilitetshindring.

Tilsvarende må NQF relatere sig til både at etablere EQF og Bologna QF, således at den vertikale mobilitet ikke blot etableres i måleinstrumenterne ECTS/ECVET, men også i substansen af Learning Outcomes.

Dette principielle spørgsmål om åbne overgange mellem de forskellige typer af videregående uddannelse kan relateres til flere af temaerne i rådskonklusionerne, og dilemmaet går igen i den kommenterede dagsorden om rådskonklusioner om prioriteter for styrket europæisk samarbejde om de erhvervsrettede uddannelser for perioden 2011-2020.

Ad den kommenterede dagsorden om bedre grundlæggende færdigheder i konteksten af europæisk samarbejde om skoler for det 21. århundrede: Heri står der bl.a., at arbejdet med grundlæggende færdigheder bør indledes fra en tidlig alder. Internationale undersøgelser har peget på, hvorledes forskellige faktorer såsom forskellen blandt skoler og børns socioøkonomiske baggrund har indflydelse på grundlæggende færdigheder.

Ud over skolens og lærernes betydning er der således også tale om faktorer, der ligger før og/eller uden for skolens rækkevidde, og som derfor ikke kan løses af skolen alene. Derudover bør erkendelsen af den tidlige indsats betydning ikke føre til konklusion om tidligere skolestart - men nok om krav til børnehaven - idet småbørn og skolebørn har brug for forskellig didaktisk tilgang.

Ad rådskonklusioner om unges adgang til kultur: Forslaget omtaler unge både som kulturforbrugere og kulturproducenter, men de mere konkrete forslag vedrører alene *access of young people to culture*. Det er udtryk for en forældet børnekulturopfattelse, og i stedet bør "mulighed for at indgå i kulturskabende aktiviteter" være i fokus.

University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
[uc@uc-dk.dk](mailto:uc@uc-dk.dk)  
[www.uc-dk.dk](http://www.uc-dk.dk)



Ad rådskonklusioner om unge på vej-initiativet og diskussionsoplægget om den sociale dimension af uddannelse: Her bør professionsuddannelsernes særlige muligheder og resultater fremhæves.

Med venlig hilsen

*Margarethe Bech Sonne*

Sekretariatschef, sekretariatet for Professionshøjskolerne's Rektorkollegium

