



Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

24. januar 2014

Høringsvar over forslag til lov om ændring af folkeskoleloven og forskellige andre love

Danske professionshøjskolen takker for muligheden for at afgive høringsvar over Forslag til lov om ændring af folkeskoleloven og forskellige andre love, som angivet i ministeries skrivelse af 18. december 2013. Vi har følgende bemærkninger over forslagene:

Generelle bemærkninger

Professionshøjskolerne anerkender intentionen bag loven om både at sikre et fagligt løft og samtidig sikre, at skolen "skal udvikle børnenes personlige og sociale kompetencer og uddanne dem til engagerede medborgere i et levende demokrati" (s. 7 i bemærkningerne til lovforslaget). De tre overordnede mål og de deraf afledte tre indsatsområder ser vi som ligestillede og indbyrdes afhængige af hinanden, for at indfri lovens intention. En skoledag må ikke kun blive længere, den skal også blive mere varieret, ligesom et kompetenceløft af skolens lærere, pædagoger og ledere er helt afgørende.

Vi finder særligt forenklingen af Fælles Mål vigtig som grundlag for den faglige udvikling af folkeskolen og mener, at udkastet er et godt og vigtigt skridt i retning af mål, der har fokus på kompetencer og dermed på elevernes læring. Vi ved fra evalueringer mv., at de eksisterende mål kun i beskeden omfang bruges som styrende for tilrettelæggelse af undervisningen. Følgelig bliver der behov for en massiv understøttelse af implementeringen, hvis de nye Fælles Mål skal udgøre det forenklede styringsredskab, som de er tiltænkt. Det er oplagt at knytte denne understøttelse sammen med den understøttelse af implementeringen af folkeskolereformen, som i øvrigt skal finde sted.

Konkrete bemærkninger

➤ § 3, stk. 1

"Skolernes læseplaner skal ... beskrive den progression i elevernes viden og færdigheder, der leder frem mod kompetencemålet. Vi finder det mere retvisende at skrive, at læseplanerne beskriver den videns- og færdigheds progression, der fører til kompetencemålet, så ordet elev fjernes fra sætningen.

Læseplaner retter sig mod indhold – det der skal læses – og ikke mod elevens udvikling.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



➤ § 10. stk. 5

Begreberne 'kompetenceopgaver' og 'udfordringsmål' er ikke klare og endtydige – heller ikke når man læser uddybningen i bemærkningerne.

➤ §11 indsættelse af stk. 2

Det er godt, at indholdet i børnehaveklassen præciseres, og at såvel det faglige som det sociale fortsat tilgodeses.

➤ §13 b

Relevant ift. elevplaner at reducere i antallet af fag, der skal indgå, samt at øge fokus på de fremadrettede mål, fremfor den aktuelle status. Forenklingen af elevplanerne forekommer nyttig.

➤ § 40 stk. 1

Det er en god forenkling, at der udarbejdes rapporter hvert andet år fremfor hvert år (sker på baggrund af evalueringer af forsøg i kommunerne).

➤ § 56 stk. 2

Det er en god tilføjelse, at der kan indhentes oplysninger om elevernes trivsel, idet der hermed sættes fokus ikke kun på udviklingen i det faglige niveau, men også på elevernes trivsel.

Afsluttende bemærkninger

Læreruddannelsen er netop blevet reformeret, og vi afventer den endelige udformning af "kompetenceløft af Folkeskolen" som en rettesnor for læreruddannelsens videre udvikling og det rettidige indhold i forhold til skolens fag. I læreruddannelsens reform er det internationale perspektiv i uddannelsens indhold endnu ikke skrevet frem, bl.a. med begrundelse i, at fagenes indhold i læreruddannelsen er afhængige af fagenes videns- og færdighedsområder i kompetencemålene i folkeskolens fag. At dømme efter skabelonen til udvikling af Forenklede Fælles Mål forsvinder det internationale som tværgående element i alle fag, ligesom faghæftet ophæves. Danske professionshøjskoler vil anbefale, at det internationale perspektiv indskrives tydeligt i folkeskolens fag – det er i folkeskolen grunden til indfrielse af regeringens globale strategi skal etableres.

Et af de fremtrædende elementer i forslaget er, at fokus på indholdet bliver erstattet med fokus på elevers læring. Hvis dette fokus skal frem i folkeskolens praksis og desuden skal føre til kvalitetsløft i folkeskolen, kræver det selvsagt øget fokus på pædagogisk ledelse, og støtte til en pædagogisk udviklingsproces blandt vores dygtige folkeskolelærere. Danske professionshøjskoler stiller sig gerne til rådighed i sådanne processer.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand Danske Professionshøjskoler

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk