

Danske Professionshøjskoler forslag til justering af Fremdriftsreformen

Professionshøjskolernes studerende havde før Fremdriftsreformen og har fortsat en minimal, gennemsnitlig overskridelse af den normerede studietid:

Fig. Gennemsnitlig overskridelse af normeret studietid for professionshøjskolerne

2010	2011	2012	2013	2014
2,1 måned	1,5 måned	1,9 måned	1,2 måned	1,6 måned

Kilde: UFM, link: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/universiteter/styring-og-ansvar/tilsyn/tilsyn-med-de-videregaende-uddannelsesinstitutioner-indikatorbaseret-tilsyn>

Blandt grundene til den begrænsede studietidsforsinkelse i professionshøjskolesektoren er studie-tilrettelæggelsen med en indbygget studieprogression i uddannelserne, som gør det helt naturligt at følge 30 ECTS pr. semester. Fremdriftsreformen har medført et betydeligt administrativt resourceforbrug på professionshøjskolerne, og den begrænser institutionernes mulighed for fortsat at tilrettelægge uddannelserne brugernært og fleksibelt. Danske Professionshøjskoler anbefaler på den baggrund flg. justeringer i Fremdriftsreformen:

1. Obligatorisk merit

"Obligatorisk merit" ændres til "merit" ved ansøgning herom.

Bestemmelsen om obligatorisk merit betyder, at studieadministrationerne skal vurdere meritmulighederne ved hver eneste ansøger. Der er ikke den rette sammenhæng mellem de administrative omkostninger, der er knyttet hertil, og det udbytte, der opnås/den merit der bevilliges. Hvis kravet om obligatorisk merit ikke ændres, er det nødvendigt at fortsætte dialogen med sektoren om parametrene for meritvurderingen.

2. Studiestartprøver

Studerende, der udskrives fra uddannelsen med baggrund i ikke bestået studiestartprøve, bør ikke tælle med i opgørelsen af dimensioneringen. Det kræver en ændring i det nuværende system for tælling af aktive studerende. Reglerne er formuleret, så studiestartprøver skal afvikles senest to måneder efter studiestart, og de studerende skal have to forsøg. Studiestartprøven har til formål at afdække om de studerende reelt har påbegyndt deres uddannelse, men professionshøjskoler kan ikke i alle tilfælde nå at afholde prøven inden tælledagen/tælleperioden påbegyndes (henholdsvis 1. oktober og 1. marts). Studerende, der udskrives fra uddannelsen med baggrund i ikke bestået studiestartprøve, tæller derfor med i opgørelse af dimensioneringen.

3. Obligatorisk tilmelding til fag og prøver svarende til et fuldt studieår samt afskaffelse af muligheden for at melde fra til de enkelte prøver

Bestemmelsen er implementeret i professionshøjskolerne som en ændring af vores eksamensbeholdning, således at der nu er automatisk tilmelding uden mulighed for framelding .

De tidligere regler indebar, at man obligatorisk var tilmeldt alle prøver, at man ikke kunne framelde sig ordinære prøver på første studieår, men at man derefter kunne afmelde alle prøver. Den nye regel er, at mulighed for afmelding af prøver generelt afskaffes. Så ændringen i professionshøjskolesektoren er primært, at vores studerende ikke kan framelde sig.

Danske Professionshøjskoler ønsker ens regler for alle videregående uddannelser og uddannelsesinstitutioner. Danske Professionshøjskoler kan støtte justeringer, som tager sigte på:

A) At dobbeltstyringen af fremdrift skal fjernes. Eventuelt kan fremdrift fremover reguleres i udviklingskontrakterne. Bemærk dog, at uddannelsesinstitutionerne allerede bliver styret i forhold til studiefremdrift i to sammenhænge:

- Akkreditering, hvor Akkrediteringsinstitutionen har en grænseværdi på 3,0 måneder. Ved en gennemsnitlig overskridelse af normeret studietid på mere end 3,0 skal tallene forklares.
- Uddannelsesministeriets nye indikatorbaserede tilsyn.

B) De studerende på heltidsuddannelser skal være fuldtidsstuderende, og uddannelsesinstitutionerne har hjemmel til at kræve tilmelding på 60 ECTS pr. år, inkl. ECTS man måtte være kommet bagefter tidligere år. Bemærk dog:

- Med vores studiestruktur og tilrettelæggelse vil det være vanskeligt på langt de fleste uddannelser for en studerende at følge en del af et "ordinært" semester samtidigt med, at de studerende følger dele, som ikke er bestået.
- Den igangværende revision af de 9 sundhedsuddannelser forventes at resultere i en semesterstruktur, dvs. at prøverne bliver knyttet til et semester. Studerende, som ikke består, vil dermed i praksis skulle "gå et semester om". Det øger risikoen for at blive studieinaktive i henhold til SU-reglerne og dermed miste retten til SU.

C) At institutionerne får hjemmel til at opstille aktivitetskrav, f.eks. krav om at den studerende skal bestå et givent antal ECTS-point per år/semester. Den enkelte institution (evt. den enkelte uddannelse) skal kunne fastsætte disse krav.

- Det er afgørende, at det er uddannelsesinstitutionen, der har hjemlen til at udforme reglerne for at være fuldtidsstuderende, og at uddannelsesinstitutionerne får hjemmel til at kræve bestemte fag/moduler/semestre bestået inden studerende f.eks. skal i praktik/klinisk undervisning. Det må derfor ikke blive den studerende, der får et "retskrav" på kun at være tilmeldt 60 ECTS pr. år inkl. de ECTS, som man måtte være kommet bagefter tidligere år.

D) At kravet om tvungen eksamenstilmelding revideres i hvert fald således, at den studerende kan vælge efterfølgende at framelde sig.

- Her kunne det være mere hensigtsmæssigt, hvis uddannelsesinstitutionen fik hjemmel til at fastsatte regler for framelding til prøver (herunder om det overhovedet er en mulighed)

4. Supplering

Danske Professionshøjskoler har i brev af 23. september 2015 til Uddannelses- og forskningsminister Esben Lunde Larsen givet konkrete forslag til elementer i en fremtidig model for faglig supplering.