

19. maj 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Center for Jura
Bredgade 43
1260 København K
Att.: Kirsten Lippert

Høringsvar: udkast til revideret bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for international handel og markedsføring (markedsføringsøkonom AK)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelse af 18. maj 2015 til at bidrage til høring over udkast til revideret bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for international handel og markedsføring (markedsføringsøkonom AK) og for udsættelse af frist for afgivelse af høringssvar.

Danske Professionshøjskoler henviser til høringssvar indsendt af VIA University College og har derudover følgende bemærkning:

Danske Professionshøjskoler ser udfordringer i, at valgfagene fortsat skal reguleres i fælles studieordning. For andre erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser gælder, at valgfagene skal beskrives i den institutionelle del af studieordningen. Både for så vidt læringsmål og prøveformer mv. Valgfagene er efter gældende ret det eneste sted, hvor institutionerne har frihed til at udbyde uddannelseselementer, som kan imødekomme de regionale arbejdsmarkedsbehov. Eller give mulighed for at tilbyde valgfag med henblik på, at dimittender kan optages på en ønsket kandidatuddannelse *uden* supplering.

Mulighed for at udbyde valgfag efter regionale behov ser vi som en styrke både for de udbydende institutioner og for de tilhørende regioners behov. Skulle nogle udbydere nå frem til at ville udbyde fælles beskrevne valgfag, er der jo ikke noget til hinder derfor. Beskrivelsen skal da blot fremgå af den institutionelle del af studieordningen.

At fastholde valgfagene i den fælles del af studieordningen anser vi også som værende i modstrid med Styrelsens Vækstinitiativ 80. Navnlige afsnit B, se vedlagte bilag om Styrelsens Vækstinitiativ 80.

Danske Professionshøjskoler ser gerne, at praktik som udgangspunkt i Erhvervsakademi og professionsbacheloruddannelserne kan bedømmes med bestået/ikke bestået.

Erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser skal være stærkt praksisorienteret, hvilket fremgår af reglerne for disse uddannelser. Ved en af de seneste justeringer af erhvervsakademi- og professionshøjskoleloven (§ 3) blev det fx særligt fremhævet, at institutionerne skal "varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor". Prøverne i praktikken vil kunne styrkes yderligere, såfremt læringsmålene fremover kan formuleres, så de i højere grad kan fokusere på det praksisnære ved at fokusere på "hands/heads on" ved løsning af en konkret praktisk opgave. Ved bedømmelse af en sådan forekommer det mere naturligt, at bedømme bestået/ikke bestået ud fra læringsmålene.

Med venlig hilsen



Marianne la Cour Sonne
Direktør
Danske Professionshøjskoler