

Kommentar til regeringens udspil til et nyt bevillingssystem

Danske Professionshøjskoler om regeringens udspil ”Klare rammer, bedre balance”

Danske Professionshøjskoler hilser det nye initiativ velkommen og ser allerede nu mange positive tendenser i udspillet, men også rum for forbedringer af forslaget.

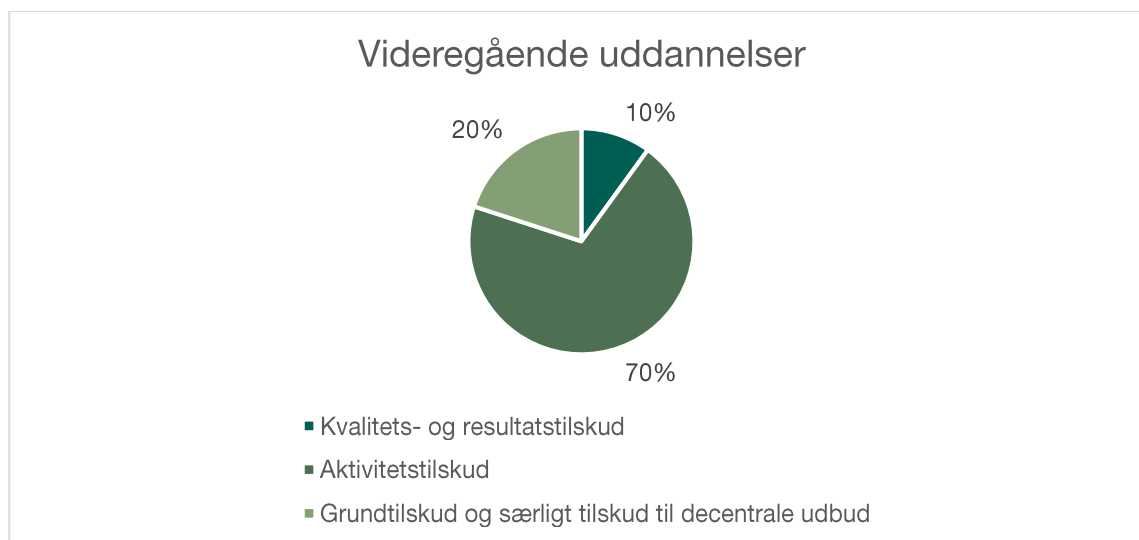
Professionshøjskolerne har ventet længe på udspillet og ser frem til det videre arbejde med bevillingssystemet og muligheden for at gå i dybden med konsekvenserne for sektoren og de enkelte institutioner, når alle faktorer i det komplekse system er kommet på plads.

Danske Professionshøjskoler må dog konkludere, at regeringens forslag til model kan give større bevillingsusikkerhed for de enkelte institutioner og afføde mere bureaukrati, bl.a. som følge af kvalitets- og resultattilskuddets afhængighed af udviklingen i udpegede indikatorer samt uklare kriterier for belønning og straf gennem kvalitetstilskuddet.

Det nye bevillingssystem har følgende klare målsætninger:

- Understøtte kvaliteten af uddannelserne
- Bidrage til vækst og balance i Danmark
- Understøtte overgang til beskæftigelse for de nyuddannede
- Understøtte hurtigere færdiggørelse
- Sikre enkelthed og gennemsikkelighed i bevillingssystemet
- Understøtte et styrket ledelsesrum og dermed prioritering

Dette sker igennem tre grundelementer: grundtilskud, aktivitetstilskud og kvalitets- og resultattilskud.



Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet; http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/indsatsomrader/nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser/udspil_nytbevillingssystemfordevideregaendeuddannelser.pdf

Grundtilskud 20 pct. af den samlede bevilling.

Hvor der i dag er afsat 2 pct. til grundtilskud, ønsker regeringen at hæve dette til 20 pct.

- *DP finder det positivt, at man ønsker at hæve grundtilskuddet, idet det giver ro omkring sektorens kvalitets- og strategiarbejde i uddannelserne.*
- *DP mener dog, at hvis det skal kunne tage højde for konjunkturer i samfundet og sikre ro i intuitionernes økonomi og kvalitetsarbejde, skal grundtilskuddet være betydeligt højere end de 20 pct.*
- *DP ønsker, at der kanaliseres flere midler til denne del for at sikre kvaliteten og råderummet.*

Regeringen foreslår en genfastsættelse af grundtilskuddet efter 4 år.

- *Her ønsker DP, at man så tidligt som muligt får adgang til de forudsætninger, som ligger til grund for en genfastsættelse, således at professionshøjskolerne fra start har fokus på hvilke krav, der stilles til enten bevarelse eller forøgelse af grundtilskuddet.*

Det særlige grundtilskud

Regeringen foreslår indførelsen af et særligt grundtilskud til godkendte uddannelsessteder ud over hovedcampus og uden for København, Aarhus, Aalborg og Odense. Fokus er på at styrke den regionale vækst og skabe et Danmark i bedre balance, hvilket i følge DP's beregninger vil medføre en ekstra bevilling på max. 20 mio. kr. til professionshøjskolesektoren.

- *DP finder det særlige grundtilskudselement særdeles relevant, men elementet skal have en større vægning, hvis de regionale udbud reelt skal kunne hvile i sig selv økonomisk.*
- *DP finder, at modellen bør tage hensyn til politiske fastlagte udbud på anden lokalitet.*

Hertil kommer øget grundtilskud til mindre institutioner som Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, et maritimt grundtilskud, der understøtter overgangen til tælleprincip gældende for øvrige videregående uddannelser. Desuden videreføres det særlige tilskud til Campus Bornholm.

- *DP skal påpege, at de øgede grundtilskud til Danmarks Medie- og Journalisthøjskole samt Maskinmesterskolen København skal ses i sammenhæng med, hvilke af de faste tilskud, der bevares for disse institutioner samt indplaceringen af deres uddannelser i de kommende takstgrupper. Det er små institutioner, som ikke har mange gynger og karruseller at basere udsving i økonomien på, og er derfor særlige følsomme overfor, hvordan den samlede model kommer til at se ud.*

Aktivitetstilskud 70 pct. af den samlede bevilling.

Antallet af takster på de erhvervsrettede uddannelser reduceres markant fra 49 uddannelses- og bygningstakster til 10 enhedstakster.

- *DP ser meget positivt på regeringens udspil om at forenkle de nuværende takstgrupper- og typer. Et overskuelig og mere gennemsigtigt taksametersystem har længe været på DPs ønskeliste.*
- *Det har også længe været DP's ønske at øge bevillingen til pædagoguddannelse og socialrådgiveruddannelsen, som der er lagt op til i det nye system.*
- *DP er meget optaget af de nye takstenheder og fordelingen af uddannelser og midler i de nye takstgrupper.*
- *DP er bekymret for, om man i forenklingens navn, blandt andet overser den komplekse læreruddannelses modulstruktur og det store antal prøver, som trækker mange ressourcer.*

Kvalitets- og resultattilskud 10 pct. af den samlede bevilling.

Regeringens ønsker at introducere et nyt samlet kvalitets- og resultattilskud, der skal styrke fokus på kvaliteten, tidligere færdiggørelse af uddannelsen og hurtigere overgang til beskæftigelse. 10 pct. af bevillingerne skal udmøntes herigennem. DP anerkender den fornyede fokus på kvalitet, og allerede i dag tager akkrediteringssystemet, den eksterne censur og det generelle tilsyn højde for dette.

- *DP ser gerne, at incitamenterne i kvalitets- og resultattilskuddet tænkes sammen med de kommende strategiske rammekontrakter.*
- *DP vurderer, at modellen fremadrettet vil skabe en årlig budgetusikkerhed for institutionerne, idet størrelsen af kvalitets- og resultattilskuddet årligt vil skulle genberegnes ud fra udviklingen i de udpegede indikatorer.*

Overgang til beskæftigelse

Der er regeringens ambition, at beskæftigelsesfrekvensen for nyuddannede skal mindst være på niveau med den erhvervsaktive befolkning. Dette skal måles 12-23 måneder efter afslutning af studierne. Til forskel fra den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel opgøres beskæftigelsesgraden for den samlede institution fremfor for de enkelte uddannelser.

- *DP ser ikke bevillingssystemet, som katalysator for en beskæftigelsesindsats.*
- *DP mener, at hvis beskæftigelsesindsatsen skal være en del af reformen, skal fokus flyttes fra det nationale til det regionale niveau.*

Incitament til færdiggørelse.

De erhvervsrettede uddannelser har en færdiggørelse, der ligger tæt på det ønskede niveau på maks. 3 måneders overskridelse af den normerede studietid.

- *DP ser positivt på fokus på færdiggørelse.*

Kvalitetselementet

Det er regeringens udspil, at midler fra kvalitets- og resultattilskuddet, som ikke udmøntes, skal fordeles til uddannelsesinstitutionerne til konkrete tiltag, særlige områder eller indsatser.

- *DP har en stor bekymring for, at tilbageførelsen af midler til en kvalitetspulje vil skabe unødvendigt bureaukrati, og en årlig usikkerhed hos institutionerne, om de får andel i kvalitetstilskuddet.*
- *DP ser gerne, at kvalitet understøttes gennem en øget grundtilskudsbevilling*