

4. maj 2020

Ref.: CH

J.NR.: 2015-0073/190750

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte,
Bredgade 43,
1260 København K,
Att. Emilie Keller

Danske Professionshøjskoler
Ny Vestergade 17 st. tv.
1471 København K
Tel. 3338 2200
uc-dk@uc-dk.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Hørings svar: Udkast til ny bekendtgørelse om lektorkvalificering, lektorbedømmelse og docentbedømmelse af undervisere

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til lektorbedømmelse mv. (Ref.-nr. 19/27770-29). Danske Professionshøjskoler har følgende bemærkninger:

Generel vurdering

Forslaget i bekendtgørelsens kapitel 5 om ved stillingsskift at anvende en særlig lektorbedømmelsesordning for lektorer, der er bedømt eller har fået merit efter 2003 bekendtgørelsen, vurderes at være et fornuftigt alternativ til at skulle gennemgå et nyt og fuldt lektorkvalificeringsforløb, både for ansøgerne og for institutionerne.

Den nye ordning vil betyde et længere og mere kompliceret ansættelsesforløb, når der i udvælgelsen af kandidater indgår lektorer bedømt efter 2003 bekendtgørelsen. Det er dog Danske Professionshøjskoler vurdering, at det med nogle administrative ændringer og lidt fleksibilitet vil kunne håndteres.

Danske Professionshøjskoler opfordrer til, at ministeriet er opmærksom på den gruppe af lektorer, der er blevet ansat det seneste år, mens denne sag har kørt, og hvordan de er stillet.

Konkrete bemærkninger og spørgsmål til udkastet

1. I forhold til bedømmelsesudvalgets sammensætning (§4, stk. 2) kan det med fordel specificeres, hvad "kvalifikationer på mindst samme niveau som lektorer" betyder. Er det docenter, der ikke selv er lektorbedømt og/eller andet?
2. Danske Professionshøjskoler er enige i, at den særlige ordning skal anvendes ved stillingsskift. Præciser gerne i teksten, at ordningen alene gælder ved stillingsskift fra en institution til en anden – og ikke stillingsskift inden for institutionen.
3. Danske Professionshøjskoler ser gerne, at der i bekendtgørelsen åbnes mulighed for, at ordningen også kan anvendes af allerede fungerende bedømmelsesformænd, der ikke er lektorbedømt efter 2013-bekendtgørelsen eller senere bekendtgørelser. Det vurderes rimeligt og hensigtsmæssigt, at de får mulighed for at kvalificere sig til at fortsætte som bedømmelsesformænd. Denne præcisering kunne tilføjes i §4 stk. 3.
4. Derudover foreslår Danske Professionshøjskoler, at ordningen tilbydes tidligere lektorer, der er bedømt eller har fået merit efter 2003 bekendtgørelsen, der er

blevet ansat som adjunkter på institutionerne fra den 1. januar 2020 og frem til den nye bekendtgørelse træder i kraft.

5. Danske Professionshøjskoler foreslår, at ansøgere, der ikke (eller kun i meget begrænset omfang) har haft arbejdsopgaver inden for grunduddannelse ikke skal redegøre for deres kompetencer på området – i lighed med ansøgere, der ikke har haft opgaver inden for efter- og videreuddannelse. Det er Danske Professionshøjskoler vurdering, at der er en række lektorer, der primært har været beskæftiget inden for efter- og videreuddannelse, og som af den grund ikke har haft opgaver inden for udvikling af erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser, jf. bedømmelseskriterie b).

Det kunne gøres ved at revidere § 14, stk. 2, så den lyder således: Såfremt ansøgeren i sin hidtidige stilling ikke har haft arbejdsopgaver inden for en grunduddannelse eller inden for efter- og videreuddannelse, fraviges at ansøgeren skal redegøre for sine kompetencer inden for det pågældende opgaveområde. Institutionen skal vedlægge anmodningen en meddelelse om fravigelsen til bedømmelsesudvalget.

6. Da lektoranmodningen skal skrives relativt hurtigt og i en jobsiftesituation, hvor der vil være begrænset mulighed for sparring, bør det overvejes, om kravene til indholdet af anmodningen (beskrevet i bilag 1) kan udfoldes lidt mere, så det er lettere at gå til. Det kan fx være en skabelon, som ansøgerne kunne benytte. Det bør ligeledes overvejes, om det kan præciseres i hvilken udstrækning, bilag til anmodningen vægter i bedømmelsen.

7. Det fremstår uklart, at hvis man bliver negativt bedømt, når man skal bedømmes efter den særlige ordning, har man så ret til / mulighed for yderligere et forsøg? Eller ansættes man i stedet som adjunkt?

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler