

Fakta om meritpædagoger



Indhold

1. Kort om meritpædagoguddannelsen
2. Optag på meritpædagoguddannelsen
3. De optagnes og dimittendernes kendetegn på meritpædagoguddannelsen

1. Kort om meritpædagoguddannelsen

Meritpædagoguddannelsen er et alternativ til den almindelige pædagoguddannelse. På meritpædagoguddannelsen gives der merit for praktisk erfaring fra pædagogisk arbejde eller tilsvarende i et omfang, der svarer til mindst fem års fuldtids erhvervs erfaring. Minimum et års erhvervs erfaring skal være inden for den studerendes valgte specialisering. Studerende kan yderligere få merit for teoretiske dele af uddannelsen. Optagelseskravene til meritpædagoguddannelsen er ud over erhvervs erfaringen de samme som til den almindelige pædagoguddannelse.

Til sammenligning er optagelseskravene på meritlæreruddannelsen, at den studerende har afsluttet en bacheloruddannelse eller er fyldt 25 år, har en erhvervsuddannelse og har to års erhvervs erfaring¹.

Meritpædagoguddannelsen er treårig og læses som fuldtidsstudie det første år og som deltidstudie andet og tredje år. Den ordinære pædagoguddannelse er tre og et halvt års fuldtidsstudie.

Uddannelsen udbydes af fem professionshøjskoler² og kan læses i Hillerød, Horsens, København, Nykøbing Falster, Roskilde, Slagelse, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus. Uddannelsen er lokalt tilrettet og forskellig fra institution til institution, hvilket blandt andet giver mulighed for aften-, weekend- og fjernuddannelse.

På meritpædagoguddannelsen til dagtilbudspædagog i Aalborg er undervisningen eksempelvis tilrettelagt som blended learning³. Undervisningen veksler således mellem tilstedeværelse på uddannelsen og online aktiviteter på Professionshøjskolen UCN's digitale læringsplatforme samt 5-6 weekendseminarer pr. studieår og ca. 12 aftenundervisninger pr. studieår⁴.

Navn: Meritpædagog.

Varighed: Ca. tre år.

Adgangskrav: Mindst fem års relevant erhvervs erfaring og enten gymnasial eksamen, fire enkeltfag⁵, pædagogisk grunduddannelse, pædagogisk assistent eller SOSU-assistent mm.

Tilrettelæggelse: Uddannelsen kan udbydes som aftenuddannelse, fjernuddannelse, weekenduddannelse mm.

Økonomi: Deltagerbetaling på ca. 8.000 kr. pr. semester. Der er mulighed for at søge tilskud fra den kommunale kompetencefond samt mulighed for Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) det første år.



Kilde: Uddannelsesguiden.dk.

¹ På meritlæreruddannelsen er der ikke krav til, at erhvervs erfaringen skal være inden for uddannelsesrelevante områder.

² På Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark udbyder ikke meritpædagoguddannelsen i 2019.

³ Kombination af e-læring og tilstedeværelseskurser.

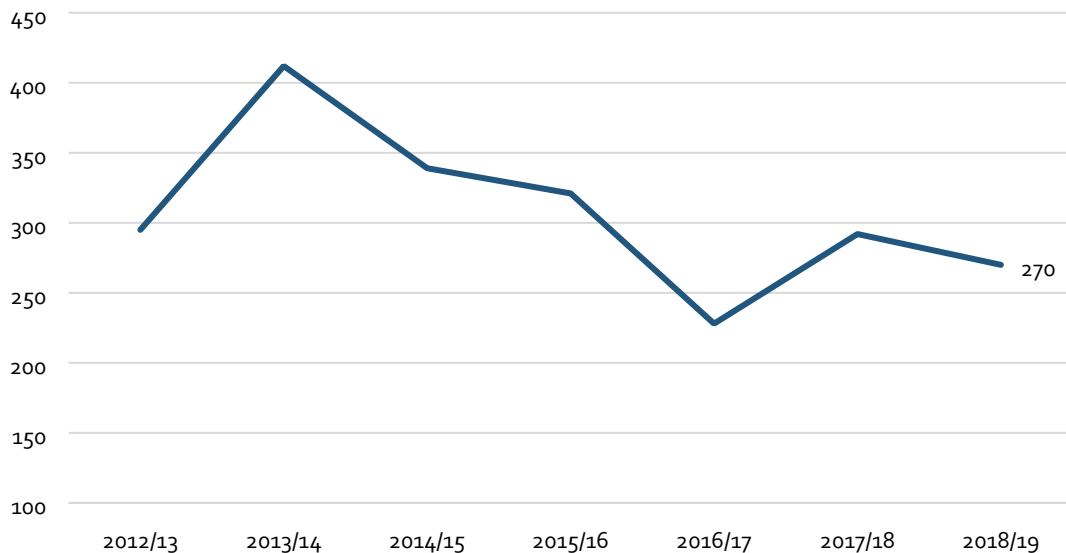
⁴ <https://www.ucn.dk/uddannelser/meritp%C3%A6dagoguddannelsens-indhold>

⁵ Dansk A, engelsk B, samfundsfag C og et valgfrit fag på C-niveau. Hvert fag skal være afsluttet og bestået.

2. Optag på meritpædagoguddannelsen

I 2018/19 blev 270 optaget på meritpædagoguddannelsen. Det er et fald på 34 pct. siden 2013/14, hvor 412 blev optaget på meritpædagoguddannelsen, jf. figur 1.

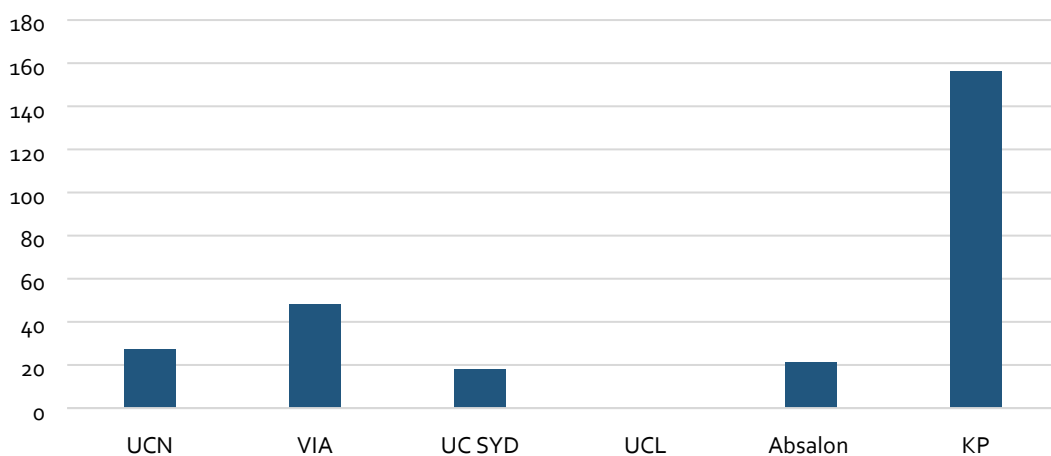
Figur 1. Optag på meritpædagoguddannelsen, 2012/13-2018/19



Kilde: Danske Professionshøjskoler via institutionernes indberetning.

I 2018/19 blev 58 pct. af de optagne på meritpædagoguddannelsen optaget på Københavns Professionshøjskole (KP), jf. figur 2. På UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, der har udbud på Fyn og i trekantområdet, har der ikke været udbudt meritpædagoguddannelse siden 2017.

Figur 2. Optag på meritpædagoguddannelsen i 2018/19, opgjort på institutionsniveau



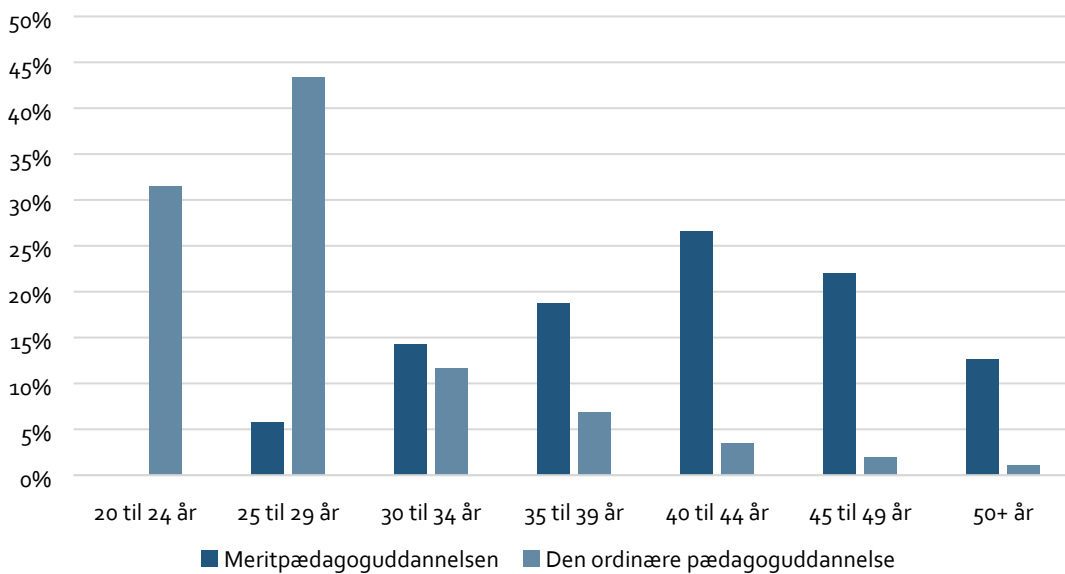
Anm.: Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og KP (Københavns Professionshøjskole) i Region Hovedstaden.

Kilde: Danske Professionshøjskoler via institutionernes indberetning.

3. De optages og dimittendernes kendetegn på meritpædagoguddannelsen

Dimittenderne fra meritpædagoguddannelsen er væsentligt ældre end dimittenderne fra den ordinære pædagoguddannelse. Over en tredjedel (35 pct.) af dimittenderne fra meritpædagoguddannelsen i 2017 var over 45 år. To tredjedele (67 pct.) var mellem 35 og 49 år. Til sammenligning var 74 pct. af dimittenderne på den ordinære pædagoguddannelse mellem 20 og 29 år, jf. figur 3.

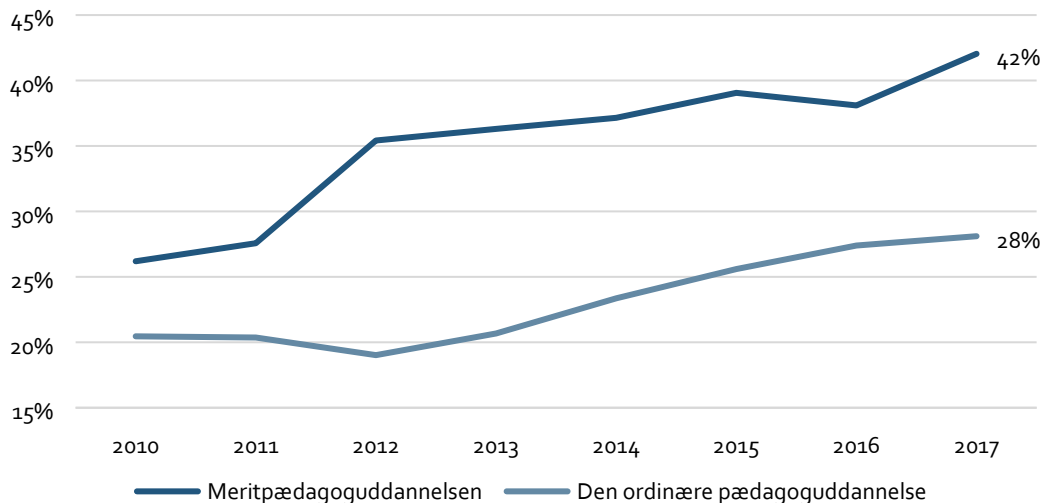
Figur 3. Aldersfordelingen blandt dimittender på meritpædagoguddannelsen og den ordinære pædagoguddannelse, 2017



Anm.: Tabellen dækker over 245 dimittender fra meritpædagoguddannelsen og 4.195 dimittender fra den ordinære pædagoguddannelse. For meritpædagoguddannelsen er nogle af værdierne så små, at de udgår. Data summerer derfor ikke til 100 pct.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Andelen af mænd blandt dimittender fra meritpædagoguddannelsen er siden 2010 steget fra 26 pct. til 42 pct. i 2017. Til sammenligning var 28 pct. af dimittenderne fra den ordinære pædagoguddannelse mænd. Andelen af mænd er på begge uddannelser steget sammenlignet med 2010, jf. figur 4.

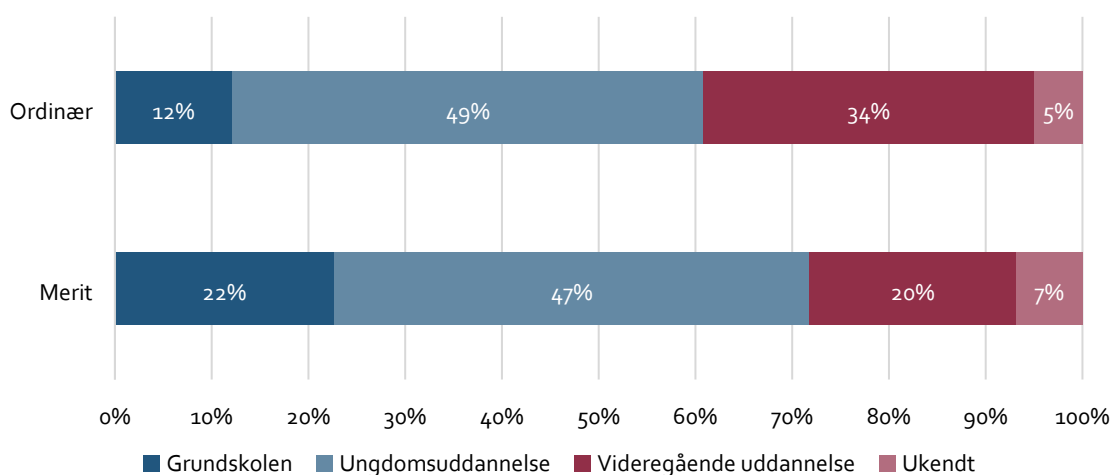
Figur 4. Andel mænd blandt dimittender på meritpædagoguddannelsen og den ordinære pædagoguddannelse



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Flere end en femtedel (22 pct.) af dimittenderne fra meritpædagoguddannelsen i 2017 havde forældre, hvis højeste uddannelsesniveau var grundskolen. Til sammenligning gjaldt det samme for 12 pct. af dimittenderne fra den ordinære pædagoguddannelse, jf. figur 5.

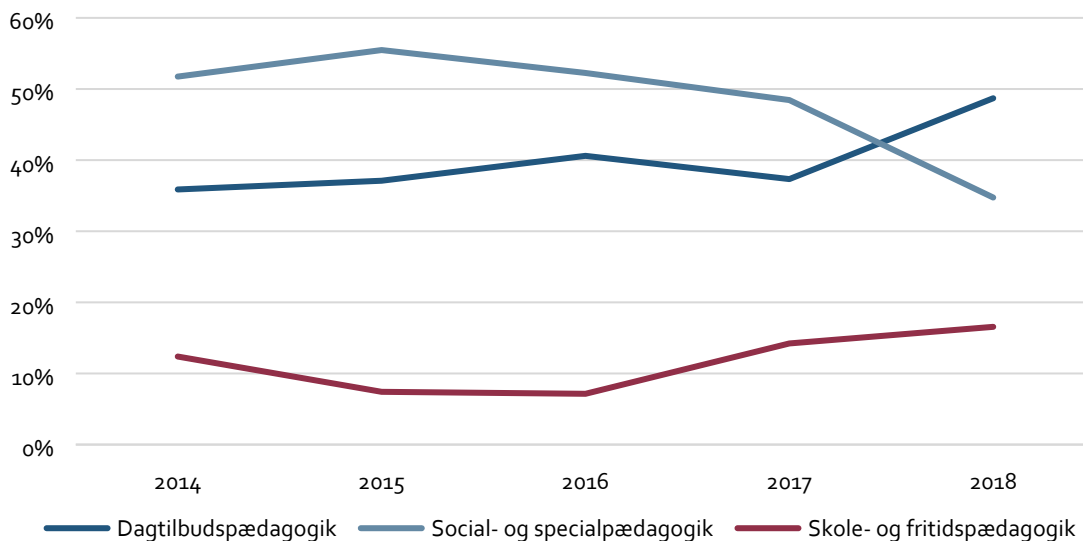
Figur 5. Meritpædagoguddannelsens og den ordinære pædagoguddannelses dimittenders forældres uddannelsesbaggrund, 2017



Anm.: Tallene dækker over data fra 245 dimittender fra meritpædagoguddannelsen og 4.195 dimittender fra den ordinære pædagoguddannelse. For meritpædagoguddannelsen er nogle af værdierne så små, at de udgår. Data summerer derfor ikke til 100 pct. For forældre med "ungdomsuddannelse" som uddannelsesniveau har langt størstedelen en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På den ordinære pædagoguddannelse er fordelingen mellem de tre specialiseringer ca. 50 pct. inden for dagtilbud, 30 pct. inden for social- og specialpædagogik og 20 pct. inden for skole- og fritidspædagogik. I 2018 var billedet på meritpædagoguddannelsen det samme. 49 pct. valgte specialisering inden for dagtilbud, 35 pct. inden for social- og specialpædagogik og 17 pct. inden for skole- og fritidspædagogik. Tidligere har social- og specialpædagogik været den største specialisering på meritpædagoguddannelsen, jf. figur 6.

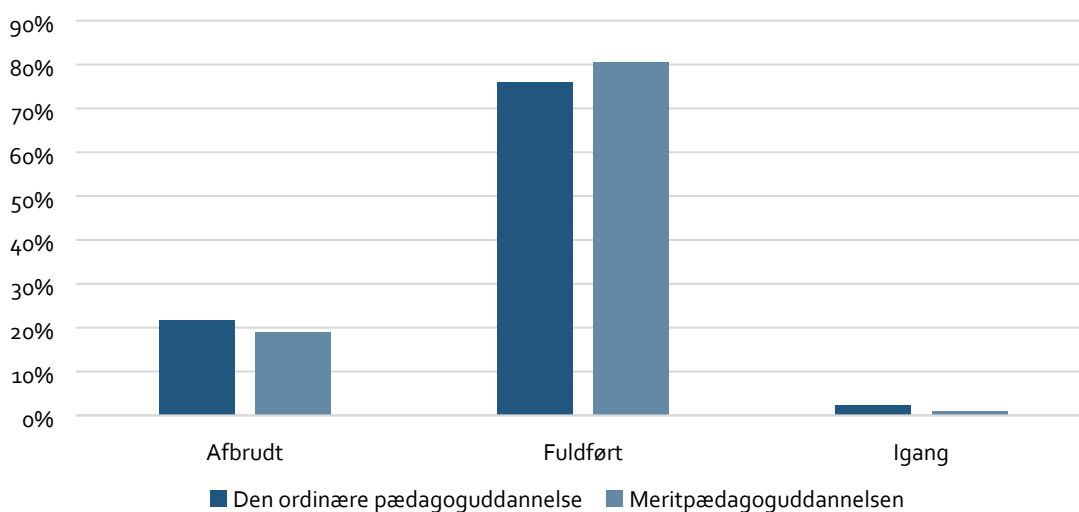
Figur 6. Fordeling af specialiseringer på meritpædagoguddannelsen, 2014-2018.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Frafaldet på meritpædagoguddannelsen er næsten det samme som på den ordinære pædagoguddannelse. På meritpædagoguddannelsen har 19 pct. af de meritpædagogstuderende, der startede i 2010-2014 afbrudt uddannelsen i 2019. På den ordinære pædagoguddannelse er frafaldet for samme periode på 22 pct., jf. figur 7.

Figur 7. Frafall på meritpædagoguddannelsen og den ordinære pædagoguddannelse



Anm.: Tabellen dækker over 625 fra meritpædagoguddannelsen og 26.482 fra den ordinære pædagoguddannelse.

Kilde: Danske Professionshøjskoler via institutionernes indberetning og Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.