

Praktik på Bioanalytikeruddannelsen, Roskilde/Køge Region Sjælland

Det gode praktikforløb i Billeddiagnostisk Afdeling er kendetegnet ved måden den studerende mødes på. Dette er både gældende for det første møde med afdelingen, og i det daglige fremmøde.

Alle studerende møder samme tid den første dag til en fælles introduktion, der tager op til 4 timer og foregår i en hyggelig atmosfære og afsluttes med en rundvisning i afdelingen. Under selve introduktionen gives der naturligvis informationer om det der skal vides, samtidig med at der er mulighed for at komme ind på alt, hvad der rører sig af spørgsmål hos de studerende.

De studerende modtager den første dag en plan over hele deres klinikforløb, således at der er struktur på deres forløb i afdelingen og de har mulighed for at være orienteret omkring workshop, undersøgelsesrum osv. Disse planer er også tilgængelige for personalegruppen, i det de er opsat på "studietavlen". Hver plan er forsynet med et billede af den enkelte studerende, hvilket gør den studerende synlig for afdelingen og dermed ikke et fremmed ansigt for det plejepersonale, der enten har været andet sted i afdelingen, været i vagt, holdt ferie o.l. For den studerende er det en positiv oplevelse at blive genkendt.

Afdelingen har ligeledes udarbejdet en vejledningsmappe, der specifikt retter sig mod det enkelte modul. Mappen indeholder alt hvad den studerende har brug for af viden, til at gøre den kliniske periode overskuelig. Heri er det muligt at hente inspiration til, hvordan afdelingen arbejder med portfolio, hvilke patologier der er relevante at arbejde med i forhold til afdelingens patient grundlag osv.

Afdelingen har et godt plejepersonale der formår at skabe gode relationer til de studerende, såvel fagligt som personligt, det betyder at de studerende føler sig velkommen i afdelingen og føler at de bliver hørt alt i mens de får mulighed for at udføre deres fagprofession, som oftest på et selvstændigt niveau. De gode relationer skabes ved at personalet inddrager de studerende i deres eget privatliv, på lige fod med andre kollegaer og ved at personalet spørger ind til den enkelte studerende og hermed viser en reel interesse for den studerende. Disse relationer gør at den studerende bliver fri i sin væremåde, og tør spørge ind til konkrete mangler og problematikker. Herved skabes der også et godt læringsmiljø, hvor den studerende tør udstille sig selv og sin manglende erfaring og ikke behøver at dække over sine svagheder. De ved, at gennem disse samtaler, at personalet vil stille egne faglige kompetencer til rådighed.

Personalet er ligeledes gode til at tage hånd om de studerende og udfordre dem, eksempelvis med fagsproget. I stedet for blot at sige betydningen af et ord eller bede den studerende slå ordet op, hjælper de med at dele ordet op i mindre dele og lade den studerende bruge sin viden til at reflektere sig frem til ordets betydning.

I løbet af den kliniske periode er der planlagt flere workshops, der tager udgangspunkt i de studerendes læringsudbytter kombineret med afdelingens undersøgelser. Disse workshop er genereret af kliniske vejledere og superbrugere, men inddrager i høj grad de studerende, da det forventes at de studerende bringer deres undersøgelser med ind i workshoppen, således omdrejningspunktet er den studerendes oplevelse påhæftet teori.

Alt i alt har afdelingen et godt læringsmiljø, der rummer den enkelte studerende og formår at møde den studerende på dennes niveau under hensyntagen til den faglige viden der skal opnås i det enkelte modul før en klinisk prøve. Det betyder, at alle studerende er godt klædt på til den afsluttende kliniske prøve.

Afdelingen har et godt vejlederteam, der hjælper og støtter hinanden. De studerende bliver tilknyttet én bestemt vejleder, der udover at varetage ugentlige vejledningssamtaler også fungerer som kontaktperson, hvis der evt. skulle opstå problemer i afdelingen. Afdelingen har en høj prioritering af vejledningssamtalerne, det betyder for den enkelte studerende, at der bliver fulgt op på deres obligatoriske portfolio/hjemmearbejde, hvilket bidrager til læring via den reflekterende proces der ligger i samtalerne. Trivselssamtale er en del af vejledningssamtalen, det betyder, at vi ugentligt følger op på de studerendes trivsel i afdelingen og handler på henvendelser fra dem.

De studerende gøres fra start af opmærksomme på at ingen må gå hjem med en "dårlig mavefornemmelse"

og opfordres til, at henvende sig til egen vejleder/én fra teamet eller den uddannelsesansvarlige radiograf. Vi kan ikke løse alle problemer, men vi kan være der for den studerende og lytte. De studerende kan føle sig trygge i disse samtaler, da vi har aftalt, at alle samtaler af svær karakter er lavet under tavshedspligt fra vores side, det betyder derfor at de studerende tør åbne sig overfor os.

Som oftest er det den enkelte studerendes vejleder der også fungerer som eksaminator ved den kliniske prøve, hvilket også giver en vis tryghed for den studerende i selve prøvesituationen, da den studerende kender vejlederens måde at stille spørgsmål på.

Afdelingen modtager en evaluering fra den studerende efter endt klinik ophold. Denne tilbagemelding bruges konstruktivt til de næste studerende, således at afdelingen kontinuerligt er i forandring og udvikling.