

## Høringssvar over 'Anbefalinger for en sammenhængende sundhedsindsats ved akut opstået sygdom og skade'

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over 'Udkast til anbefalinger for en sammenhængende sundhedsindsats ved akut opstået sygdom og skade'. Vi har følgende bemærkninger:

### Anbefaling 13 - Styrke robustheden og paramedicinerens rolle i det samlede akutsystem

Danske Professionshøjskoler har noteret sig anbefaling nr. 13, hvori det hedder, at det bør undersøges 'hvordan man kan sikre udvikling og løft af kompetence og i den forbindelse undersøge muligheder for efter- og videreuddannelse til paramediciner, oprettelse af paramedicin som sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse mm.'

Danske Professionshøjskoler er enige i behovet for at sikre udvikling og løft af paramedicinerens kompetencer. Især set i lyset af den rolle som paramedicinerne forventes at spille i det akutte sundhedsvæsen fremadrettet. **Danske**

**Professionshøjskoler anbefaler, at kompetencerne løftes ved at oprette paramedicin som en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse.**

Professionshøjskolen UCN udbyder i dag som den eneste institution uddannelsen til "ambulancebehandler med udvidet kompetence (paramediciner)". I den forbindelse er der en løbende dialog med uddannelsens aftagere, og det har i det samarbejde været tydeligt, at der er behov for at ændre uddannelsen. Det skyldes flere forhold, som også behandles i udkastet til anbefalinger. Det drejer sig om:

- Stigende kompleksitet i patientgrundlag og organisering i det samlede akutsystem
- Behov for at paramedicinerens position som sundhedspersoner i relation til bestemmelserne i sundhedsloven m.m. tydeliggøres
- Uddannelsens status, herunder behov for, at uddannelsen fremadrettet forankres i det formelle uddannelsessystem, således, at paramedicinerne får formelle kompetencer, som kan bruges i forbindelse med fx videreuddannelse
- Stigningen i forsknings- og udviklingsaktiviteter i det akutte sundhedsvæsen medfører et øget behov for, at paramedicinerne har indsigt i og forståelse for forskningsprocesser og dokumentation heraf.

Disse behov kan i Danske Professionshøjskoler optik alene imødekommes ved at gøre uddannelsen til en professionsbacheloruddannelse.

### Paramedicin som en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse

En professionsbacheloruddannelse er en praksisnær, videregående uddannelse med nedenstående beskrivelse, jf. Den Danske Kvalifikationsramme:

Viden	Færdigheder	Kompetencer
<ul style="list-style-type: none"><li>– Skal have viden om teori, metode og praksis inden for en profession eller et eller flere fagområder.</li><li>– Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metode og praksis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Skal kunne anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/-erne eller professionen.</li><li>– Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.</li><li>– Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdsammenhænge.</li><li>– Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.</li><li>– Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.</li></ul>

En professionsbacheloruddannelse er således både en indføring i de praktiske aspekter af et fag og i fagets teoretiske og forskningsmæssige grundlag og er en praksisnær og professionsrettet uddannelse, hvor der er mulighed for at tilrettelægge praktikken således, at bestemte læringsmål indfries.

En professionsbacheloruddannelse er en videregående uddannelse, hvortil der er adgang for ansøgere med gymnasialt adgangsgrundlag, men ansøgere med relevant EUD kan også optages. I dette tilfælde vil det være oplagt, at ambulancebehandleruddannelsen er adgangsgivende til en professionsbacheloruddannelse i paramedicin. Disse adgangskrav kan suppleres af specifikke krav, og det vil i denne sammenhæng være nærliggende at lægge op til indførelsen af supplerende adgangskrav svarende dem der i dag kendes fra politiuddannelsen, dvs. alderskrav og krav om fysisk egnethed.

Professionshøjskolerne har i 2019 igangsat et udviklingsarbejde med henblik på at udvikle et forslag til en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse i paramedicin. I det igangværende udviklingsarbejde lægges der op til en uddannelse, hvor praktik udgør 50 pct. af uddannelsen, svarende til det omfang af praktik der i dag indgår i jordemoderuddannelsen. Endvidere vil der i den teoretiske undervisning blive lagt stor vægt på simulations- og færdighedstræning.

Introduktionen af en ny, autorisationsgivende, sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse i præhospitalt arbejde og paramedicin er imidlertid af så

stor betydning for fremtidens sundhedsvæsen, at Danske Professionshøjskoler er meget opmærksomme på, at den endelige afklaring af uddannelsens indhold og tilrettelæggelse m.m. nødvendigvis skal ske i samarbejde med centrale aktører, herunder Danske Regioner, Sundhedsstyrelsen og Kommunernes Landsforening.

Professionshøjskolerne har stor erfaring med at uddanne sundhedsfaglige professionsbachelorere, der i andre dele af sundhedsvæsenet varetager komplekse og akutte patienter umiddelbart efter endt uddannelse og ser derfor frem til at indgå i de kommende drøftelser med de øvrige relevante myndigheder og aktører om uddannelsen af de fremtidige paramedicinere.

#### Styrkede kompetencer gennem efteruddannelse

I anbefaling 13 lægges der op til, at det også kan undersøges om paramedicinernes kompetencer kan løftes igennem efter- og videreuddannelse.

Efter- og videreuddannelse kunne fx være en diplomuddannelse efter afsluttet paramedicineruddannelse.

Danske Professionshøjskoler anser ikke diplomuddannelsen for en realistisk mulighed, idet diplomuddannelsen har en del begrænsninger i forhold til det løft som ønskes:

- En diplomuddannelse er en efter- og videreuddannelse, der bygger oven på minimum to års erfaring fra relevant grunduddannelse.
- Den erfaring, som ligger forud for diplomuddannelsen vil ikke være målstyret og erfaringsniveauet, vil være på ambulancebehandlerniveau. Erfaringsniveauet vil være meget forskelligt afhængigt af, hvor i landet man har fungeret som ambulancebehandler, og om man har kørt akutkørsel eller patienttransporter.
- Ambulancebehandleruddannelsen giver ikke adgang til diplomniveau. Det vil kræve individuel realkompetencevurdering.
- Diplomuddannelsen er en teoretisk uddannelse uden mulighed for praktik som en del af uddannelsen.

De 6 moduler, som diplomuddannelsen består af, skal kunne tages uafhængigt af hinanden, og der kan derfor ikke indbygges progression i modulforløbene.

#### **Anbefaling 23 - Krav til assistance i akutmodtagelsen**

Danske Professionshøjskoler har noteret sig anbefaling 23.

I *'Udkast til anbefalinger for en sammenhængende sundhedsindsats ved akut opstået sygdom og skade'* lægges der op til høje ambitioner for en sammenhængende akut sundhedsindsats herunder:

- *'En ny tilrettelæggelse af den akutte sundhedsindsats, herunder blandt andet i forhold til sikre, at de sundhedsprofessionelle har de rette kompetencer til at møde patienternes behov, og at de sundhedsprofessionelle på tværs af den akutte sundhedsindsats har gensidigt kendskab til og kan samarbejde på tværs (s. 70).'*
- *'Bedre sammenhæng i patientforløbet på tværs af udbydere og sektorer, kan fremmes gennem et mere systematisk samarbejde og erfaringsudveksling mellem den sundhedsfaglige visitation i den kommunale sygepleje, sygehusenes akutmodtagelser, sygehusvisitationer samt den præhospitale visitation i AMK-vagtcentralen (s. 76).'*
- *'At samarbejdsformer mellem regionale akuttilbud og den kommunale sygepleje, herunder akutfunktioner opbygges og udvikles (s. 93).'*

Skal disse ambitioner indfries, er det vigtigt og oplagt, **at den nye specialuddannelse i akut sygepleje ikke tænkes som en regional opgave, men en tværgående opgave**, som der dermed også skal uddannes til på tværs og også tilgodeser de kompetenceudviklingsbehov, der er for at kunne opfylde anbefalingerne.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Inge Friis Svendsen'.

Inge Friis Svendsen  
Direktør  
Danske Professionshøjskoler