

Professionshøjskolernes ønsker til finansloven 2015

Professionshøjskolerne er på en stærk udviklingskurs. Konsolidering og kvalitetsudvikling er rammen for sektorens bidrag til vækst og velfærd, og derfor prioriteres på følgende vis i forhold til finansloven 2015:

Kvalitet i uddannelserne via kapacitetsopbygning

Professionsuddannelserne udmærker sig ved særlig praksisnærhed i uddannelserne, som bygger på mange års fokus på og erfaring med deltagerdreven innovation og udvikling af professionerne. I den fortsatte opbygning af et solidt grundlag for viden skal professionshøjskolerne ifølge den nye institutionslovgivning i 2013 også varetage egentlige forskningsaktiviteter rettet mod professionernes arbejdsfelter.

Professionshøjskolerne er meget optagede af at kapacitetsopbygge og konsolidere sig på dette felt, og ser en varig basisbevilling til forskning og udvikling, som en forudsætning for at sikre en fortsat systematisk opbygning af viden og kvalitet i uddannelserne. For at løfte uddannelser og professioner tilstrækkeligt kræver det en FoU bevilling på 500 mio. kr. årligt¹. En sådan bevilling vil være en strategisk og langsigtet investering, der sikrer, at professionshøjskolerne kan bidrage positivt til at imødekomme behovet for innovative og professionelle på fremtidens arbejdsmarked.

Økonomisk løft af pædagog- og socialrådgiveruddannelsen

Et økonomisk løft af uddannelsen til pædagog og socialrådgiver vil være en god investering for samfundet, da disse uddannelser også i fremtiden skal være med til at løfte udfordringer fx i forhold til at forbedre forholdene for udsatte børn og unge og øge den sociale mobilitet.

Hvis udbuddet af pædagog- og socialrådgiveruddannelsen skal stå mål med de udgifter og de krav, der stilles til at uddanne fremtidens studerende af høj faglig kvalitet, kræver det, at disse uddannelsers forholdsvis meget lave og historisk bestemte taxametertilskud hæves. Et økonomisk løft på disse to uddannelser på for eksempel 5.000 kr. pr. årsværk vil koste ca. 67 mio. kr. årligt, og et løft til et niveau, der svarer til taxametret til læreruddannelsen vil koste godt det dobbelte.

Budgetlov og usikkerhed

Implementeringen af budgetloven og konsekvensen af dens udgiftslofter skaber en usikkerhed for finansieringen af takstbevillinger til uddannelser i en tid med øget optag. Meroptag må derfor nødvendigvis finansieres krone til krone.

¹ I 2014-16 modtager professionshøjskolerne 270 mio. kr. årligt til forskning og udvikling.