

Praktik på Bygningskonstruktøruddannelsen, University College Nordjylland

Rettede selv henvendelse

Martin Lassens praktik er planlagt i tæt samarbejde med hans praktikvejleder. COWI rettede selv henvendelse til uddannelsen og gjorde opmærksom på, at de havde en praktikplads til en studerende med interesse inden for deres felt. Det var en underviser på uddannelsen, der gjorde Martin opmærksom på, at han kunne søge stillingen.

"Min praktikplads var sådan set mere eller mindre på plads inden jeg startede på 5. semester. Så UCN har bidraget meget positivt til det" fortæller han.

Martin udarbejdede en række læringsmål før praktikken start. Læringsmålene kan både handle om faglig og personlig udvikling gennem praktikken. Målenes overskrifter er definerede på forhånd, hvorefter den studerende skal udvælge og beskrive, hvordan han eller hun vil opfylde dem gennem sit praktiske arbejde. Martins læringsmål handler blandt andet om at kunne gennemskue komplekse problemstillinger og udføre komplekse handlinger, at være i stand til at omsætte teori til løsninger i praksis, samt udvikling af kommunikative evner. Disse læringsmål er alle med til at sikre, at Martin tilegner sig de færdigheder, han skal besidde som bygningskonstruktør. Praktikvejlederen godkender læringsmålene før praktikken start, og det vurderes til eksamen, om målene er nået.

Stort medansvar

I praktikken har Martin på kort tid fået et stort medansvar og mange spændende arbejdsopgaver.

"Indtil videre har jeg kvalitetssikret et projekt, der omhandler en tilbygning til Aabenraa Sygehus. Der er 34.000 kvadratmeter. Der er stort fokus på projektets bygbarhed, i den forbindelse har mit arbejde bidraget til at sikre høj kvalitet på både projekt og byggepladsen"

Som bygningskonstruktør får den studerende altså allerede i praktikken lov til at besidde ansvar og udføre komplekse opgaver. Senere i praktikforløbet skal Martin være med til at koordinere og opgradere projektet til et kraftvarmeprojekt i Århus. Projektet er meget komplekst grundet de mange industriprocesanlæg, der skal indarbejdes i bygningen. En sådan opgave stiller krav til, at

bygningskonstruktøren hele tiden er opmærksom på de ændringer, der laves undervejs i byggeprocessen.

Fra teori til praksis

Det har både været udfordrende og spændende for Martin Lassen at komme i praktik. På nogle områder har det været en fordel at arbejde med en klart defineret opgave. I undervisningssituationer har han ofte været vant til selv at skulle definere og præcisere problemstillinger inden for de givne rammer.

"De har selvfølgelig deres måde at gøre tingene på, og dem skal jeg efterleve. På skolen skal jeg selv definere eller gøre tingene på min måde. Så nu skal jeg agere inden for et bestemt "rum", hvilket gør, at jeg kan koncentrere mig langt mere om problemet. Jeg skal ikke tænke på, at jeg selv skal udvikle systemet. De har lavet et system på forhånd, og jeg skal løse problemet"

Uddannelsen har givet Martin fokus på helhedstænkning, så han ikke kun tænker i ét fag, men ser byggeprocessen som en sum af både smedefag, vvs-fag og tømmerfag, der alle skal kunne arbejde sammen.

"At vi er blevet undervist i at tænke i helheder har helt klart hjulpet mig. Det er virkelig vigtigt at være bevidst om, hvordan de forskellige fagpersoner tænker, når de skal udføre arbejdet."

Udbytte for begge parter

Martin har kun gode ting at sige om samarbejdet med COWI. Der var fra starten fokus på, at det ikke kun var virksomheden, der skulle have noget ud af praktikken, men i høj grad også Martin selv. Han mødte sektionschefen for COWI anden gang, han besøgte virksomheden.

"Hun sagde, at jeg også skulle finde ud af, hvad COWI kan bidrage positivt med i min uddannelse. Det var sådan set en rigtig god indgangsvinkel. Det var ikke kun, hvad jeg kunne bidrage med i deres dagligdag. Så der er helt sikkert et godt udbytte begge veje" forklarer han.