

Styrelsen for Videregående Uddannelser  
Center for Jura  
Bredgade 43  
1260 København K  
Att. Lene Britt Boisen

## Høringsvar: Præhøring - talentbekendtgørelse

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til præhøring over talentbekendtgørelse. Vi skal generelt henvise til foreningens bemærkninger undervejs i processen med at udforme regler for Talentindsatsen, jf. drøftelse på dialogmøde den 24. juni 2014 (professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime uddannelsesinstitutioner) samt det bidrag, som foreningen sendte efterfølgende til Styrelsen for Videregående Uddannelser.

Danske Professionshøjskoler støtter lovgivningens initiativer målrettet talenter i uddannelsessystemet. Danske Professionshøjskoler konstaterer, at der som følge af lovgivningen om talentindsats (L 188) bliver indført i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at uddannelsesinstitutionerne "kan udbyde ekstra uddannelsesaktivitet til talentfulde studerende, der er optaget på en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse.", og at der dermed ikke er opstillet forpligtigelser til uddannelsesinstitutionerne.

Med henblik på at understøtte sammenhæng i uddannelsessystemet finder vi det relevant, at krav og forventninger i forhold til muligheden for talentforløb for talentfulde elever fra ungdomsuddannelserne på de videregående uddannelser bliver udfoldet i en ny rammebekendtgørelse for alle videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Mht. udformning af eksamensbevis er det vigtigt, at både kriterier for udvælgelse til særlige forløb og kriterier/krav til resultatet af forløbet er tilgængelige og entydige for studerende. Ligeledes bør det være tydeligt for aftagerne, hvilket indhold et særligt forløb for den enkelte studerende har haft.

Rammebekendtgørelsen stiller uddannelsesinstitutionerne overfor en række nye administrative og planlægningsmæssige udfordringer. Disse opgaver består blandt andet i ud- og afvikling af ekstra uddannelsesaktiviteter og tildeling af ECTS/merit. Det kan dog også vise sig at indebære individuelle kompetenceafklaringer og realkompetencevurderinger samt optagelsessamtaler i forbindelse med optag, når det drejer sig om opfyldelse af eventuelle krav i forhold til regeringens indsats mod social mobilitet, som også indgår som pligtigt mål i Udviklingskontrakten 2015 - 2017.

Danske Professionshøjskoler støtter forslaget om, at talentforløb forbeholdes en mindre procentdel af de studerende med særlige og dokumenterede kompetencer og som supplement til den ordinære uddannelse. På denne vis vil talentforløb kunne anvendes som indsats mod frafald blandt dygtige studerende, som har stor arbejdskapacitet, og som savner faglige udfordringer i de ordinære uddannelser.

Vi anbefaler desuden, at man tager initiativ til at iværksætte et arbejde med henblik på at undersøge, hvilke ændringer vedtagelsen af lov om talentindsats eventuelt måtte give anledning til i gældende adgangsbekendtgørelse.

Endelig anbefaler Danske Professionshøjskoler, at man tager de administrative systemer med i betragtningen ved udarbejdelse af udkast til bekendtgørelse. Uanset, om udmærkelse, ekstra-curriculære aktiviteter og ekstra ECTS-point vil indgå på eksisterende eksamensbevis eller på særskilt ark bør det sikres, at de administrative opgaver, der vil ligge i forlængelse af bekendtgørelse, kan administreres let og enkelt i de administrative systemer.

Med venlig hilsen



Harald Mikkelsen  
Formand  
Danske Professionshøjskoler