

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Undervisningsministeriet
Att. Jens Refslund Poulsen

Danske Professionshøjskoler
Ny Vestergade 17 st. tv.
1471 København K
Tel. 3338 2200
uc-dk@uc-dk.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag til brug for eux-forløb og udkast til eux-læreplaner

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag til brug for eux-forløb og udkast til eux-læreplaner. Vi har følgende bemærkninger:

Eux som adgangsgivende eksamen til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser

Danske Professionshøjskoler noterer sig, at studerende fra eux med den reviderede bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag kan søge optagelse på markedsføringsøkonomuddannelsen samt den internationale linje Marketing Management, der udbydes på flere professionshøjskoler.

Professionshøjskolerne vil dog samtidig gøre opmærksom på, at såfremt eux-studerende skal kunne søge direkte ind på eksempelvis professionsbacheloruddannelsen 'Value Chain Management', er det nødvendigt med matematik på B-niveau. Her er virksomhedsøkonomi på B-niveau ikke tilstrækkeligt.

Behov for etablering af en eux-didaktik

Forskningsprojekt 'EUX – en hybrid ungdomsuddannelse' fra professionshøjskolen Metropol viser, at både aftagere og elever på eux udtrykker en generel tilfredshed med uddannelsen, men at uddannelsen samtidig udfordres af at skulle spænde over to forskellige læringskulturer – den erhvervsfaglige og den gymnasiale.

På den baggrund mener Danske Professionshøjskoler, at der, i forbindelse med bekendtgørelsen om særlige gymnasiale fag til brug for eux-forløb og udkast til eux-læreplaner, bør etableres en egentlig EUX-didaktik, som kan rumme elementer fra begge områder.

Det vil give både lærere og ledere et bedre afsæt at fundere uddannelsen på. Samtidig vil dette bidrage til at skabe den identitet, der er nødvendig i både det uddannelsesfaglige miljø og blandt aftagere.

I forlængelse heraf anbefaler Danske Professionshøjskoler:

- At der udvikles en specifik model, der kan tage afsæt i både det pædagogiske diplom og gymnasiets pædagogikum.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen

Direktør

Danske Professionshøjskoler