

Årets kliniksted 2015, FTF

Jeg har valgt at indstille lukket afsnit på Psykiatrisk Center Bornholm, fordi jeg havde mit hidtil bedste kliniske forløb her og fordi jeg synes de fortjener at blive tildelt den fornemme titel som årets kliniksted! Fra starten tog personalet rigtig godt imod mig og var meget imødekommende. De evnede at tilpasse arbejdsopgaverne i takt med at jeg fandt min plads i afdelingen og blev komfortabel med de kompetencer jeg opnåede under mit forløb.

God klinisk vejledning

Refleksion er noget de benytter sig rigtig meget af – til stor fordel for personale, patienter og studerende. Hvis der var tid og ro til det, så satte personalet sig sammen og havde ”refleksions-tid”, her sad vi og reflekterede over et eller andet som vi kunne have på sinde. Det kunne være en specifik problemstilling eller et overordnet sygeplejefagligt emne. De ville også gerne have at jeg som studerende bød ind med emner, så jeg kunne få afklaring på det jeg evt. gik og spekulere på. Jeg oplevede, at der altid var tid til mig og personalet var interesseret i mine spekulationer og spurgte selv i løbet af en vagt om der var noget jeg ville snakke om. De anså ikke mine spørgsmål og undren som kritik men brugte det konstruktivt på afdelingen – nærmest som kvalitetsudvikling.

Min kliniske vejleder samt personalegruppen var virkelig dygtige til at rose og komme med konstruktiv feedback på mine handlinger og væremåde i afdelingen i løbet af dagen. Ofte er det svært at gøre i selve situationen, men de var rigtig gode til at huske det og kommentere det senere på dagen når der var tid til det. Det var rart, at man løbende blev anerkendt i det man gjorde rigtigt og samtidig blive ”rettet til” undervejs. Det gjorde det også nemmere i forhold til at opnå og forstå læringsudbyttet, fordi jeg fik sat nogle konkrete situationer på de enkelte mål. Jeg oplevede min kliniske vejleder som værende meget nærværende i vores kommunikation. Hun havde kun en begrænset antal vagter på lukket afsnit, men gjorde meget ud af at kigge forbi flere gange i ugen og høre hvordan det gik. Derudover havde vi ugentlige fastlagte samtaler, hvor vi reflekterede over nogle situationer, dagligdagen samt læringsmål.

Godt studiemiljø

Der herskede et fantastisk studiemiljø. De havde en særdeles positiv tilgang til studerende. Jeg følte mig aldrig til besvær – tværtimod! Personalet anerkendte min tilstedeværelse og gjorde meget ud af at jeg skulle føle mig som en del af personalegruppen. I

særdeleshed noget der i meget høj grad styrkede min faglige identitet. De andre faggrupper var også gode til at inkludere mig. Bl.a. var lægerne gode til at lytte til de observationer jeg gjorde mig og negligerede aldrig det jeg sagde. Eksempelvis, havde jeg ved en tværfaglig behandlingskonference ”fremlagt” min patient. Jeg forklarede, at patienten var i bedring, men plaget af bivirkningerne fra sin medicin. På baggrund af det jeg fortalte, valgte lægen at reducere dosis. Da vi efterfølgende gik stuegang på den pågældende patient, fortalte lægen patienten, at det var min skyld at vi valgte at sætte dosis ned. Det kan synes som en lille ubetydelig ting, men for mig var det et kæmpe skulderklap.

Til trods for at det var et lukket afsnit, med plejetunge og til tider utilregnelige patienter, så følte jeg mig altid tryk. Personalet spurgte jævnligt til hvordan jeg befandt mig afdelingen og om der var nogen eller noget jeg var usikker ved. De gav mig en god og dybdegående introduktion til sikkerheden i afdelingen – både mht overfaldsalarmer, hvordan jeg skal reagere hvis der opstår en kritisk situation og generelt hvordan jeg bevæger mig sikkert rundt i afdelingen.

Fokus på uddannelse

Min oplevelse af psykiatrisk center Bornholm er, at de vægter uddannelse rigtig højt. Både den undervisning vi modtager på skolen men sandelig også den vi har mulighed for at få på afdelingen. Vi fik både undervisning i arbejdsmiljø, voldsforebyggelse og træning i at fikse en patient. Alt sammen noget som personalet underviste i. Derudover havde vi i løbet af vores kliniske forløb nogle enkle teoretiske dage på skolen, hvor vi fagligt skulle reflektere over nogle praksisoplevelser vi havde oplevet. Til en af seancerne, hvor vi bl.a. skulle høre om tvang i psykiatrien, kom en af sygeplejerskerne fra lukket afsnit og fortalte om det. Derudover var afdelingssygeplejersken også mødt op for at give hendes besyv med, men også for at høre på hvad vi reflekterede over. Jeg synes det var en fremragende måde at kombinere teori og praksis og jeg ville ønske at man havde flere undervisningsdage

med sygeplejersker fra klinikken, for de underviser med en hel anden gejst og engagement som man ikke finder andre steder!

Gode læringsmuligheder

Jeg havde de bedste forudsætninger for at opnå mine læringsudbytter for modulet. Når jeg fokuserede på et nyt læringsmål, var de særdeles behjælpelige og interesserede i at hjælpe mig med at opnå det. Derudover var min kliniske vejleder også rigtig dygtig til at vejlede mig i hvordan jeg bedst kunne opnå mine mål. Jeg følte at der var nogle gode solide rammer til at opnå selvstændighed i udførelsen af psykiatrisk sygepleje.

Derudover foreslog min kliniske underviser, at jeg skulle deltage i Region Hovedstadens psykiatri sommerskole for sygeplejestuderende. Det var en fantastisk oplevelse med stor faglig berigelse.

Jeg er fuld af beundring over den måde de modtager og behandler de studerende. De udviser et klasseeksempel på et godt kliniksted som skaber optimale muligheder for at udvikle sig fagligt. De har givet mig et enestående indblik i den psykiatriske verden og den viden og kompetencer jeg opnåede vil jeg viderebringe i min fremtidige sygepleje, uanset hvor jeg havner. Mage til åben, fagligt kompetent, entusiastisk og rummeligt afsnit skal man lede længe efter. Efter min mening – årets kliniksted 2015!