

Erhvervsstyrelsen

Vejlsøvej 29
8600 Silkeborg
Att. Steen Frederiksen og Daniel Lauest Vistisen

Danske Professionshøjskoler
Ny Vestergade 17 st. tv.
1471 København K
Tel. 3338 2200
uc-dk@uc-dk.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Høringssvar over lov om erhvervsfremme

Danske Professionshøjskoler er blevet gjort opmærksom på, at udkast til lov om erhvervsfremme er blevet sendt i offentlig høring. Danske Professionshøjskoler har i den forbindelse været i kontakt med Erhvervsstyrelsen vedr. muligheden for at afgive høringssvar, hvilket blev imødekommet. Vores bemærkninger fremgår nedenfor.

Overordnet er Danske Professionshøjskoler positive over for intentionerne med lovforslaget og deler de overordnede ambitioner om et mere forenklet og fokuseret erhvervsfremmesystem. Vi har dog også en række konkrete opmærksomhedspunkter, der er fremhævet her.

1) Uddannelsesinstitutionernes rolle

For det første bidrager professionshøjskolerne som uddannelses- og forskningsinstitutioner meget gerne aktivt til den vigtige samfundsmæssige opgave, der handler om at skabe vækst og udvikling i lokalsamfundene.

Professionshøjskolerne bidrager allerede til de mange erhvervsudviklingsaktiviteter, der har fokus på regionale indsatser for kvalificeret arbejdskraft. Ligeledes indgår professionshøjskoler i dag i kraft af det eksisterende erhvervsfremmesystem løbende i mange samarbejder med virksomheder med henblik på at praksisrettet og anvendelsesorienteret viden og forskning kommer virksomhederne til gavn.

Det er vigtigt, at denne erhvervsfremmeindsats også fremover muliggøres, så den nødvendige og relevante praksisforankrede og praksisrettede uddannelse, efteruddannelse og forskning forbliver let tilgængelig for erhvervslivet.

Danske Professionshøjskoler anbefaler i forlængelse herfra, at der i udmøntningen af den nye lov om erhvervsfremme – i de lokale erhvervshuse og i den nationale erhvervsfremmebestyrelse – blandt andet kommer fokus på de praksisrettede og anvendelsesorienterede forsknings- og uddannelsesaktiviteter, som er tilstede på flere uddannelsesniveauer i dag for eksempel på de danske professionshøjskoler inden for teknologi, ingeniørvidenskab, design, ledelse osv.

Det er Danske Professionshøjskoler vurdering, at kendskabet til lokale styrkepositioner i erhvervslivet såvel som hos professionshøjskolerne og andre videninstitutioner flere steder har været bærende for den succesfulde erhvervsfremmeindsats. Det anbefales derfor, at udnyttelse af de lokale muligheder også fremover vejer tungt i det nye erhvervsfremmesystem.

For det andet bemærkes det, at professionshøjskolerne har haft en stærk tradition for at indgå i arbejde med virksomheder i forhold til entreprenørskab og innovation. Det er for eksempel tilfældet med projektet *Entreprenørskab i uddannelsen i Region Midtjylland*. Dette fokus bør fortsat prioriteres højt i erhvervsfremmearbejdet i de lokale erhvervshuse og den nationale erhvervsfremmebestyrelse.

2) Fortsat behov for regional forankring og koordinering

Danske Professionshøjskoler mener, at der også i et fremtidigt erhvervsfremmesystem er behov for et meget tæt samarbejde mellem regionen, kommunerne, uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne, hvis indsatsen skal fungere, der hvor der er en åbenlys vækst- og udviklingsopgave. Derfor opfordrer vi til fortsat stærk regional forankring og koordinering.

I Region Sjælland kan som eksempel nævnes projektet *Knowledge Hub Zealand* og etablering af en diplomingeniøruddannelse i Kalundborg, som er helt afgørende i understøttelsen af biotek-klyngen på Nordvestsjælland med Novo Nordisk som én af de væsentlige repræsentanter. Et regionalt baseret vækst- og udviklingsarbejde er afgørende, hvis sådanne projekter skal blive en realitet.

Det tætte samarbejde giver også flere steder mulighed for, at virksomheder kan indtænke kompetenceudvikling og rekruttering af kvalificeret, relevant arbejdskraft i deres vækstplaner.

Derudover er der i lovforslaget for stort fokus på 1-til-1-rådgivning af virksomheder, mens andre centrale regionale vækstvilkår ignoreres. Her kan blandt andet nævnes virksomhedernes adgang til kvalificeret arbejdskraft, opkvalificering af medarbejdere og videnssamarbejde med uddannelses- og forskningsinstitutioner.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør, Danske Professionshøjskoler