

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Att. Cammy Wong

### **Høringssvar: Høring over udkast til lovforslag om et nationalt naturfagscenter**

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til høring over udkast til lovforslag om et nationalt naturfagscenter.

Danske Professionshøjskoler bifalder, at lovgrundlaget for det nationale naturfagscenter opdateres og ajourføres, så det i endnu højere grad kan håndtere fremtidige udfordringer inden for undervisning i naturfag og naturvidenskab.

Danske Professionshøjskoler har følgende bemærkninger:

#### **Styrkelse af videngrundlaget bør omfatte den nye læreplan i dagtilbuddet**

Et af centerets formål er at styrke videngrundlaget for fornyelse og udvikling af undervisning i naturfag og naturvidenskab. Danske Professionshøjskoler finder dette særdeles relevant og anbefaler, at genstandsfeltet for videngrundlaget suppleres med den nye læreplan i dagtilbuddet, der ligeledes fokuserer på naturfaglig dannelse og læring.

#### **Pædagogprofessionen bør være mere tydelig i centerets opgaver**

Et andet af centerets formål er at udvikle systematisk videndeling indenfor naturfag og naturområdet ved blandt andet at kortlægge og formidle eksisterende viden og skabe sammenhænge på langs og tværs i uddannelsessystemet. Motivation for naturfag og naturfaglig dannelse grundlægges tidligt i børns liv og gennem flere professioners samarbejde.

Danske Professionshøjskoler savner derfor en større tydelighed i lovforslaget omkring pædagogprofessionen, som vigtig faktor i centerets opgaver og muligheder for at skabe en sammenhængende plan for naturfagene i Danmark. Det skal ses i lyset af, at pædagoger igennem det sidste årti har arbejdet målrettet mod en stærkere naturfaglig profil hos professionen, som også er tydeliggjort i den nye pædagoguddannelse. Konkret kan nævnes:

- Skolepædagogens nye rolle i forbindelse med den åbne skole, arbejdet med udeskole og opgaven med den understøttende undervisning. Pædagogens opgave i skolen har som udgangspunkt blandt andet til formål at fremme den faglige læring, f.eks. i faget natur og teknologi. Feltet skole-fritidspædagogik er

inden i en rivende udvikling med mange udfordringer, men der tegner sig også et billede af at en styrke ved at have pædagoger med til at varetage skolens opgave, herunder også i et naturfagligt perspektiv.

- En begyndende faglighed og stærk motivation hos pædagoger på daginstitutionsområdet. De nye pædagogiske læreplaner i dagtilbudsområdet medvirker til en øget interesse for det naturfaglige og formidlingsmæssige forhold i det pædagogiske arbejde.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen  
Direktør  
Danske Professionshøjskoler