



Styrelsen for Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Att. Elizabeth Lüchau, jur-hoeringssvar@ui.dk "talent"

J.NR.: 2014-0007

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

27. januar 2014

Høringsvar vedr. udkast til forslag til ændring af universitetsloven, lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, lov om maritime uddannelser og lov om åben uddannelse (talent)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til lovforslag vedr. talentindsats på de videregående uddannelsesinstitutioner.

Fra et overordnet perspektiv finder Danske Professionshøjskoler det særdeles positivt, at regeringen aktivt forsøger at understøtte og styrke talentindsatsen på de videregående uddannelser.

Det er foreningens vurdering, at perspektivet i at arbejde for en stærkere, mere kontinuerlig og bredt forankret talentindsats i det danske uddannelsessystem er stort. Derfor byder vi det meget velkomment, at regeringen nu tager konkrete skridt i forhold til at skabe bedre rammer for talentarbejdet.

I forhold til det specifikke lovforslag er det vores vurdering, at man bør arbejde for at sikre en vis grad af ensartethed på tværs af sektoren i forhold til anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter. Både for at undgå usikkerhed omkring grundlaget for udmærkelse og for at sikre, at talentindsatsen bliver tilstrækkeligt fokuseret.

Desuden finder vi, at det bør overvejes, hvorvidt institutionernes talentspor, der udløser ekstra ECTS-points, skal tilknyttes taxameterordningen eller på anden måde understøttes af mulighed for finansiering.

Regeringen bør desuden være opmærksom på, at der i de forskellige dele af uddannelsessystemet, fagkredse og de samfundsområder, der uddannes til, er meget forskellige udgangspunkter for talentudvikling. Der er derfor brug for en differentieret strategi, hvor der tages højde herfor. Fx er der i mange professionsuddannelser ikke en stærk tradition eller kultur for talentudvikling, og rammerne i disse uddannelser er typisk relativt snævre. Der må derfor også forventes, at der her skal en særlig indsats til for at sikre, at talentudvikling bliver en integreret og naturlig del af professionsuddannelserne. Se i øvrigt talentarbejdsgruppens rapport for delvise bud herpå.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Danske Professionshøjskoler ser med stor interesse frem til det videre arbejde med at understøtte og styrke talentindsatsen i det danske uddannelsessystem.

Initiativet rejser imidlertid et spørgsmål: Er der indtænkt en økonomisk ramme for udviklingen af talentdidaktik, uddannelse af særlige talentmentorer, "train the trainer" forløb for de særligt talentfulde undervisere, der skal arbejde med de talentfulde studerende¹, eller skal den findes i den gældende normering?

Konkrete bemærkninger

Vi har følgende konkrete bemærkninger:

Ad § 2 (lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser)

- Det fremgår af § 2 stk. 1.:
"I § 22, stk. 1, nr. 4, indsættes efter »bedømmelse«: », udmærkelser«:"

Danske Professionshøjskoler bemærker hertil:

 - Talentudmærkelsen bør også kunne gives til den talentfulde studerende, uden at denne har deltaget i et særligt tilrettelagt formelt talentspor, der udløser ECTS. For professionshøjskolerne, som er professionsrettede, vil der være mulighed for at etablere en del talentinitiativer, som i særlig grad inddrager aftagerfeltet, for at udvikle den talentfulde studerendes innovative kompetencer. Dette kan bl.a. opnås qua talentmentorer fra aftagerfeltet, herunder virksomheder og andre offentlige institutioner.
 - I et talentudviklende omfang medregnes ekstra curriculære aktiviteter, der i særlig grad foregår mellem professionen og virksomheden. Hvis fx en studerende bliver tilknyttet en talentmentor fra en aftager virksomhed, og indgår i et talentudviklende læringsforløb udover den normerede praktik, medregnes dette i en talentudviklingsaktivitet, der kan udløse en talentudmærkelse på eksamensbeviset.
 - Studerende på en professionsbacheloruddannelse, der er motiveret til at udvikle sine evner, skal kunne følge og afslutte et diplommodul, der er særligt tonet mod en talentudvikling analogt med grunduddannelsen og aftagerfeltets indhold og praktiske faglighed, og erhverve ekstra ETCS og eksamensbevis.

- Det fremgår af § 2 stk. 2.:
*"I § 22, stk. 1, indsættes som nr. 7:
»7) Kriterier for udvælgelse af talentfulde studerende, der kan deltage i ekstra uddannelsesaktiviteter.«"*

¹ Referencer:

Gagné, Francoys, (2004): Transforming gifts into talents: the DMGT as a developmental theory, Carfax Publishing, European Council for High Ability, ISSN 1359-8139.

Sosniak. A., Lauren (2003): Developong Talent: Time, Task, and Context, Handbook of Gifted Education, 2003, Pearson Education.

J.NR.: 2014-0007

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Danske Professionshøjskoler bemærker hertil:
Ifølge den overvejende del af den internationale talentforskning regner man med, at eliten af en årgang udgør 2 procent, og at studerende med potentiel talent udgør 10-15 procent (Gagné 2004, Sosniak 2003). I det omfang denne pædagogiske forskel er medtænkt, får det betydning for rækkevidden af omfanget af potentielle talenter og den talentdidaktiske tilrettelæggelse for at skabe et talentstimulerende læringsmiljø. Det påhviler da den enkelte professionshøjskole at udvikle et redskab til at spotte potentielt talent blandt institutionens studerende.

J.NR.: 2014-0007

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Ad § 5 (lov om åben uddannelse)

- Det fremgår af lovforslagets § 5 stk. 2:
"2. I § 8 indsættes som stk. 5:
»Stk. 5. Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser kan fastsætte regler om, at der ikke kan opkræves deltagerbetaling for enkeltfag fra erhvervsrettede videregående heltidsuddannelser, jf. § 2, stk. 1, nr. 3, jf. stk. 4, som gennemføres af talentfulde elever i ungdomsuddannelser.«"

Danske Professionshøjskoler bemærker hertil, at det ikke fremgår klart, hvordan disse enkeltfag finansieres, hvis ikke der skal opkræves deltagerbetaling.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand
Danske Professionshøjskoler



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk