

Undervisningsministeriet
Att. AGRGRUND@uvm.dk og
Rikke.Norregaard@uvm.dk

Høringssvar: Udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket praksisfaglighed m.v.)

Danske Professionshøjskoler takker for muligheden for at komme med høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket praksisfaglighed m.v.).

Danske Professionshøjskoler støtter de foreslåede lovændringer i forhold til, at der indføres et obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse, som eleverne kan aflægge prøve i, hvis kommunalbestyrelsen beslutter det, samt at projektopgaven i 9. klasse kan gøres mere praksisfaglig og at eleverne får ret til at komme i erhvervspraktik i 8. og 9. klasse og til at igangsætte et praksisfagligt udviklingsprojekt. Alle disse tiltag forventes at fremme forståelsen for og søgningen til erhvervsuddannelserne, herunder at alle elever i udskolingen fremover får konkrete erfaringer med, hvad det vil sige at kunne et håndværk.

Danske Professionshøjskoler vil dog gøre opmærksom på, at der med lovforslaget og den politiske aftale ikke er taget aktivt stilling til, hvad det betyder for efterspørgslen på lærerkompetencer i folkeskolen. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at "Undervisningsministeriet har konstateret, at kompetencedækningen i de fire fag ligger under eller på gennemsnittet, men at der i alle fagene er uudnyttede ressourcer i form af lærere med linjefag eller tilsvarende kompetencer, som ikke underviser i fagene." Danske Professionshøjskoler er ikke enig i, at alle de nødvendige kompetencer vil kunne tilvejebringes alene gennem en bedre kompetenceudnyttelsesgrad i folkeskolerne, idet lovforslaget udvider og ændrer opgaven for lærerne i de berørte fag. Lærerne skal blandt andet føre eleverne til eksamen i fagene fremover.

Hvis udspillet skal realiseres med de beskrevne ambitioner, forudsætter det et kompetenceløft af lærerne i folkeskolen i de berørte undervisningsfag. Der er desuden behov for tiltag i forhold til at tilpasse indholdet af og evt. omfanget af undervisningen i de berørte undervisningsfag på læreruddannelsen og kompetenceudvikling af undervisere på læreruddannelsen.

Det vil være en opgave som professionshøjskolerne meget gerne vil løfte, og som professionshøjskolerne er parate til at løfte, men det vil kræve finansiering af et kompetenceløft hos lærere, der er ansat i kommunerne samt kompetenceudvikling

af undervisere på læreruddannelsen og udvikling af tilpasninger af undervisningsfagene på læreruddannelsen.

Danske Professionshøjskoler vil derfor gøre tydeligt opmærksom på, at der under afsnittet om "Markante implementeringskonsekvenser i det offentlige" bør tilføjes udgifter for kommunerne til kompetenceudvikling af lærere samt udgifter for professionshøjskolerne som udbyder af læreruddannelsen. Lovforslaget indebærer en ufinansieret øget udgift for professionshøjskolerne til kompetenceudvikling af undervisere på læreruddannelsen samt udvikling af justeret indhold for de berørte undervisningsfag i læreruddannelsen.

Generelt bemærkes det, at professionshøjskolerne finder det problematisk, at der gennemføres initiativer, som skal forandre folkeskolen, uden at de følges op af kompetencer til lærerne på de berørte områder, fx i form af kompetenceudvikling og efter- og videreuddannelse. Det lader lærerne i stikken.

Med venlig hilsen



Stefan Hermann
Formand
Danske Professionshøjskoler