

Praktik på læreruddannelsen, Ishøj KL

Vejlebskolen har igennem de seneste skoleår haft et samarbejde med UCC, og modtaget lærerstuderende fra enten Zahles Seminarium eller Blaagård Seminarium. Skolen har de sidste par år ønsket at modtage merit eller 3.-4. års studerende.

Skolens opgave i forbindelse med samtlige praktikforløb er blevet varetaget i et tæt samspil mellem skolens praktikkoordinator og skolens viceskoleleder.

For at de studerende i deres praktikønsker kan danne sig et reelt billede af de mulige praktikskoler, kræves i første omgang, at praktikskolernes uddannelsesplan er udførligt beskrivende, informativ og tidssvarende.

Vejlebskolens uddannelsesplan indeholder udover fakta, kontaktoplysninger og andre formalia en beskrivelse af skolen.

Uddannelsesplanen beskriver også ansvarsfordelingen skolen og de studerende imellem, samt hvilke forventninger de respektive parter kan tillade sig at have til hinanden.

Uddannelsesplanen indeholder endelig også en beskrivelse af de forskellige niveauer indenfor begreberne didaktik, klasseledelse og relationsarbejde, samt eksempler på hvordan en plan for alle tre niveauer kan se ud.

Uddannelsesplanen henviser derudover flere gange til Vejlebskolens hjemmeside.

De studerendes research på bl.a. skolernes uddannelsesplan er naturligvis afgørende for de studerendes praktikønsker.

Umiddelbart efter, at Professionshøjskolen har tildelt Vejlebskolen de kommende praktikanter, modtager praktikanterne en mail.

Mailen er formuleret så praktikanterne fornemmer, at vi som skole er forberedte og parate til at møde dem. I mailen inviteres praktikanterne samtidig til velkomstmøde.

Velkomstmødet afholdes så vidt muligt på den fra Professionshøjskolens udmeldte dato og tidspunkt.

For et optimalt samarbejde tildeles praktikskolerne praktikanter indenfor de ønskede fag. Samtlige af skolens lærere kan byde ind med ønsket om at modtage praktikanter. Den endelige beslutning om tildeling af praktikanter tages i samarbejde mellem praktikkoordinator og viceskolelederen.

Til velkomstmødet har praktikskolen udarbejdet en dagsorden. Dagsordenen indeholder bl.a.:

- Velkomst og præsentation
- Informationer om skolen
- Forventningsafstemning
- Vejledning og samarbejdet med praktiklærere
- Udkast til skema samt eventuelle særlige aktiviteter i praktikperioden
- Kort snak om trepartssamtale samt kompetencemålsprøven
- En rundvisning på skolen / walk and talk

Det gode praktikforløb er yderligere kendetegnet ved, at Vejlebskolen er bevidste om ansvaret ifht.

- Invitationen til ovennævnte velkomstmøde, hvor de studerende bliver introduceret til skolen, dens kultur, regler, indsatsområder m.m.
- At skolen er velforberedt og tager initiativ til, at vi får afklaret og afstemt vores forventninger til hinanden.
- At skolen sørger for at alle ansatte ved hvem der er studerende i praktik samt i hvilke klasser.
- At skolens praktiklærere samarbejder, støtter, udfordrer og vejleder undervejs i praktikken evt. i samarbejde med skolens praktikkoordinator.
- At skolen er åben for og ser mulighederne i den læringsforstyrrelse det giver at have studerende på skolen.
- At skolens ledelse i samarbejde med skolens praktikkoordinator har ansvaret for praktikken gennemførelse og er ansvarlig for at praktiklærerne har de relevante kompetencer.
- At skolens praktiklærere i samarbejde med praktikkoordinatoren er aktivt opsøgende i forhold til indhold, forventninger og krav til de forskellige praktikkniveauer
- At skolens praktikkoordinator i samarbejde med skolens ledelse har ansvaret for, at de studerende får tildelt praktiklærere, således at praktikforløbet indeholder timer i de

kompetencemål som praktikken knytter sig til. I den sammenhæng tilstræber Vejlebroskolen sig på, at tildele praktikforløb der indeholder så mange lektioner som muligt indenfor de studerendes generelle fagkompetence. Skolen tilstræber samtidig at sammensætte et praktikforløb, hvor de studerende skal undervise så få klasser som muligt. Dette for at styrke relationen mellem den studerende og eleven. Vi oplever i den sammenhæng, at det er en stor fordel, at vi benytter os af fleksible skemaer.

Det gode praktikforløb fordrer at skolen:

- Tager initiativ til, at forventningerne til hinanden udveksles ved det første møde med skolen
- Skoleledelse, praktikkoordinator og andre relevante ressourcepersoner er til rådighed for de studerende under praktikforløbet
- At skolen står for en midtvejsevaluering samt en afsluttende evaluering af praktikken
- Skolen i samarbejde med Professionshøjskolen forestår eksamen for praktikken
- De studerende vil få stillet muligheden for arbejdsplads til rådighed, så de kan forberede sig og efterbehandle undervisningen på skolen

Det gode praktikforløb er derudover kendetegnet ved at de studerende er ansvarsbevidste omkring:

- Prioriteringen af velkomstmødet samt indhentningen af såvel børne – og straffe attest.
- Arbejdet med praktikfaget/fagene før, under og efter de datolagte praktikperioder
- Planlægningen, tilrettelæggelsen og evalueringen af undervisningen i samarbejde med praktiklæreren
- Overholdelse af mødepligt i praktikken, hvilket indebærer at man arbejder på skolen – når det giver mening – med forberedelse og undervisning, efterbehandling af undervisning, iagttagelse af andres undervisning, vejledning, forskellige typer af møder, diverse tilsyn, skole-hjem samarbejde m.m.
- Generelt aktiv deltagelse og konstruktiv tilgang til alle skolens aktiviteter
- Accept og indordning under skolens kultur, normer, samarbejdsformer og værdier

- Åbenhed overfor vejledning og respons
- Overholdelse af sygemeldingsproceduren

Det gode praktikforløb er også omfattet en Professionshøjskole der lever op til kravene om:

- Et informationsniveau der er rettidigt til alle interessenter
- En tydelighed overfor de studerendes forskellige studieordninger og dennes betydning for den enkelte studerende
- Samarbejde med praktikskolen om at sætte de studerendes praksis i relation til den teoretiske forståelsesramme

Når Vejlebroskolen har en god oplevelse af de seneste års praktikantforløb, hænger det uløseligt sammen med at ovenstående praksisnære beskrivelse bliver overholdt af de involverede parter.

Dertil skal det nævnes at skolens/organisationens kultur er kendetegnet ved at tage godt imod nye ansigter.

Vi har til såvel midtvejsevalueringer som afsluttende evalueringer flere gange fået meget positive tilbagemeldinger. Tilbagemeldingerne går på, at man som praktikant fra første mail føler sig velkommen og taget godt imod. En følelse der gentagne gange bliver bekræftet i mødet med skolen. Flere praktikanter har udtalt at, Vejlebroskolen generelt er et rart sted at være, og at der hersker en ægte åbenhed samt lyst til at hjælpe. Endelig har vi flere gange fået positive tilkendegivelser på muligheder for at deltage til specielle lejligheder. Det gælder eksempelvis div. møder, deltagelse i familieklasse samt deltagelse på 8. klassernes lejrskole.