

Opsamling workshop om uddannelsesudvalg

Danske Professionshøjskoler finder det vigtigt at have velfungerende uddannelsesudvalg. Udvalgene repræsenterer uddannelsernes aftagere i bred forstand og har en vigtig opgave med at rådgive bestyrelsen og ledelsen om bl.a. uddannelsernes kvalitet og relevans og om den regionale uddannelsesdækning.

Derfor afholdt Danske Professionshøjskoler d. 5. december en workshop med FTF for at sætte fokus på videndeling af best practice fra uddannelsesudvalg på professionshøjskolerne.

På workshoppen kom mange gode bud på, hvordan uddannelsesudvalg i højere grad kan inddrages og anvendes på professionshøjskolerne, som kan danne udgangspunkt for anbefalinger om best practice.

Temaer i oplæg og borddrøftelser

I første del af workshoppen præsenterede FTFs repræsentanter fra uddannelsesudvalgene erfaringer, anbefalinger og udfordringer ved deres arbejde i udvalgene. Oplæggene omhandlede følgende tematikker:

- Uddannelsernes kobling til praksis, herunder arbejdsmarkedsbehov
- Samarbejdet mellem uddannelsesudvalgene, bestyrelse og institution
- Udvalgenes organisering og arbejdsform, herunder oplevelsen af at blive prioriteret, kontinuitet i udvalget og organisering af mere lavpraktisk karakter såsom klare dagsordener og klar kommunikation, tilstrækkelig tid til møder samt tilrettelæggelse af arbejde mellem møderne.
- Udvalgenes nuværende og mulige arbejdsområder; Efter- og videreuddannelse, praktikken og den kliniske undervisning, kvalitetsarbejde, praksissamarbejde vedr. forskning og udvikling, studieordninger og nye fælles politiske dagsordener fx med afsæt i nyt regeringsgrundlag.
- Udfordringerne i at få aftagerperspektivet inddraget, så det er relevant for alle. Det er sværere end man tror.
- Uddannelsesudvalgenes regionale og lokale ansvar og rolle som ambassadører for uddannelserne.

Med afsæt i oplæggene var der borddrøftelser, som tog udgangspunkt i spørgsmål som

- Hvordan kan uddannelsesudvalgets rolle som rådgivere for bestyrelse og ledelse styrkes til fælles bedste?
- Hvordan kan uddannelsesudvalgene i højere grad blive strategiske partnere?
- Hvordan kan uddannelsesudvalgene arbejde med kvalitetsudvikling af praktikken
- Hvad skal der til for at uddannelsesudvalgene kan arbejde fokuseret og optimalt med udvikling af efter- og videreuddannelser?
- Hvordan kan det uddannelsesnære styrkes som fokus og prioritet for uddannelsesudvalgene?

Forslag om uddannelsesudvalgenes arbejde og samarbejde

Oplæg og efterfølgende borddrøftelser har dannet grundlag for, at sammenfatte en række konkrete forslag til fælles inspiration for uddannelsesudvalgenes videre arbejde og samarbejde med bestyrelsen og professionshøjskolen. Det foreslås, at professionshøjskolerne bringer forslagene op på kommende møder med uddannelsesudvalgene og bestyrelserne.

Nedenfor er listet de konkrete forslag:

En mere systematisk dialog mellem bestyrelse og uddannelsesudvalg, bl.a. gennem følgende:

- Bestyrelserne kan med fordel i højere grad medtænke uddannelsesudvalgene som en sparringspart, til hvem bestyrelserne kan sende temaer til vurdering og kvalificering. Det vil styrke uddannelsesudvalgets rolle som ambassadører for uddannelserne (både grunduddannelser og efter- og videreuddannelser).
- Der er god grund til at få input fra uddannelsesudvalgene ved udformning af udviklingskontrakterne, selvom det kan udfordres af den til tider stramme tidsplan ved udarbejdelsen.
- Gentænke og styrke forventningsafstemning med tydelig kommunikation om opgave og roller. Der kan være en særlig opgave med at introducere nye medlemmer af udvalget til opgaven.
- Forslag om at afholde et årligt møde mellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgenes formænd/næstformænd, bl.a. for strategiske drøftelser.
- Forslag om at alle uddannelsesudvalg årligt holder et møde med deltagelse af et bestyrelsesmedlem.

Samarbejde på tværs af udvalgene og med professionshøjskolen

- Forslag om at uddannelsesudvalgene på den enkelte professionshøjskole afholder et fælles møde årligt med en dagsorden af fælles interesse. Dette kan styrke samarbejdet og erfaringsudveksling på tværs af uddannelsesudvalg.
- Forslag om faglige fora på tværs af uddannelser på professionshøjskolen samt at kompetencerne i uddannelsesudvalg bringes i spil fx ved at enkelte medlemmer deltager i workshops i undervisningssituationer m.v.
- Der kan være en stærkere kobling mellem udvalg og professionshøjskolens ledelse og bestyrelse, således at udvalget får en bedre forståelse af, hvordan det pågældende uddannelsesområde er del af et større hele.
- Uddannelsesudvalgene kan bidrage med input til det tværfaglige – i uddannelserne og mellem uddannelserne.

Uddannelsesudvalgenes organisering

- Vigtigt med udvalgsmedlemmer, der kan være med til at idégenere, og som kan varetage et lokalt ansvar.
- Der kan med fordel arbejdes på at få studerende repræsenteret i alle udvalg. Ligesom det kan være nyttigt med praktikkyndige i udvalget.
- Arbejdet kan med fordel organiseres, så der også er aktivitet og arbejdes i udvalget mellem møderne. En udfordring er udskiftning i udvalgene, som vanskeliggør kontinuitet i samarbejdet.
- Uddannelsesudvalgene kan supplere sig med aftagerpaneler for at få en stærkere kontakt til fx relevante private arbejdsgivere.

Nytænkning i udformning af dagsorden for mødeaktivitet, bl.a. gennem følgende:

- Tilstræbe en større præcision i mødemateriale, herunder klar beskrivelse af motivation for emnerne samt fyldestgørende baggrundsmateriale. Med andre ord: hvad skal udvalget tage stilling til og hvorfor. Dette kan især være værdifuldt for de medlemmer af udvalget, som ikke har uddannelsesspørgsmål som en del af deres daglige arbejde.
- Tilstræbe at emnerne på dagsorden er aktuelle og at de kommer på møderne på et tidspunkt, hvor udvalgene har mulighed for at påvirke dem og ikke blot blive orienteret herom. Dette gælder i særlig grad arbejdet med studieordninger. Brug af årshjul kan sikre bedre sammenhæng i arbejdet.
- Kvalitetsarbejde, efter- og videreuddannelse og praktikforløb bør være obligatoriske emner på alle møder. Fremtidssikring af praktikken bør være et vigtigt fokus i uddannelsesudvalgenes arbejde.
- Udvalgene og dermed den enkelte professionshøjskole kan have glæde af bilaterale møder: at invitere repræsentanter fra praksis til at deltage i møder, og af at tage på besøg i praksis.
- Der blev efterlyst en større grad af tilbagemelding på ”impact” af uddannelsesudvalgenes arbejde. Hvad efterspørger bestyrelse og ledelse fra udvalgene – og hvad bruger de konkret udvalgenes input til?

Baggrund

I december 2015 udkom FTF med en undersøgelse af uddannelsesudvalgene på Danske Professionshøjskoler. Undersøgelsen viste, at mange uddannelsesudvalg er velfungerende, men at det varierer på tværs af sektor, institutioner og uddannelser.

Undersøgelsen anbefaler at uddannelsesudvalg og bestyrelser på alle uddannelsesinstitutioner drøfter, hvordan udvalgene kan komme til at arbejde mere effektivt og målrettet for at sikre kvaliteten i uddannelserne i en tid, hvor netop kvaliteten er voldsomt under pres på grund af besparelser.

Danske Professionshøjskoler og FTF har på formandsniveau drøftet undersøgelsen, og det gav anledning til, at Rektorkollegiet besluttede at følge op med en workshop.

Undersøgelsen kan findes her:

http://www.ftf.dk/fileadmin/Bruger_filbibliotek/Uddannelse_og_ledelse/Undersoegelse_af_arbejdet_i_uddannelsesudvalg_2015.pdf

FTF-Pjece om arbejdet i uddannelsesudvalg kan findes her:

http://www.ftf.dk/fileadmin/Billedbase/Medlemsorganisationer/Uddannelsesudvalg_pjece_22052015.pdf