

Fakta om bioanalytikeruddannelsen



Indhold

1. Kort om bioanalytikeruddannelsen
2. Søgning og optag
3. Optag uden for de fire store byer
4. Praktikken i bioanalytikeruddannelsen
5. Frafald på bioanalytikeruddannelsen
6. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund
7. Bioanalytikerstuderendes forældres uddannelsesniveau
8. Bioanalytikere har lav ledighed og de fleste arbejder på hospitaler

1. Kort om bioanalytikeruddannelsen

Bioanalytikeruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, der tager 3,5 år. 36 pct. af uddannelsen foregår i praktik på hospitaler.

Bioanalytikere uddannes på landets professionshøjskoler: På VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. I alt kan bioanalytikeruddannelsen læses seks steder i Danmark.

Man kan læse til bioanalytiker i:

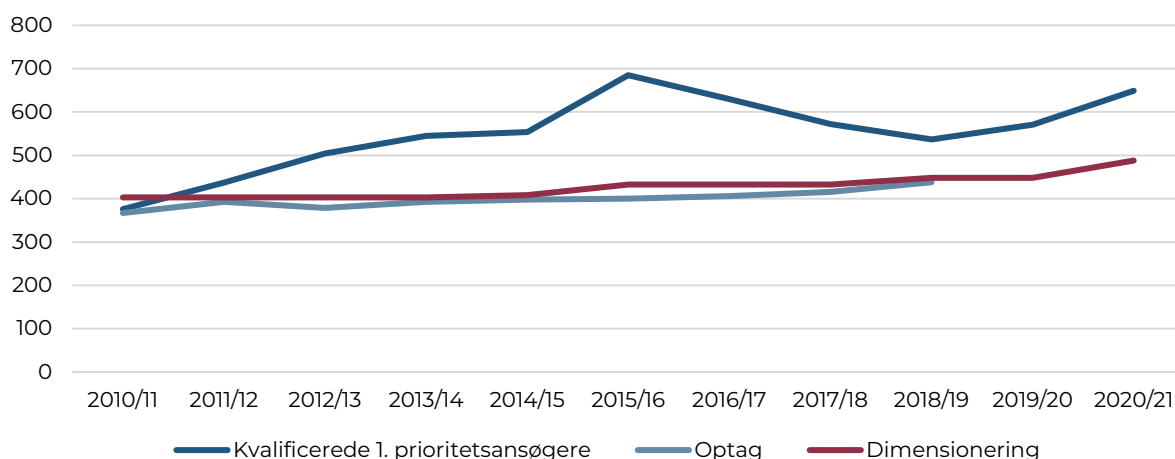
Esbjerg, Aarhus, Odense, Kalundborg, Næstved og København

2. Søgning og optag

I 2020 havde 649 kvalificerede ansøgere bioanalytikeruddannelsen som 1. prioritet, jf. figur 1. Det er en stigning på 14 pct. sammenlignet med 2019, hvor 571 kvalificerede ansøgere havde bioanalytikeruddannelsen som 1. prioritet.

Bioanalytikeruddannelsen er dimensioneret af hensyn til antallet af praktikpladser. Det betyder, at der er et politisk bestemt loft over antallet af studiepladser, professionshøjskolerne må udbyde, så det sikres, at alle studerende kan komme i praktik. Siden studieåret 2010/11 er der oprettet 85 flere studiepladser på bioanalytikeruddannelsen. I studieåret 2020/21 er der 488 studiepladser på uddannelsen.

Figur 1. Udvikling i kvalificerede 1. prioritetsansøgere, optag og dimensionering, antal 2010-2020.



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er antallet af 1. prioritetsansøgere i alt fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskraav. Optag er opgjort i studieår og er inkl. efteroptag. Der er endnu ikke data for optag i studieåret 2019/2020. I tredje kvartal af 2019 blev der optaget 273 studerende på bioanalytikeruddannelsen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og Uddannelses- og Forskningsministeriets oversigt over uddannelses-specifik dimensionering.

Kendetegn for bioanalytikerstuderende



Andel kvinder/mænd: 89 pct. kvinder, 11 pct. mænd



Alder ved studiestart (median): 22 år



Karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse (stx, hf mm.): 6,8



Andel studerende optaget fra erhvervsuddannelser: 10 pct.



Andel studerende optaget fra gymnasiale uddannelser: 41 pct. fra stx, 13 pct. fra hf og 23 pct. fra øvrige.



Andel med forældre uden videregående uddannelse: 56 pct.



Andel studerende i de fire store byer/provins (optag): 74 pct./ 26 pct.



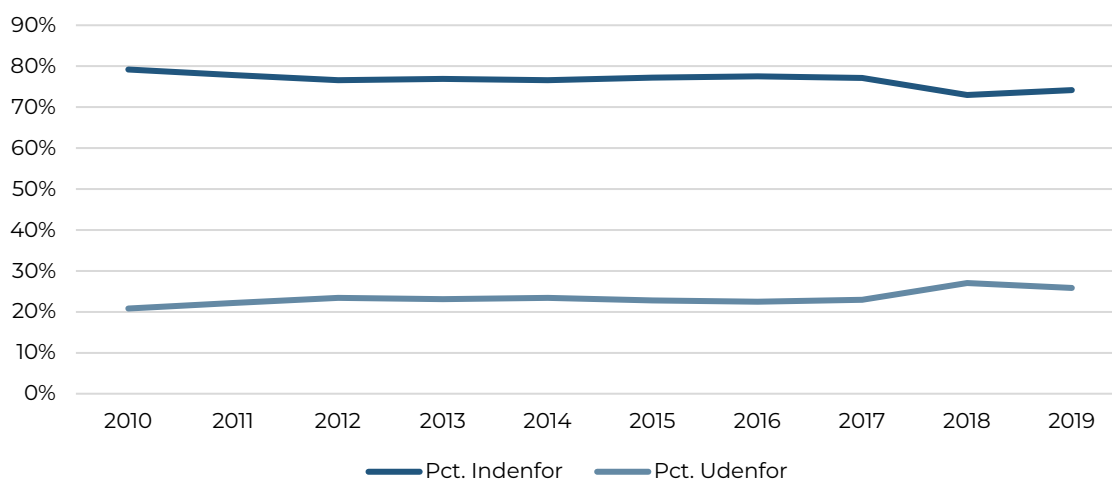
Anm. Tallene er fra 2019 med undtagelse af andel studerende optaget fra erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, hvor det er 2018 tal pga. sidsteårsproblematik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3. Optag uden for de fire store byer

Siden 2010 er andelen af optaget uden for de fire store byer på bioanalytikeruddannelsen steget fra 21 pct. til 26 pct. i 2018/19, jf. figur 2. I 2019 blev der optaget 36 flere bioanalytikerstuderende uden for de fire store byer end i 2010. Det svarer til, at 54 pct. af den samlede stigning i optaget fra 2010 til 2019 er sket uden for de store byer.

Figur 2. Bioanalytikeruddannelsens optag uden for de fire store byer, andel, 2010-2019



Anm.: De fire store byer dækker over optag i Hovedstadsområdet, Aarhus, Odense og Aalborg. Der tages udgangspunkt i Danmarks Statistiks definition af Hovedstadsområdet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Bioanalytikeruddannelsen tiltrækker og fastholder til lokalområdet

Damvad Analytics har undersøgt professionshøjskolernes evne til at tiltrække og fastholde dimittender til lokalområdet¹. Analysen viser, at et år efter færdiggjort uddannelse bor 57 pct. af de tilflyttede dimittender fra bioanalytikeruddannelsen stadig i kommunen. Det ligger lidt under det nationale gennemsnit på 65 pct., jf. tabel 1.

Tabel 1. Tiltrækning og fastholdelse af dimittender på bioanalytikeruddannelsen sammenlignet med alle dimittender fra professionshøjskolerne, 2018

	Tiltrækning		Fastholdelse	
	Tilflyttere	Lokale	Tilflyttere	Lokale
Bioanalytiker	30 pct.	26 pct.	57 pct.	81 pct.
Professionshøjskolerne (gns.)	33 pct.	29 pct.	65 pct.	86 pct.

Anm.: Dimittender defineres som tilflyttere, hvis de er flyttet til kommunen, hvor uddannelsen læses, mindre end to år forud for studiestart. Lokale dimittender er dimittender, der boede i kommunen to år før studiestart.

Kilde: Damvad Analytics, 2018.

¹ Damvad Analytics (2018): Professionshøjskolernes tiltrækning og fastholdelse af dimittender. Tilgængelig på www.danskeprofessionshøjskoler.dk.

4. Praktikken i bioanalytikeruddannelsen

På bioanalytikeruddannelsen foregår 36 % (75 ECTS ud af 210 ECTS) af uddannelsen i praktik, på bioanalytikeruddannelsen defineret som klinisk uddannelse, der er fordelt over 5-7 semestre. Professionshøjskolerne tilrettelægger de kliniske perioder forskelligt på semestre, jf. tabel 2.

Tabel 2. Oversigt over praktikperioder på bioanalytikeruddannelsen

Københavns Professionshøjskole							
Semester	1	2	3	4	5	6	7
ECTS	6	10	24	0	0	30	5
Professionshøjskolen VIA University College							
Semester	1	2	3	4	5	6	7
ECTS	9	10	21	0	20	6	9
Professionshøjskolen Absalon							
Semester	1	2	3	4	5	6	7
ECTS	8	2	10	20	11	14	10
Professionshøjskolen UC SYD							
Semester	1	2	3	4	5	6	7
ECTS	6	0	20	14	10	20	5
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole							
Semester	1	2	3	4	5	6	7
ECTS	7,5	1	1,5	30	10,5	19,5	5

Kilde: Uddannelsernes studieordninger².

² <https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/bioanalytiker>
<https://www.kp.dk/wp-content/uploads/2020/01/studieordning-bioanalytiker-2019.pdf>
<https://www.via.dk/uddannelser/sundhed-og-omsorg/bioanalytiker/studieordninger>
https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Bioanalytiker/Studieordning_Bioanalytiker_Absalon.pdf
<https://www.ucsyd.dk/files/inline-files/Studieordning%20-%20bioanalytiker%20-%202016%20-%20opdateret%20%20270120.pdf>
[http://esdhweb.ucl.dk/1237921.bioanalytikeruddannelsen%20studieordning%20\(rev%20aug%202017\).pdf?_ga=2.41651046.572344309.1589265275-1878878530.1580811163](http://esdhweb.ucl.dk/1237921.bioanalytikeruddannelsen%20studieordning%20(rev%20aug%202017).pdf?_ga=2.41651046.572344309.1589265275-1878878530.1580811163)

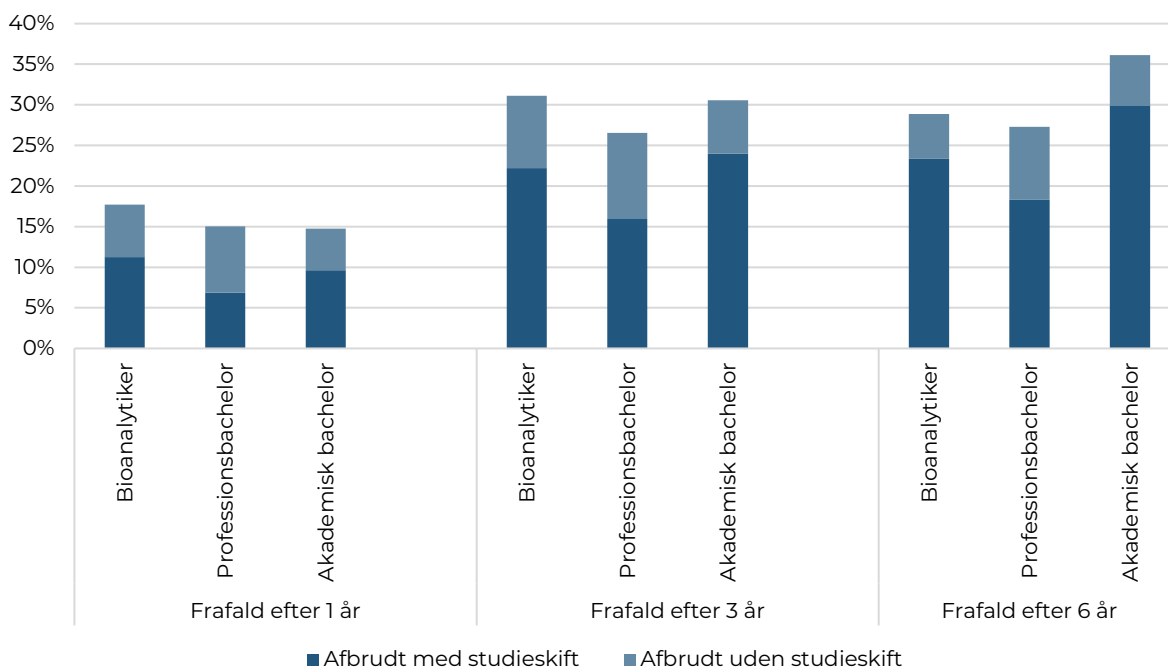
5. Frafald på bioanalytikeruddannelsen

Frafaldet på bioanalytikeruddannelsen er en smule højere end det gennemsnitlige frafald på professionsbacheloruddannelser og nogenlunde på niveau med det gennemsnitlige frafald på akademiske bacheloruddannelser.

Det primære frafald på bioanalytikeruddannelsen sker på 1. år. I 2019 var det 18 pct. af de bioanalytikerstuderende, der var faldet fra 1 år efter studiestart i 2018, jf. figur 3. Heraf har ca. 11 pct. af de førsteårsstuderende afbrudt uddannelsen med studieskift.

Samlet set er flere end hver fjerde studerende (29 pct.) faldet fra bioanalytikeruddannelsen seks år efter studiestart. Størstedelen af de studerende, der falder fra, er startet på en ny uddannelse umiddelbart efter (23 pct. point).

Figur 3. Frafald på bioanalytikeruddannelsen efter 1., 3. og 6. år, sammenlignet med professionsbachelorer og akademiske bachelorer, pct., opgjort for 2019



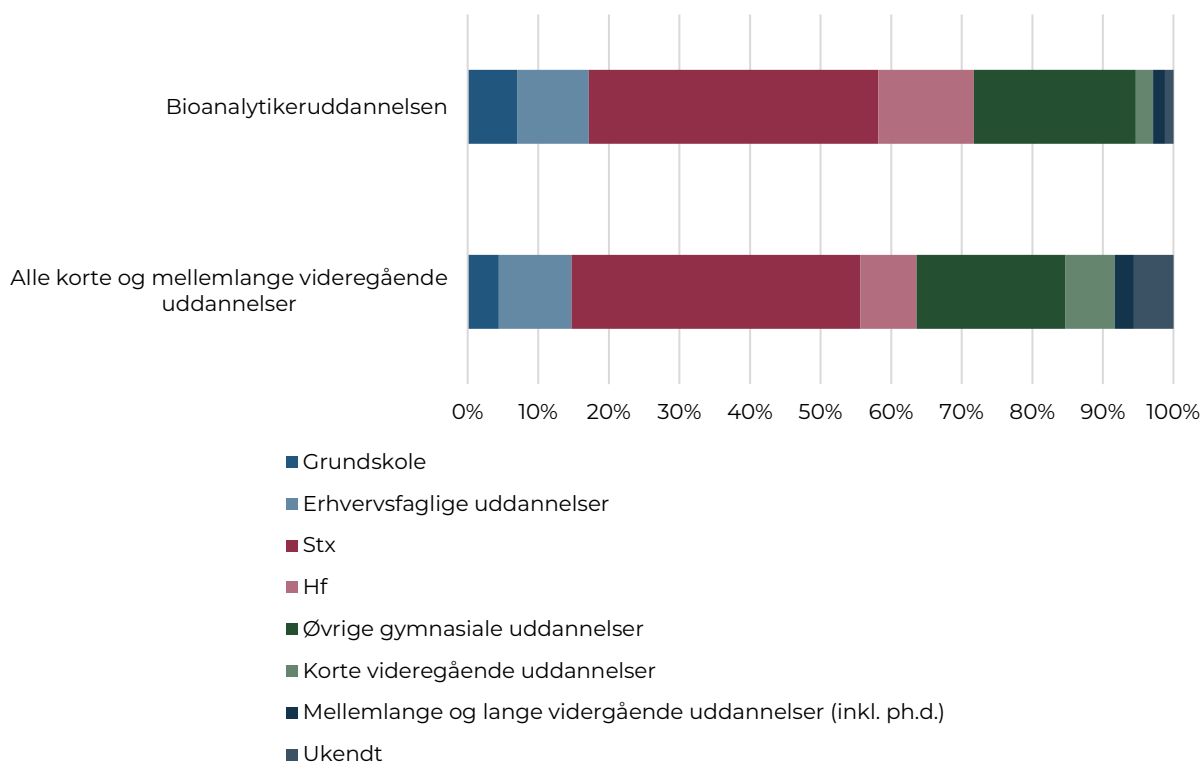
Anm.: Studieskift er en del af frafaldet. Frafald efter 1. år er opgjort for studiestartsårgangen 2018, mens frafaldet efter 3. år er opgjort for studiestartsårgangen 2016, og frafaldet for 6. år er opgjort for studiestartsårgangen 2013.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

6. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

Sammenlignet med øvrige videregående uddannelser, har bioanalytikeruddannelsen en større andel af studerende med en HF-uddannelse som baggrund, jf. figur 4. Mere end hver ottende (13 pct.) af de studerende, der startede på bioanalytikeruddannelsen i 2018, havde en HF-uddannelse bag sig

Figur 4. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse, bioanalytikeruddannelsen ift. samlede videregående uddannelser, 2018



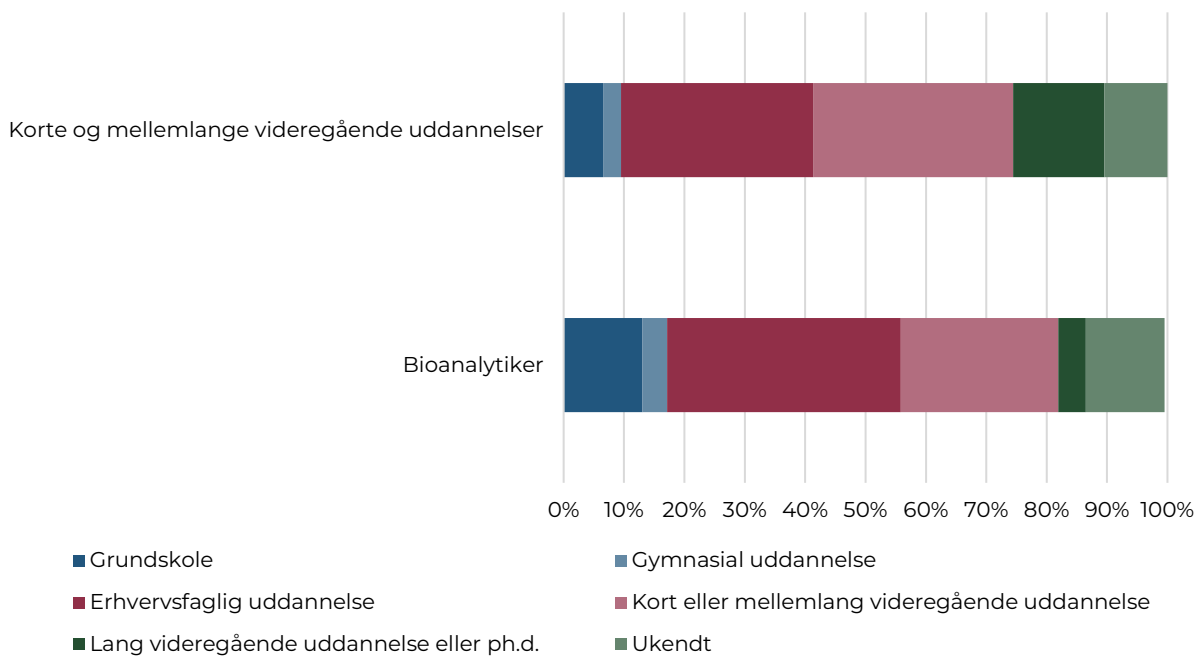
Anm.: Bioanalytikeruddannelser summer ikke til 100 pct. grundet GDPR. Korte og mellemlange videregående uddannelser inkluderer bl.a. professionsbacheloruddannelser, erhvervsakademiuddannelser og akademiske bacheloruddannelser på universiteter. Der tages udgangspunkt i tal fra 2018 for at undgå sidsteårsproblematik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

7. Bioanalytikerstuderendes forældres uddannelsesniveau

Bioanalytikeruddannelsen uddanner en del studerende med forældre med en erhvervsfaglig uddannelse som højeste uddannelsesniveau. I 2019 havde 39 pct. af de optagne bioanalytikerstuderende forældre, hvis højeste uddannelse var en erhvervsfaglig, jf. figur 5. Det samme gør sig gældende for 32 pct. af studerende på alle korte og mellemlange videregående uddannelser.

Figur 5. Bioanalytikerstuderendes forældres uddannelsesbaggrund, 2019



Anm.: Korte og mellemlange videregående uddannelser inkluderer bl.a. professionsbacheloruddannelser, erhvervsakademiuddannelser og akademiske bacheloruddannelser på universiteter. Kategorien "Ukendt" dækker primært over forældre til studerende, der ikke har dansk statsborgerskab.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

8. Bioanalytikere har lav ledighed og de fleste arbejder på hospitaler

Der er fuld beskæftigelse for nyuddannede bioanalytikere. Det var 3 pct. af de nyuddannede bioanalytikere fra dimittendårgangene 2015 og 2016, der var ledige 12-23 måneder efter dimission, jf. *tabel 3*. Hovedparten af de nyuddannede bioanalytikere ansættes på hospitaler (79 pct.).

Tabel 3. Beskæftigelsesområde for nyuddannede bioanalytikere, dimittendårgang 2015-2016

Beskæftigelsesområde	Antal	Andel
Beskæftigede, total	469	86 pct.
Hospitaler	428	79 pct.
Øvrige	41	8 pct.
Uden for arbejdsstyrken	41	8 pct.
Ledige	14	3 pct.
Uoplyst	21	4 pct.
I alt	545	100 pct.

Anm.: Beskæftigelsen er målt 23 måneder efter færdiggjort uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.