

Kommissionens meddelelse om skoleudvikling og fremragende undervisning for en god begyndelse på livet

Danske Professionshøjskoler takker for invitationen som høringspart i høring over kommissionens meddelelse om skoleudvikling og fremragende undervisning for en god begyndelse på livet. Vi har følgende bemærkninger:

Grundlæggende rummer meddelelsen "Skoleudvikling og fremragende undervisning for en god begyndelse på livet" en række intentioner, der på flere områder er ratificeret i dansk politik bl.a. med Folkeskolereformen og de tilknyttede reformer af lærer- og pædagoguddannelsen.

Disse reformer understøtter hensigten om et generelt fagligt løfte, fremme social mobilitet og anerkendelse af det professionelle arbejde¹.

Flere større nationale projekter arbejder på at fremme den overordnede målsætning. AP-Møllerfondens folkeskoleudvikling på en milliard kroner er et eksempel på dansk strategisk arbejde, der har til formål at støtte, at undervisning i folkeskolen, er af høj kvalitet. I Danmark er der altså allerede fokus på at fremme en lang række af de initiativer, der foreslås sat i gang i kommissionens strategi.

Professionshøjskolesektoren er dybt involveret i denne udvikling gennem implementering af nye uddannelser til lærer og pædagog, gennem efter- og videreudviklingsindsatser for pædagoger, lærere og ledere af børne- og skoleinstitutioner samt gennem forskning. På dette grundlag er professionshøjskolerne stærkt rustede til at spille en betydningsfuld rolle i forhold til kommende reformer.

Den danske model med uddannelse af lærere og pædagoger på professionshøjskoler giver en særlig stærk konstruktion med samling af undervisnings- og forskningsmiljøer i skolefagene. Der er således i sektoren et stærk faglige miljø for skolefagenes didaktisk. Dette fokuspunkt er i mindre grad eksponeret i strategioplægget. I forlængelse heraf forslår Danske Professionshøjskoler, at indsætte emnet som et ekstra punkt under afsnit 2, som eksemplificeret nedenfor:

Fagdidaktisk fokus på udvikling af differentierede læremidler

Koblingen mellem skolefagernes faglige indhold og elevens læring er et centralt grundlag for at fremme læring. Udvikling af nye digitale teknologier giver nye muligheder for at fremme læring, men det er væsentligt, at teknologierne kobles meget tæt til de faglige kerneområder. Et fornyet fagdidaktisk fokus vil kunne understøtte udvikling af nye digitale læremidler således, at læring af det faglige kerneindhold fremmes gennem flere differentierede medier.

Med venlig hilsen

Inge Friis Svendsen
Direktør

¹ De nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Indsat fra <<http://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/nationale-maal/om-nationale-maal>>