

Praktik på Offentlig Administration, LO

Vi har talt med Benedikte, Cecilie og Sandra om deres praktikforløb under uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration, populært kaldet administrationsbachelor.

Uddannelsen varer 3,5 år og de studerende er i praktik i fire måneder, lige før det sidste semester, hvor der skrives bacheloropgave.

Selvstændighed under kyndig vejledning

Når man spørger ind til, hvad der har gjort deres praktikforløb særligt godt, så svarer de enstemmigt: Selvstændighed under kyndig vejledning. Fælles for dem alle tre er at de følte sig ligeværdige med deres kolleger på praktikstedet, fik spændende og selvstændige opgaver, men samtidig fik vejledning og sparring fra ledere og kolleger, når de havde brug for det.

Benedikte nævner bl.a. at hendes praktiksted var gode til at tilpasse sig hendes ønsker om faglig udvikling, og så var de *"gode til at bruge den viden, som jeg kom med"*. Hun er tidligere uddannet SOSU-medhjælper, og havde derfor på forhånd et godt kendskab til arbejdet i sundhedssektoren. Det at den viden og det kendskab hun havde med sig blev inddraget som en styrke til det team hun blev en del af betød, at hun følte sig værdsat.

Praktikforløbet blev for alle tres vedkommende kvalitetssikret ved en løbende dialog mellem dem og deres praktikvejleder på arbejdspladsen. For Sandra var hendes vejleder altafgørende, og sammen havde de lavet en spændende uddannelsesplan, der løbende blev justeret efter behov.

Sidemandsoplæring og introforløb gav også pote. Særligt muligheden for at møde HR-medarbejdere, kommunale ledere og andre praktikanter.

Teori og praksis hænger sammen

Vedrørende koblingen mellem teori og praksis blev de alle tre overraskede.

"Man læser en del på studiet, hvor man tænker, at sådan er det ikke i virkeligheden" siger Benedikte.

Og selvom hun måske ikke kunne overføre den teoretiske viden direkte til sit arbejde i praktikken, så var der lige pludselig mange ting der gav mening, fordi hun havde en solid teoretisk baggrundsviden med fra studiet.

Cecilie uddyber: *"Uddannelsen giver os den her ryggsæk, så vi lynhurtig kan komme ind og dumpe ned i den her forvaltning."* For Sandra betød den teoretiske ballast, at det at dumpe ned i kommunen var lettere, fordi teorien havde givet hende en forståelse for de organisatoriske rammer, juraen og sociologien i mødet

med borgerne.

Anbefaling fra de studerende

Skulle de tre praktikanter give anbefalinger til hvordan praktikforløbet kan blive bedre, peger de bl.a. på muligheden for en længere praktikperiode. Cecilie peger også på at løn under praktikken kunne være en idé, da hun undervejs havde svært ved at få en fuldtidspraktik til at hænge sammen med sit studiejob, som hun havde behov for at holde fast i af økonomiske hensyn.

Benedikte giver desuden den anbefaling til arbejdsgivere, som skal have praktikanter, at det er vigtigt, at de tager sig tid til at sætte sig ind i den enkelte praktikants udgangspunkt. Selv blev hun inden sin praktik inviteret til møde med chefen for den afdeling hun skulle være i og den medarbejder, der skulle være hendes praktikvejleder. På den måde fik de lært hinanden lidt at kende og lavet en god forventningsafstemning, der bl.a. betød, at arbejdsgiveren fik et indblik i Benediktes forhåndskendskab til arbejdet i sundhedssektoren, og derfor kunne inddrage den viden i opgaveløsningen i teamet.

Sandra understreger, at hun i løbet af sin praktikperiode kun havde et enkelt indkald på sin uddannelsesinstitution i Esbjerg. Hun kunne dog godt have ønsket sig flere, da det kan være brugbart at vende sine oplevelser med sine medstuderende undervejs.

For alle tre var den bedste oplevelse, den måde de blev inddraget på og fik selvstændige opgaver. For Cecilie især var det formende for hende, da hendes projektleder blev syg, og hun derfor som praktikant fik projektleder kasketten på: *"Der indså jeg, at hvis det her projekt skal komme i søen, så er jeg nødt til at steppe op. Nu er jeg nødt til at tage ansvaret."*

Benedikte, Sandra og Cecilie har alle tre de samme anbefalinger til kommende praktikanter: Vær opsøgende, nysgerrig og åben. Vær proaktiv og opsøg selv opgaver og viden. Tænk over, hvilke styrker du

selv kommer med og tro på, at du som
administrationsbachelor er sej til det, som det
offentlige efterspørger. Du kan det ikke fra dag et,
men lærer det hen ad vejen. Giv det tid og tro på det.