

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Center for Jura og
Institutionspersonale

Att. Emilie Keller

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København V
Tel. 3338 2200
info@dkprof.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Hørings svar: Høring over ny bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over ny bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og ny bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser ved maritime uddannelsesinstitutioner.

Danske Professionshøjskoler har følgende bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler hilser udkast til ny stillingsstruktur meget velkomment. Det er afgørende for professionshøjskolerne at kunne ansætte ph.d.-studerende, da de i høj grad bidrager til at løfte vidensfeltet og undervisnings- og forskningsmiljøerne på professionshøjskolerne.

Ansættelsesforholdet betyder, at de ph.d.-studerende opnår en tættere tilknytning til uddannelserne på professionshøjskolerne, og ph.d.-projekterne bliver mere relevante og direkte anvendelige i de professioner og erhverv, som professionshøjskolerne uddanner til.

Med denne ændring af stillingsstrukturen kan professionshøjskolerne i højere grad leve op til deres lovbestemte formål som uddannelses- og forskningsinstitutioner.

Det er professionshøjskolernes vurdering, at udkastet til ny stillingsstruktur i høj grad opfylder behovet for at kunne ansætte ph.d.-studerende på professionshøjskolerne. Nedenfor fremgår tekniske bemærkninger og forslag til præciseringer, som Danske Professionshøjskoler foreslår tages med i den endelige udformning af den nye stillingsstruktur.

1. Ansættelse efter opslag

Professionshøjskolerne ønsker mulighed for, ligesom universiteterne, at kunne ansætte ph.d.-studerende uden stillingsopslag i de situationer, der er beskrevet i bekendtgørelse om besættelse af videnskabeligt personale ved universiteterne §§ 7 og 8: *'Ansættelse for eksterne midler, § 8. Hvis fonde eller råd eller ikke-statslige bevillingsgivere har stillet mindst halvdelen af midlerne til rådighed for ansættelse af en person, som bevillingsgiverne har udpeget, kan rektor ansætte denne uden opslag, men efter en positiv faglig bedømmelse, jf. § 4.'*

Novo Nordisk Fonden giver eksempelvis mulighed for, at man én gang om året kan søge finansiering til en ph.d. indenfor sygeplejerskeforskning, som man kan søge i eget navn og med eget projekt. Med den eksisterende formulering i udkastet til den nye

stillingsstruktur vil den pågældende, der har fået tildelt midlerne, alene kunne få en stilling som ph.d.-studerende ved en professionshøjskole, hvis stillingen slås op.

Tilsvarende gør sig gældende ved flere af de fonde, som professionshøjskolerne har mulighed for at søge midler til ph.d.-stipendiater ved – f.eks. Danmarks Frie Forskningsfond samt offentlige Erhvervs-ph.d.'ere gennem Innovationsfonden.

Problemstillingen kan f.eks. løses ved at indsætte følgende formulering i stillingsstrukturen: *"Ansættelse som forskerstuderende sker [normalt] efter opslag."*

2. Muligheden for tidsbegrænset ansættelse af ph.d.-studerende

Udkastet til stillingsstrukturen lægger op til, at det ikke er muligt at ansætte ph.d.-studerende i tidsbegrænsede stillinger.

Professionshøjskolerne forstår at, hensigten bag dette er, at vi primært skal ansætte ph.d.-studerende, som efterfølgende kan ansættes som adjunkter og derved fortsætte deres karriere på en professionshøjskole. Der er dog ingen tvivl om, at dette vil være uflexibelt for professionshøjskolerne.

3. Deltidsansættelse af ph.d.-studerende

Hvis ph.d.-studiet tilrettelægges som en deltidsansættelse over f.eks. 4 år, hvilket ofte er tilfældet, så ønsker professionshøjskolerne at kunne kombinere dette med en deltidsansættelse (på under halv tid) som adjunkt eller lektor, hvilket pt. er uforeneligt med stillingsstrukturen. Professionshøjskolerne ser gerne, at dette indskrives i stillingsstrukturen.

4. Opgaver relateret til ph.d.-uddannelsen

Det fremgår af udkastet til den nye stillingsstruktur, at den ph.d.-studerende *"alene varetager opgaver, der relaterer sig til ph.d.-uddannelsen"*.

Professionshøjskolerne ønsker en præcisering heraf i stillingsstrukturen. Det fremgår f.eks. af bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen ved universiteterne og visse kunstneriske uddannelsesinstitutioner (ph.d.-bekendtgørelsen) § 7, stk. 2, nr. 4, at uddannelsen omfatter *"Opnåelse af erfaring med undervisningsvirksomhed eller anden form for videnformidling, der er relateret til den pågældendes ph.d.-projekt"*.

Tilsvarende ønsker professionshøjskolerne, at det præciseres i stillingsstrukturen, at ph.d.-studerende f.eks. kan undervise på professionshøjskolerne som en del af deres ph.d.-uddannelse.

5. Sproglige præciseringer

5.1.

Professionshøjskolerne foreslår en sproglig præcisering i dette afsnit, så det fremgår, at lektorstillingen tilsvarende er tidsbegrænset i de tilfælde, hvor den ph.d.-studerende er tidligere lektorbedømt:

"Ved den forskerstuderendes aflevering af ph.d.-afhandlingen overgår den pågældende til ansættelse i en tidsbegrænset stilling som adjunkt, medmindre den

pågældende allerede er lektorkvalificeret, i så fald sker ansættelse i en [tidsbegrænset] stilling som lektor, jf. afsnit 3."

I praksis vil mange ph.d.-studerende allerede have en ansættelse ved professionshøjskolen, og vil derfor "falde tilbage" i denne varige ansættelse, når deres afhandling er afleveret.

5.2.

Tilsvarende foreslår professionshøjskolerne, at dette afsnit tilpasses, så det også omfatter den situation, hvor den ph.d.-studerende tidligere er lektorgodkendt:

"Godkendes ph.d.-afhandlingen, overgår den pågældende umiddelbart til varig ansættelse som adjunkt med henblik på kvalificering til lektorbedømmelse og overgang til lektorvilkår [eller lektor, hvis tidligere lektorgodkendt]."

5.3.

Professionshøjskolerne foreslår også, at der i dette afsnit sker i præcisering, da man ellers overser gruppen med lektorer:

"Godkendes ph.d.-afhandlingen ikke, skal institutionen tage stilling til, om institutionen vil tilbyde den pågældende ansættelse som adjunkt, jf. afsnit 2, [eller lektor, hvis den pågældende er lektorgodkendt] eller om institutionen vil iværksætte en afskedigelse efter overenskomstens regler [for at afbryde ansættelsen tidligere end udløbet af den tidsbegrænsede stilling]."

Eftersom man ansættes i en tidsbegrænset stilling efter afleveringen af ph.d.-afhandlingen, så vil man, hvis afhandlingen ikke godkendes, fratræde efter udløbet af den tidsbegrænsede stilling. Det betyder, at iværksættelsen af en afskedigelsesproces vil være unødvendig, medmindre man ønsker at gennemføre denne inden udløbet af den tidsbegrænsede stilling.

Professionshøjskolerne vurderer også, at det bør præciseres, at allerede ansatte adjunkter og lektorer, der overgår til ansættelse som ph.d.-studerende, vil falde tilbage i deres stilling, hvis ph.d.-graden – mod forventning – ikke tildeles.

Hertil kommer, at det eksisterende afsnit i udkastet til den nye stillingsstruktur ikke omfatter den situation, hvor den ph.d.-studerende udskrives fra ph.d.-skolen undervejs i ph.d.-forløbet. Der vil være situationer, hvor den ph.d.-studerende, til trods for genopretningsforløb, vil blive udskrevet af ph.d.-skolen, fordi ph.d.-skolen vurderer, at ph.d.-forløbet ikke kan gennemføres, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen ved universiteterne og visse kunstneriske uddannelsesinstitutioner (ph.d.-bekendtgørelsen) § 10.

Professionshøjskolerne foreslår i den forbindelse, at følgende afsnit tilføjes:

"Tildeles ph. d. graden ikke, eller ophører indskrivningen af andre grunde, kan institutionen iværksætte afskedigelse efter overenskomstens regler, eller tilbyde ansættelse som adjunkt eller lektor, såfremt vedkommende allerede er lektorkvalificeret".

5.4.

Professionshøjskolerne forslår, at følgende afsnit ændres:

"Godkendes ph.d.-afhandlingen, overgår den pågældende umiddelbart til varig ansættelse som adjunkt med henblik på kvalificering til lektorbedømmelse og overgang til lektorvilkår."

I stedet for "godkendes" foreslår professionshøjskolerne at bruge formuleringen "ved tildeling af ph.d. graden", da det først er efter forsvaret, at ph.d. graden tildeles, mens afhandlingen bliver godkendt til forsvar forud herfor. Ved at bruge "godkendt" kan der opstå tvivl om, hvornår den tidsbegrænsede ansættelse bør ophøre.

6. Bemærkninger til øvrige dele af stillingsstrukturen

Når stillingskategorien "forskerstuderende" indskrives i stillingsstrukturen vil der være behov for, at afsnittet omkring adjunkter tilpasses, så der tages højde for orlov og merit.

Med venlig hilsen



Stefan Hermann
Formand
Danske Professionshøjskoler



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler