

Sundhedsstyrelsen
Enhed for Evidens, Uddannelse og
Beredskab
Att.: Steen Hartvig Hansen

3. september 2018
Ref.: SOSE
J.NR.: 2015-0073/163168
Danske Professionshøjskoler
Ny Vestergade 17 st. tv.
1471 København K
Tel. 3338 2200
uc-dk@uc-dk.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om uddannelse til specialuddannelse i borgernær sygepleje

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til bekendtgørelse om uddannelse til specialuddannelse i borgernær sygepleje. Vi har følgende bemærkninger:

GENERELLE BEMÆRKNINGER

Danske Professionshøjskoler opfordrer til, at bekendtgørelserne vedr. specialuddannelser generelt beskrives mere ens end det er tilfældet.

TEKSTNÆRE BEMÆRKNINGER

Kapitel 3

Overskriften "adgangsbetingelse" rettes til "adgangsbetingelser".

§ 3 stk. 4

Her er følgende anført:

..mindst 2 års fuldtids erhvervserfaring som sygeplejerske eller tidsmæssigt tilsvarende inden for relevant område (fortrinsvis primær sygepleje eller almen praksis) samt..

Det anbefales, at "fuldtid" slettes. Der henvises i den sammenhæng til 'Specialuddannelse i Kræftsygepleje'..

§4 stk. 1

'fuldtidsstudium' foreslås ændret til 'fuldtidsuddannelse'.

Der bør ikke angives 60 ECTS, da dette svarer til et års fuldtidsstudie. Dette er der ikke tale om da kursisten kursisterne undervejs er fuldt ud med i normering på deres arbejdsplads 70% af arbejdstiden.

Henvisning til kvalifikationsramme 6 er unødvendig, da niveauet for uddannelsen er nævnt tidligere i bekendtgørelsen § 4, stk. 1.

§ 9

Her bør det præciseres, at den skriftlige vurdering skal være godkendt som bestået inden prøven.

§ 10-11

Her bør det præciseres i § 10, hvorvidt der er tale om en intern eller ekstern prøve, da der i §11 eksplicit står, at prøven er ekstern.

§ 12

Det bør fremgå, om der skal være en dispensationsmulighed. Videre er anført, at prøven skal bestås efter 3 måneder og ellers afbrydes uddannelsen. Er det administrativt muligt at nå 3 prøver inden for 3 mdr.? Hvis uddannelsen afbrydes, og man vælger ikke at have en dispensationsmulighed, skal man så kunne tage uddannelsen igen forfra?

§ 13

Begrebet "usædvanlige forhold" er nævnt.

Hertil skal bemærkes, at det umiddelbart bør præciseres, at der skal foretages en individuel konkret vurdering i de enkelte sager i forhold til, hvorvidt der foreligger "usædvanlige forhold".

§ 13, stk. 4

Her bruges ordet dispensation, hvilket skaber forvirring i forhold til § 12. Bemærkningen om, at der kun gives dispensation for afleveringsfristen én gang, mener Danske Professionshøjskoler er i strid med det forvaltningsretlige princip "skøn under regel". Vi mener, at der også bør være en vurdering i forhold til et andet forsøg, hvis der bliver søgt dispensation hertil.

§ 20

Klageproceduren bør nærmere beskrives. Danske Professionshøjskoler bidrager gerne til at formulere denne.

Bilag 1

Konkrete bemærkninger

Kliniske kompetencer

I sætningen 'Varetage den kliniske pleje af borgere i komplekse og ustabile forløb f.eks. i forhold til kroniske sygdomme – herunder også kroniske smerter - multiple somatiske og/eller psykiatriske sygdomme, geriatrike problemstillinger, behov for palliativ indsats og terminal pleje samt demens' foreslås følgende slettet, da det er implicit i første del:

'geriatrike problemstillinger, behov for palliativ indsats og terminal pleje samt demens'.

Sætningen 'Specialsygeplejerskerne skal selvstændigt kunne lede sammenhængende patientforløb inden for egen organisation og indgå i koordinering af indsatser på tværs af involverede aktører' foreslås rykket til afsnittet 'Organisatoriske kompetencer'.

Sætningen *'Koordinere den samlede plan for borgerens rehabilitering, hvor der tages udgangspunkt i rehabilitering som indgang til alle patientforløb mhp. at hjælpe borgeren til at mestre eget liv og egen sygdom'* foreslås ændret til *'Koordinere borgerens rehabilitering, hvor der tages udgangspunkt i rehabilitering som indgang til alle patientforløb mhp. at hjælpe borgeren til at mestre eget liv og egen sygdom'*.

Sætningen *'Koordinere, planlægge og udføre individuelle og differentierede indsatser i forhold til det enkelte patientforløb – på baggrund af tværfagligt dokumenterede data og i samarbejde med borgeren, de pårørende og øvrige aktører'* foreslås rykket til afsnittet 'Organisatoriske kompetencer'.

Sætningen *'Kunne indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patientforløb – f.eks. ved at deltage i udskrivelsesforløb fra hospitalet i forhold til komplekse patienter'* foreslås rykket til afsnittet 'Organisatoriske kompetencer'.

Sætningen *'Kunne vurdere og yde vejledning ift. borgerens ernæring i sammenhæng med kronisk sygdom og multimorbiditet'*. Foreslås ændret til *'Kunne vurdere tegn på skrøbelighed og yde sundhedsfremmende og forebyggende sygepleje til borgere og pårørende'*

Organisatoriske kompetencer

I sætningen *'Sygeplejersken skal kunne evaluere handlingsplaner for borgerforløb med inddragelse af borgerne, deres pårørende og øvrige aktører'* foreslås 'handleplaner for' slettet.

Kvalitetsudvikling

Sætningen *'Etablere og udvikle et lokalt formidlingsnetværk, herunder kunne'* foreslås erstattet med *'Etablere og udvikle et lokalt læringsmiljø og formidlingsnetværk, herunder kunne'*.

Bilag 2

Professionshøjskolerne har i samarbejde med kommunerne og gennem yderligere kvalificering udarbejdet en uddannelsesplan, hvor praksis og teori er tænkt sammen. Det giver derfor ikke mening at adskille praksis og teori og skrive emneområder i den teoretiske del af uddannelsen.

Ydermere vil det være hensigtsmæssigt, hvis oversigten over emneområder holdes til nogle mere overordnede punkter. Med de meget konkrete punkter, som fremgår nu, risikeres det, at det bliver behov for at ændre hurtigt i bekendtgørelsen igen, da emneområderne ikke kan opdateres uden. Vi vil derfor foreslå emneområder a la 'syge ældre', 'borgere og pårørende i langvarige sygdomsforløb', 'borgere med psykisk sygdom og/eller misbrug'.

Konkrete bemærkninger

'Forandringsledelse' foreslås slettet, da det er dækket ind af klinisk ledelse og løbende vil blive erstattet af andre trends.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler